



**Střední škola informatiky,
elektrotechniky a řemesel
Rožnov pod Radhoštěm**

Výroční zpráva o činnosti školy

školní rok 2016/2017



Obsah

1. Úvod	1
2. Základní údaje o škole	2
3. Přehled oborů vzdělání a počty žáků.....	3
4. Personální zabezpečení činnosti školy	4
5. Údaje o přijímacím řízení.....	8
6. Výsledky vzdělávání žáků.....	9
7. MPP, výchovné poradenství a činnost ŠPP, EVVO.....	12
8. Zabezpečení odborné praxe a odborného výcviku	17
9. Výběr činností z průběhu školního roku 2016/2017	27
10. Soutěže a mimoškolní aktivity.....	37
11. Prezentace školy na veřejnosti	53
12. Další vzdělávání prostřednictvím vlastních aktivit nebo projektů.....	63
13. Projekt z OP VK, OP VVV a jiné	68
14. Mezinárodní spolupráce.....	72
15. Školská rada, sdružení rodičů při SŠIEŘ, Nadační fond SŠIEŘ.....	75
16. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a ostatní kontroly	76
17. Základní údaje o hospodaření za rok 2016.....	77
18. Závěr	86

1. Úvod

V pátek 25. 11. 2016 se uskutečnilo ve Španělském sále Pražského hradu předávání ocenění v rámci **ČESKÝCH 100 NEJLEPŠÍCH** za rok 2016, které organizuje společnost COMENIUS. Na slavnostním gala večeru převzal ředitel školy Mgr. Miroslav Trefil osobně diplom potvrzující, že škola patří k nejlepším v České republice, a to v oborové kategorii „ZDRAVÍ - VZDĚLÁNÍ - HUMANITA“.

Střední škola elektrotechniky, informatiky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm vznikla v této podobě k 1. 7. 2006 sloučením SOU se SPŠE. Jde o silnou komplexní školu v srdci Valašska s více než šedesátiletou úspěšnou tradicí. Široká vzdělávací nabídka má dostatečný lidský i materiální potenciál pro to, aby žáci získali během studia vědomosti a dovednosti na takové úrovni, která odpovídá moderním poznatkům v jednotlivých oborech a potřebám praxe.

Studijní obory škola zaměřuje na informační technologie a klasickou elektroniku. V těchto oborech sleduje trendy, které ukazuje vize Průmysl 4.0. Přímo v oboru Moderní informační technologie učí něco, v čem je jedinečná. Jedná se o specializace se zaměřením na mobilní aplikace a počítačové sítě s důrazem na kybernetickou bezpečnost. V oboru Elektronické zpracování informací se pak jedná o výuku použití a programování pokročilých aplikací nejmodernějších mikrokontrolerů.

V mimoškolní oblasti škola podporuje mladé sportovní naděje v házené chlapců. Studenti tvoří dorosteneckou kategorii, která nemá v ČR již několik let konkurenta. Na mistrovství světa středních škol ve Francii v roce 2016 skončila škola na 6. místě.



2. Základní údaje o škole

Název školy: **Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel
Rožnov pod Radhoštěm**

Sídlo: 756 61 Rožnov pod Radhoštěm, Školní 1610

Odloučená pracoviště: 756 61 Rožnov pod Radhoštěm, Školní 1698
756 61 Rožnov pod Radhoštěm, Svazarmovská 1508
756 61 Rožnov pod Radhoštěm, Zemědělská 1077
756 61 Rožnov pod Radhoštěm, 1. máje 1220

Zřizovatel: Zlínský kraj

Adresa zřizovatele: tř. T. Bati 21, 761 90 Zlín

Jméno ředitele školy: Mgr. Miroslav Trefil

Statutární zástupce ředitele: Mgr. Petr Fuchs

Telefon: 571 752 310

Web: www.roznovskastredni.cz

E-mail: info@roznovskastredni.cz

ID datové schránky: mtjwiz

Informace: Emilie Vaňurová

Telefon: 571 752 311

Datum založení školy: 1. 9. 1951

Datum zařazení do sítě: 1. 9. 1996

Poslední aktualizace v síti: 6. 4. 2010

Součástí školy podle dokumentu Rozhodnutí o zařazení do sítě a podle jejich kapacity:
střední škola: 960 žáků,
školní jídelna: 800 stravovaných,
domov mládeže: 310 lůžek.

Typ školského zařízení	Počet tříd	Počet žáků podle stavu k 30. 9. 2016
Střední škola	25	603

Typ školského zařízení	Počet skupin	Počet ubytovaných žáků k 31. 10. 2016	Počet pracovníků
Domov mládeže 1	4	90	4
Domov mládeže 2	3	78	3

Typ školského zařízení	Počet stravovaných žáků k 31. 10. 2016	Počet stravovaných pracovníků k 31. 10. 2016	Počet pracovníků
Školní jídelna	484	95	12

Škola nabízí **komplexní systém výchovy a vzdělání**, včetně kvalitního ubytování v domovech mládeže, celodenního stravování ve školní jídelně a možností kulturního a sportovního vyžití žáků v mimoškolních činnostech. Cílem školy je poskytovat tyto služby co nejefektivněji a na maximální možné profesionální úrovni.

3. Přehled oborů vzdělání a počty žáků

Vyučované obory ve školním roce 2015/2016	Kód oboru (KKOV)	Počet žáků k 30. 9. 2015				
		1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	celkem
Maturitní obory – denní forma						
Elektronické zpracování informací	18-20-M/01	51	53	44	50	198
Elektronické počítačové systémy	18-20-M/01	0	0	14	19	33
Moderní informační technologie	18-20-M/01	31	26	0	0	57
Mechanik elektrotechnik	26-41-L/01	20	20	27	21	88
Maturitní obory celkem		102	99	85	90	376
Učební obory – denní forma						
Strojní mechanik (zámečnick)	23-51-H/01	10	0	0	0	10
Obráběč kovů	23-56-H/01	7	10	10	0	27
Elektrikář-slaboproud	26-51-H/01	10	9	0	0	19
Elektrikář-silnoproud	26-51-H/02	9	7	12	0	28
Autoelektrikář	26-57-H/01	13	12	7	0	32
Prodavač	66-51-H/01	11	7	7	0	25
Kadeřník	69-51-H/01	14	12	14	0	40
Učební obory celkem		74	57	50	0	181
Nástavba – denní forma						
Podnikání	64-41-L/51	25	21	0	0	46
Nástavba celkem		25	21	0	0	46
Denní forma celkem		201	177	135	90	603
Nástavba – dálková forma						
Podnikání	64-41-L/51	16	0	0	0	16
Dálková forma celkem		16	0	0	0	16
Škola celkem (denní i dálková forma)		217	177	135	90	619

4. Personální zabezpečení činnosti školy



Pedagogická rada pro školní rok 2016/2017

Pedagogičtí pracovníci a jejich vzdělávání

	Počet fyzických osob k 30. 6. 2017	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	75	71,0927
Externí pracovníci	2	0,4762

Pedagogičtí pracovníci	Funkce
Mgr. Miroslav TREFIL	ředitel školy
Sekce maturitních oborů	30 pracovníků + 2 externí
Fuchs Petr, Mgr.	zástupce statutár. orgánu
Bernátková Vraštilová Andrea PhDr.	psycholožka
DOBIÁŠOVÁ Jitka Mgr.	učitel - externí
FEDERMANN Bohumil Ing.	učitel
FOUKALOVÁ Alena Mgr.	učitel
HAPL Lukáš Ing.	učitel
HRONEŠOVÁ Eliška Mgr.	učitel
CHOVANCOVÁ Pavlína Mgr.	učitel
JOSEFÍKOVÁ Jana Ing.	učitel
KADAŇKA Jiří Mgr.	učitel
KANDRNAL František Ing.	učitel
KNÁPEK Václav Mgr.	učitel

KOVÁŘ Martin Ing.	učitel - externí
KRÁL Jiří Ing.	učitel
LUCAS Jacobus	učitel
MIKUNDA Vladislav Mgr.	učitel
PÁNKOVÁ Monika Mgr.	učitel
PEČENKOVÁ Jana Ing.	učitel
PILČÍK Jan Ing.	učitel
PROKOP Jiří Ing.	učitel
STAVINOHA Petr Ing.	učitel
ŠINDELKA Stanislav Ing.	učitel
ŠTRUNC Jaromír Mgr.	učitel
TICHA VSKÝ Evžen Mgr.	učitel
ULRYCHOVÁ Julie Ing.	učitel
VACULÍNOVÁ Jana Ing.	učitel
VAŠÁKOVÁ Milada Mgr.	učitel
VEJME LKOVÁ Dana Mgr.	učitel
VRAJOVÁ Irena Mgr.	učitel
ŽABČÍK Evžen Ing.	učitel
MIČKALOVÁ Dana Ing.	učitel praktického vyučování
MINOL Petr	učitel praktického vyučování
VAJDÍK Bohumil	učitel praktického vyučování
Sekce učebních oborů	35 pracovníků
Chamillová Milada, Ing.	zástupce ředitele pro teoretické vyučování
DEMEL Vlastimil Ing.	učitel
FOJTÍKOVÁ Hana PaedDr.	učitel
HUSKOVÁ Ludmila Ing.	učitel
JANATOVÁ Hana Mgr.	učitel
KOTŮLEK Jaromír Ing.	učitel
LABAJOVÁ Lenka Mgr.	učitel
LIČKOVÁ Eva Ing.	učitel
MACUROVÁ Karla Mgr.	učitel
PAVELKOVÁ Dagmar Mgr.	učitel
PAVLICOVÁ Hana Ing.	asistent pedagoga
PERNICKÁ Sabina Mgr.	učitel
PRUŽINCOVÁ Kateřina Mgr.	učitel
RUČKA Pavel Ing.	učitel
STEBEL Tadeáš Mgr.	učitel
ŠINDELKOVÁ Alena Ing.	učitel
ŠTIBINGEROVÁ Miroslava Ing.	učitel
ŠTIBINGER Zdeněk Ing.	učitel
VERNER Jan Bc.	učitel
WOLKOVÁ Zuzana Ing.	učitel
SEKYRA Karel, Mgr.	zástupce ředitele pro praktické vyučování
SVAKOVÁ Božena	vedoucí učitel odborného výcviku
ČERNOCHOVÁ Michaela	učitel odborného výcviku
CHMELAŘ Pavel	učitel odborného výcviku

KRHUT Jiří	učitel odborného výcviku
KUBÁŇ Richard	učitel odborného výcviku
LINDUŠKA Jaroslav	učitel odborného výcviku
MAIXNER Luděk	učitel odborného výcviku
MALINA Zdeněk	učitel odborného výcviku
MUŽNÝ Karel	učitel odborného výcviku
PORUBOVÁ Renáta	učitel odborného výcviku
PODEŠVA Bc. Zdeněk	učitel odborného výcviku
ŠTĚPÁNOVÁ Jarmila	učitel odborného výcviku
TOMÁNKOVÁ Eva Bc.	učitel odborného výcviku
WOLEK Josef	učitel odborného výcviku
DM 1	5 pracovníků
KULIŠŤÁKOVÁ Ludmila, Bc.	zástupce ředitele pro VMV
BALTAŠOVÁ Dora	vychovatel
BUBLÍKOVÁ Ludmila	vychovatel
LOCZNEROVÁ Dagmar	vychovatel
TOMKOVÁ Danuše	vychovatel
DM 2	3 pracovníci
BÁRTKOVÁ Helena	vedoucí vychovatel
ADÁMKOVÁ Blanka	vychovatel
KUNETOVÁ Daniela	vychovatel

Průměrný věk pedagogických pracovníků je 52,90 let.

Celkové hodnocení kvalifikovanosti pedagogických pracovníků

Sekce maturitních oborů

Kvalifikační předpoklady splňuje 29 učitelů, 1 nemá DPS, ale studuje.

Sekce učebních oborů

TV – kvalifikační předpoklady splňuje 17 učitelů, 2 učitelé nemají DPS, 1 učitel nespňuje kvalifikační předpoklady, 1 učitel studuje.

UOV – kvalifikační předpoklady splňuje 13 pedagogických pracovníků.

Domov mládeže 1

Kvalifikační předpoklady splňují všichni pedagogičtí pracovníci.

Domov mládeže 2

Kvalifikační předpoklady splňují všichni pedagogičtí pracovníci.

Nepedagogičtí pracovníci

	Počet fyzických osob k 30. 6. 2017	Přepočtené úvazky
interní pracovníci	38	37,50
externí pracovníci	2	2

Nepedagogičtí pracovníci	Funkce
FOLTÝNKOVÁ Ludmila	finanční účetní
FORMANOVÁ Bronislava	uklízečka
HLADILOVÁ Jana	administrat. a spisový pracovník
HOLIŠOVÁ Alena	uklízečka
KARAFIÁTOVÁ Petra	skladová účetní
KOLEČEK Jan	správce počítačové sítě
KRETKOVÁ Jindřiška	uklízečka
KŘENEK Lubomír	Školník, správce budov
LACKOVÁ Helena	uklízečka
LIĐÁKOVÁ Zdeňka	uklízečka
MACHÁČKOVÁ Viera	uklízečka
MAJEROVÁ Lenka	mzdová účetní
MAJEROVOVÁ Jana Bc.	vedoucí ekonomického úseku
MALINOVÁ Blanka	skladnice, pokladní
ONDRYÁŠOVÁ Petra	uklízečka
PÁLKA Lubomír	údržbář
PETRUŽELOVÁ Olga	uklízečka
PLEVÁK Jiří	údržbář
POCHYLÁ Iveta	uklízečka
STAVINOHA Vlastislav	školník
SVÁK František	údržbář
UHLÍŘOVÁ Jaroslava	uklízečka
ULRYCHOVÁ Zdenka	uklízečka
VALCHAŘOVÁ Vlasta	uklízečka
VANČUROVÁ Vlasta	uklízečka
VAŇUROVÁ Emilie	asistentka
VAVŘÍKOVÁ Zdeňka	hlavní účetní
ZEJDOVÁ Anna Ing.	zástupce ředitele pro TE
Školní jídelna	
CHOVANCOVÁ Eliška	pomocná kuchařka
CHOVANČÍKOVÁ Emília	kuchařka
KOHUTOVÁ Zlata	pomocná kuchařka
MALINOVÁ Jana	kuchařka
NOVOBILSKÁ Pavla	vedoucí kuchařka
ORLOVÁ Jolana	pomocná kuchařka
ORSÁGOVÁ Jaroslava	kuchařka
PAVLÁTOVÁ Jaroslava	kuchařka
STODŮLKOVÁ Ivana	pomocná kuchařka
ŠMAJSTRLOVÁ Jana	vedoucí školní jídelny
ŠTVERÁKOVÁ Pavla	pomocná kuchařka
VRÁŽELOVÁ Dana	pomocná kuchařka

Průměrný věk nepedagogických pracovníků je 53,65 let.

5. Údaje o přijímacím řízení

Ve školním roce 2016/2017 probíhalo přijímací řízení v souladu s vyhláškou č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve SŠ, se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád.

Dne 31. ledna 2017 zveřejnil ředitel školy jednotná kritéria přijímacího řízení a předpokládané počty přijímaných uchazečů do jednotlivých oborů vzdělání. Vyhlásil 1. kolo přijímacího řízení a rozhodl o konání přijímací zkoušky do čtyřletých maturitních oborů a dvouletého nástavbového studia.

Informace o nekonání přijímacích zkoušek byla zaslána uchazečům o tříleté obory průběžně.

Výsledky 1. kola přijímacího řízení tříletých oborů vzdělání byly zveřejněny na webových stránkách školy a na veřejně přístupném místě v budově školy dne 22. 4. 2017.

24. 4. 2017 byla rodičům uchazečů (zákonným zástupcům) rozhodnutí ředitele o nepřijetí ke vzdělávání.

Dne 27. 3. 2017 byly odeslány pozvánky ke konání jednotných testů v rámci jednotné přijímací zkoušky do maturitních oborů středního vzdělávání.

Přijímací zkoušky pro 1. kolo přijímacího řízení do čtyřletých maturitních oborů a dvouletého nástavbového studia se konaly formou jednotných testů z českého jazyka a matematiky dne 12. dubna 2017. Přihlášeno bylo 207 uchazečů o studium.

Výsledky 1. kola přijímacího řízení maturitních oborů středního vzdělání byly zveřejněny na webových stránkách školy a na veřejně přístupném místě v budově školy dne 28. 4. 2017.

2. 5. 2017 byla rozeslána rodičům uchazečů (zákonným zástupcům) rozhodnutí ředitele o nepřijetí ke vzdělávání. V případě nástupu do 1. ročníku **tříletých oborů vzdělání a čtyřletých maturitních oborů** potvrzuje uchazeč úmysl nastoupit na školu **odevzdáním zápisového lístku**, a to nejpozději do 10 pracovních dnů ode dne zveřejnění rozhodnutí. Uchazeči o **nástavbové studium** zápisový lístek **nepředkládají**.

Kód a název oboru vzdělání (RVP)	Celkový počet přijatých přihlášek	Počet žáků, kteří nastoupili do 1. ročníku
<i>Denní forma vzdělávání</i>		
18-20-M/01 Informační technologie	144	84
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	43	19
23-51-H/01 Strojní mechanik	3	0
23-56-H/01 Obráběč kovů	17	12
26-51-H/01 Elektrikář	9	7
26-51-H/02 Elektrikář silnoproud	5	5
26-57-H/01 Autoelektrikář	14	9
66-51-H/01 Prodavač	7	7
69-51-H/01 Kadeřník	28	14
64-41-L/51 Podnikání	20	20
Celkem	290	177

Odvolací řízení ve školním roce 2016/2017

Kód a název oboru vzdělání (RVP)	Počet odvolání	Autoremedura
69-51-H/01 Kadeřník	2	0
Celkem	2	0

6. Výsledky vzdělávání žáků

Prospěch žáků ve škole

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospěl	Nehodnocen
Učební obory					
1. pololetí	179	5	126	46	1
2. pololetí	173	10	155	8	0
Maturitní obory					
1. pololetí	431	27	355	42	6
2. pololetí	439	36	365	28	0

Zameškané a neomluvené hodiny

	Zameškané hodiny celkem	Na žáka	Z toho neomluvených	Na žáka
Učební obory				
1. pololetí	14 758	82,4	303	1,7
2. pololetí	14 761	85,3	335	1,9
Maturitní obory				
1. pololetí	25 596	59,4	268	0,6
2. pololetí	25 882	60,3	126	0,3

Údaje o integrovaných žácích

Individuálně integrovaní žáci se zdravotním postižením podle druhu postižení

Druh postižení:	Počet žáků
Mentálně postižení	0
S vývojovými poruchami učení	3
Autisté	0
Celkem	3

Žáci se zdravotním postižením v denní formě vzdělávání

Druh postižení:	Počet žáků
Tělesné	0

Maturitní zkoušky

Maturitní zkoušky proběhly v jarním (řádném) a podzimním (opravném nebo náhradním termínu).

Třída Obor vzdělání	Počet žáků konajících MZ	MZ s vyznamenáním	Úspěšné vykonání MZ	Neprospěli	Celkový průměrný prospěch
ZI4A Elektronické zpracování informací 18-20-M/01	26	1	23	2	2,37
ZI4B Elektronické zpracování informací 18-20-M/01	23	2	17	3 + 1 nehodnocen	2,36
PS4 Elektronické počítačové systémy 18-20-M/01	19	1	17	1	2,73
ME4 Mechanik elektronik 26-41-L/01	19	0	11	8	3,,08
PO2 Podnikání 64-41-L/51	20	1	12	7	3,10
Celkem škola	107	5	80	21+1	2,64

Závěrečné zkoušky

Závěrečné zkoušky proběhly v podzimním (opravném nebo náhradním termínu pro školní rok 2015/2016 a v jarním řádném termínu pro školní rok 2016/2017.

Opravné zkoušky a zkoušky v náhradním termínu - září 2016

Třída Obor	Počet žáků v posl. roč.	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli (opravná ZZ)	Jiné (náhr. termín atd.)
U3A Elektrikář slaboproud 26-51-H/01	3	0	1	0	0
U3Obráběč kovů 23-56-H/01	1	0	1	0	0
U3B Kadeřník 69-51-H/01	1	0	1	0	0
Celkem	5	0	5	0	0

Dva žáci u opravných ZZ a ZZ v náhradním termínu neuspěli a půjdou k opravným závěrečným zkouškám v prosinci 2016.

Opravné zkoušky a zkoušky v náhradním termínu - prosinec 2016

Třída Obor	Počet žáků v posl. roč.	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli (opravná ZZ)	Jiné (náhr. termín atd.)
U3A Elektrikář slaboproud 26-51-H/01	2	0	2	0	0
Celkem	2	0	2	0	0

Závěrečné zkoušky dle jednotného zadání - červen 2017

Třída Obor	Počet žáků v posl. roč.	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli (opravná ZZ)	Jiné (náhr. termín atd.)
U3A Autoelektrikář 26-57-H/01	7	5	2	0	0
U3A Elektrikář silnoproud 26-51-H/02	11	1	7	2	1
U3B Prodavač 69-51-H/01	7	2	5	0	0
U3B Kadeřník 69-51-H/01	14	4	10	0	0
U3B Obráběč kovů 23-56-H/01	8	1	7	0	0
Celkem	47	13	31	2	1

Ve školním roce k závěrečným zkouškám nastoupilo 46 žáků. Třináct z nich prospělo s vyznamenáním, 31 prospělo a 2 žáci budou konat zkoušky v opravném termínu 1 žák v náhradním termínu.



7. MPP, výchovné poradenství a činnost ŠPP, EVVO

Prevence rizikového chování žáků

I v letošním školním roce jsme pokračovali v úsilí o vytvoření otevřené školy s pozitivním klimatem, tj. o vytvoření vhodného prostředí založeného na důvěře, respektu a vstřícnosti v každodenním životě žáků.

Činnost v oblasti prevence navázala na úspěšné aktivity z předešlých let, letos se ale také projevila snaha ve větší míře zapojit žáky do chodu školy. Na aktivizující práci samotných žáků se bude moci stavět i v příštím roce, neboť nápady a akce žáků samotných jsou také jimi prezentovány vrstevníkům a tím lépe přijímány. Orientovat se v problematice patologických jevů není lehké pro dospělého člověka, natož potom pro dospívající mládež, takže od podpůrných odborných programů nelze ani v budoucnosti ustoupit.

Všechny aktivity uskutečněné ve školním roce byly zastřešeny kvalitním MPP. Na realizaci akcí se podílely především školní metodičky prevence za podpory některých třídních učitelů. Cíle vytyčené MPP se podařilo realizovat, takže žáci zapojeni do vybraných programů si vytvořili povědomí o možných nebezpečích v oblasti prevence rizikového chování. Do této oblasti spadaly přednášky s lektory CPP Renarkon, občanského sdružení Řekni NE drogám - řekni ANO životu, E-bezpečí Olomouc, klubu Most Valašské Meziříčí a Romanem Povalou.

Letos byl kladen také velký důraz na formování vztahů v třídních kolektivech. Je všeobecně známo, že v dobrém kolektivu soustavná práce se žáky vede ke komplexnosti výchovy a tím k minimalizování výskytu rizikových faktorů ve třídě. U žáků prvních ročníků začalo upevnění třídních vztahů na adaptačních kurzech, dále pak pokračovalo na třídních akcích, exkurzích, účastech v soutěžích. K plnění těchto cílů napomohlo i pořádání sportovních a lyžařských kurzů.

Během celého školního roku se žáci zapojovali do sportovních, společenských, odborných a ekonomických soutěží. Ve sportovních činnostech získali žáci řadu úspěchů v okresních kolech, ale k těm nejvýraznějším patří 1. místo v celorepublikové soutěži středních škol v házené a boj o postup na mistrovství světa v příštím školním roce.

Úspěchem pro naše žáky skončila účast v soutěži Euroscola, kde vylosovaný soutěžící třídy Z12.A vyhrál finanční příspěvek pro třídu k návštěvě Evropského parlamentu ve Štrasburku, která se uskuteční v prosinci 2017.

Získané znalosti a dovednosti v odborných předmětech uplatnili žáci v SOČ, v soutěžích Hledáme nové talenty, Šarm, Programování VHDL. I z těchto soutěží si odnášeli hlavní ceny.

Významným činem, který přispěl k oživení prostoru školy, bylo vybudování společenského zázemí pro žáky ve třetím patře hlavní budovy školy. Odpočinková zóna se stala centrem pořádání tematických akcí pro žáky, učitele i rodiče. Záštitu nad akcemi převzaly Milada Vašáková, Jana Josefíková a Jana Vaculínová. Akce měly velice příznivý ohlas, zóna je studenty hojně využívána, a proto se plánuje zřízení podobné odpočinkové zóny i ve čtvrtém patře.

V budově teoretického vyučování proběhla celodenní akce Den zdraví, do které se zapojili všichni žáci. Získané poznatky od příslušníků MP Rožnov p. R., zdravotnických organizací i jednotlivých lektorů z oblasti zdravého životního stylu mohou žáci uplatnit v životě.

Po celý školní rok probíhalo množství kulturních aktivit, naučné programy v městské knihovně, návštěvy filmových a divadelních představení, recitační soutěž, olympiády, akce na Domově mládeže.

Všechny konané akce se realizovaly v rámci školní prevence na primární úrovni, což znamená snahu sociálně patologickým jevům předcházet. Uskutečněné aktivity byly medializovány na webových stránkách školy, aby se s nimi mohli seznámit i rodiče žáků, zájemci o studium na naší škole, ale i široká veřejnost. I v následujícím školním roce prioritou práce školních metodiček prevence bude snaha o předcházení rizikového chování žáků v oblastech porušování školního řádu (chování, neomluvená absence), závislosti na počítačových hrách a chování na sociálních sítích.

Určité rezervy vidíme v intenzivnějším zapojení všech členů pedagogického sboru do realizace MPP. Především třídní učitelé, kteří své třídy znají nejlépe, mohou být více nápomocni spoluprací se školním

metodikem prevence a to jak při výběru témat, odevzdávání hodnotících zpětných vazeb z absolvovaných programů, tak i při včasné odhalování nežádoucích jevů ve třídě. To vše by urychlilo nápravu toho, co se ve třídě nedaří.

Můžeme konstatovat, že se nám podařilo s pomocí školní psycholožky zavést funkční monitorovací systém rizikového chování žáků a nastalé problémy prostřednictvím výchovných poradkyň, ŠPP a třídních učitelů řešit.

Výchovné poradenství a činnost školního poradenského pracoviště

V tomto školním roce začala od 1. 9. 2016 platit nová vyhláška č. 27/2016 o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Celý tento školní rok se tedy nesl ve znamení přípravy nových podpůrných opatření a také ve způsobu jejich vykazování.

Třídní učitelé byli ještě před začátkem školního roku poučeni, jakým způsobem mají diagnostikovat žáky ve svých třídách a vyhledávat ty, kteří patří do 1. stupně podpůrných opatření.

S celým novým systémem pomáhalo učitelům školní poradenské pracoviště, které tvoří školní psycholožka, výchovné poradkyně, asistentka pedagoga a metodičky prevence. Organizace práce ŠPP se v minulých letech osvědčila a spolupráce všech pracovníků na řešení problémů byla efektivní.

Školní poradenské pracoviště pracuje na obou budovách naší školy a tým se setkává na pravidelných schůzkách. Kromě toho se setkávaly také obě výchovné poradkyně se školní psycholožkou.

Spolupráce byla velmi úzká i s třídními učiteli a učiteli odborného výcviku.

Třídní učitelé diagnostikovali 58 žáků s 1. stupněm podpůrných opatření a školní poradenské pracoviště - hlavně výchovné poradkyně a školní psycholožka - pak třídním učitelům pomohly vypracovat 58 plánů pedagogické podpory, které musely být ještě po 3 měsících vyhodnocovány.

S plány také musí vyslovit souhlas zákonní zástupci, kteří mají plán pedagogické podpory podepsat.

Nárůst této administrativy v tomto školním roce byl obrovský.

Do 2. stupně podpůrných opatření bylo zařazeno 10 žáků, kterým bylo zasláno Doporučení ze školského pedagogického pracoviště a toto doporučení je pro školu závazné. Opět tedy vyučující vypracovali 5 individuálních vzdělávacích plánů a zařadili podpůrná opatření dle doporučení z poraden.

Do 3. stupně byli zařazeni 2 žáci, kteří měli přiděleného sdíleného asistenta pedagoga na 0,75 úvazku.

Výchovné poradenství na našem úseku ve školním roce 2016/2017 řešilo opět mnoho problémů.

Celkově proběhlo na naší škole 42 výchovných komisí, (z toho na našem úseku bylo komisí 36 a na hlavní budově 6), kterých se účastnili jak rodiče, tak i zákonní zástupci žáků a často i pracovníci orgánu sociálně – právní ochrany dětí městského úřadu. Proběhlo také 28 pohovorů s rodiči nebo zákonnými zástupci žáků, které se převážně týkaly neomluvené absence nebo kázeňských problémů, (z toho 24 pohovorů proběhlo na naší budově a 4 na budově hlavní).

Počet výchovných komisí i pohovorů s rodiči vzrostl, snahou bylo zlepšení docházky do školy, a nastavení lepší spolupráce a komunikace se zákonnými zástupci žáků.

K nejzávažnějším přestupkům patřila neomluvená absence, až na druhé místo můžeme zařadit kázeňské přestupky, hlavně nekázeň ve výuce a nevhodné chování k vyučujícím. Ve dvou třídách se řešily náznaky šikany a provedla se řada preventivních opatření. Ve dvou třídách se řešila podezření na užívání návykových látek, všechna šetření byla zapsána a projednána s rodiči žáků.

Výchovná poradkyně na úseku teorie měla 55 pohovorů se žáky, kde řešila jak kázeňské, tak osobní problémy žáků.

Výchovná poradkyně na hlavní budově měla 29 pohovorů se žáky.

Počty pohovorů oproti loňskému roku také výrazně vzrostly.

Z tohoto pohledu se vzhledem k nárůstu administrativy a nárůstu výchovných komisí i pohovorů jeví odečet hodin z úvazku výchovných poradkyň jako nedostatečný.

V průběhu tohoto školního roku bylo na úseku teorie 16 žáků podmíněně vyloučeno ze školy. Bylo uděleno 54 ředitelských důtek.

Za tento školní rok bylo v rámci celé školy 17 žáků podmíněně vyloučeno ze školy. Bylo celkem uděleno 70 ředitelských důtek v rámci celé školy.

Došlo k nárůstu počtu ředitelských důtek, ale k poklesu počtu podmíněných vyloučení.

Školní psycholožka měla 468 individuálních konzultací s žáky. Nejčastější důvody odborné péče byly výchovné problémy a poruchy chování, péče o integrované žáky, vztahové problémy, profesní poradenství, a krizová intervence. Pracovala s žáky také ve třídách, kde měla 511 žáků – témata byla klima třídy, adaptační kurz a kariérové poradenství.

Pedagogickým pracovníkům, rodičům a ostatním subjektům bylo poskytnuto 119 individuálních konzultací.

Metodické podpory pedagogických pracovníků se týkalo 62 konzultací.

Školní psycholožka pracovala ve třídách s dotazníkem B3 – pro diagnostiku třídních kolektivů.

Tento dotazník je jednou z mála dostupných metod pro takto komplexní analýzu třídního kolektivu. Díky zjištěným poznatkům je následně možné najít a uplatnit strategii ke zlepšení vztahů a klimatu třídního kolektivu. Po vyhodnocení třídy tak máme k dispozici celkový obraz atmosféry a vztahů ve třídě – jak se žáci ve třídě cítí, jak spolu kamarádí nebo nekamarádí, jestli je někdo vyloučen z kolektivu a podobně.

Přítomnost školní psycholožky ve škole je velkou pomocí a výhodou. Při nárůstu počtu problémových žáků, kázeňských opatření, výchovných komisí a pohovorů je výchovná poradkyně významnou oporou. Může v případě potřeby okamžitě pomoci, podchytit problémy ihned v počátcích, poskytnout osobní poradenství jak žákům, tak i rodičům.

Školní psycholožka poskytovala také cenné rady třídním učitelům při vypracování plánů pedagogické podpory, které byly v tomto školním roce poprvé zpracovávány,

Mezi důležitou prací výchovné poradkyně patřila starost o žáky se specifickými poruchami učení a ADHD. Na naší škole jsme měli v tomto školním roce 41 žáků se zdravotním znevýhodněním a 5 žáků se zdravotním postižením.

Všem těmto žákům je nabízen kurz FIE I, Feuersteinovo instrumentální obohacování. V letošním školním roce se kurzu zúčastnilo 9 žáků, kurz poskytovala výchovná poradkyně.

Výchovná poradkyně poskytovala také kariérové poradenství hlavně žákům posledních ročníků. Také školní psycholožka pracovala s 6 třídami na kariérovém poradenství. Používala Test profesních zájmů B-I-T II a Dotazník volby povolání a plánování profesní kariéry - DVP, s každým žákem pak měla individuální konzultace. Testy B-I-T II absolvovalo 141 žáků.

Na začátku školního roku se třídy prvních ročníků zúčastnily adaptačních pobytů, na kterých byla přítomna jak školní psycholožka, tak také třídní učitel. Cílem bylo vzájemné seznámení žáků, nastavení pravidel spolupráce a dobrého klimatu v nově vznikajících třídách.

Adaptačních kurzů se zúčastnily z našeho úseku tyto třídy: U1.A, U1.B, U1.C, ME1., PO1.

Na hlavní budově uspořádala paní psycholožka ve spolupráci s třídními učiteli adaptační kurzy pro třídy IT1, ZI1A. Celkem se adaptačních kurzů zúčastnilo 155 žáků ze 7 tříd prvních ročníků.

Na závěr lze tedy konstatovat, že ke snížení počtu především výchovných problémů ve škole by napomohlo aktivnější zapojení rodičů problémových žáků, především užší spolupráce s třídním učitelem, dále pokračování v individuálních pohovorech s problémovými žáky.

Vzhledem k tomu, že se u žáků osvědčilo navštěvování kurzu FIE – Feuersteinova instrumentálního obohacování, zvažuje výchovná poradkyně, že příštím školním roce nabídne neúspěšným a problémovým žákům 1 hodinu tohoto kurzu týdně.

Snahou školního poradenského pracoviště bylo zkvalitnění podpory integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, vytvoření systému včasného odhalování problémových projevů chování ve škole, omezení školní neúspěšnosti a předčasných odchodů žáků ze vzdělávání a provázání služeb kariérového poradenství s kariérovým vzděláváním a poskytováním kariérových informací.

Oblast environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Naši žáci se v uplynulém školním roce měli možnost opět účastnit různých výstav, projektů, soutěží, sportovních i kulturních akcí, preventivních přednášek, besed a dalších aktivit s environmentální tematikou. Vést žáky k ekologickému chování se nám dařilo také díky vzájemné spolupráci mezi vyučujícími, výchovnými poradkyněmi, školní psycholožkou a ostatními zaměstnanci. Důležitou roli tady hraje i vlastní příklad nás dospělých.

V září 2016 Ing. Ludmila Husková úspěšně dokončila Specializační studium EVVO, získala osvědčení a stala se proškolenou koordinátorkou.

Zúčastnili jsme se několika soutěží, velkých i menších akcí. Některé činnosti se staly již tradicí, v jiných začínáme či je zkoušíme.

Mezi osvědčené akce patří:

- Projekt Recyklohraní, ve kterém jsme získali opět cenné body za odvoz vyřazených elektrospotřebičů. Jedná se o celoroční projekt s celostátní působností. Sběrem starých baterií a použitého elektrozařízení se jak učitelé, tak žáci podílejí na ochraně životního prostředí. Je přiložen dodací list o svozu. Zpětný odběr je důležitou součástí moderního řešení využití jinak už nepotřebných elektrospotřebičů. Body střídáme na nákup sportovního vybavení pro žáky.
- Třídění odpadu ve spolupráci s Městským úřadem v Rožnově p/R. Zaměřujeme se na sběr PET lahví. Získanou finanční částku od Úřadu využíváme na nákup pomůcek či odměn pro žáky.
- Třídní projekty druhých ročníků s EVVO tematikou – žáci zpracují v rámci předmětu Základy ekologie své příspěvky na určitá témata. Letos si vybrali jedno téma pro 1. pololetí a další téma pro 2. pololetí. Prezentace proběhly ve třídách a následně na školních nástěnkách.
- Projekt 72 hodin – ruku na to. Jde o dobročinný projekt, kterého se také s žáky rádi zúčastňujeme. Letos to bylo již popáté. Tentokrát jsme se zaměřili celkem na 3 akce. Jednalo se o:
 - úpravu vstupní haly a atria na budově teorie,
 - úklid fontány v blízkosti školního internátu,
 - mezigenerační setkání v Domově pro seniory.

Všechny 3 uvedené akce byly úspěšné a přinesly nám radost. Zejména mezigenerační setkání se setkala s velkým zájmem u studentů a nadšenými reakcemi klientů Domova seniorů. Z těchto důvodů jsme setkání opakovali a budeme v něm pokračovat i letos. Právě zásluhou této aktivity jsme byli nominováni na cenu GRATIAS TIBI.

Cena Gratias Tibi oceňuje mladé lidi, kterým není svět kolem nás lhostejný a snaží se ho nejrůznějšími aktivitami obohatit. V poslední době o sobě mladí lidé dávají stále více vědět a objevuje se celá řada projektů a iniciativ, za kterými stojí právě oni. Všechny nominované projekty dokazují, že se dnešní mladí lidé dokážou nadchnout, jsou aktivní, vidí problémy a výzvy a hledají jejich řešení nebo na ně alespoň upozorňují ty, kteří je řešit mohou. Byli jsme také pozváni organizátory na slavnostní vyhodnocení do pražské Lucerny.

Mezi letošní úspěšné činnosti mj. řadíme:

- Akce – „balkón“ – dobrý nápad!!

Mgr. Vašáková nadchla studenty pro renovaci nevyužitého prostoru balkónu ve třetím poschodí hlavní budovy školy. Mít „své“ místo ve stylu „English café“ je velmi motivovalo i za cenu vlastního úsilí. A proto vždy po vyučování, přišla řada na montérky, brusný papír, barvu, štětce...

Hned v rámci prvního dne otevřených dveří v listopadu studenti se svou paní učitelkou připravili balkón k nahlédnutí nejenom spolužákům a svým pedagogům, ale také zájemcům o studium na SŠIEŘ. Balkón slouží hlavně studentům, ale je využíván i k různým akcím, jako je například Halloween a Svatý Patrick.

- Den pro zdraví.

Budova, kde standardně probíhá teoretická výuka, se změnila v centrum zdraví. Jednotlivé třídy se svými učiteli postupně procházely šesti stanovišti. Žáci se seznamovali prostřednictvím pracovníků ČČK se zásadami první pomoci, úspěch u žáků měla i předváděcí akce městské policie. Zástupkyně Adry seznámila žáky s dobrovolnickou činností. V dočasné Anglické kavárně mohliokusit zdravější kávu a čerstvě napečené domácí deserty. V dalších prostorách bylo přichystáno výborné občerstvení, dle racionálních zásad vedla ukázkou zdravého vaření naše bývalá žákyně. Celá akce se setkala s pozitivním ohlasem u žáků u pedagogů.

- Vánoční aranžmá.

Žáci prvního a druhého ročníku oboru prodavač vyrobili dle své fantazie a nabitých dovedností vánoční ozdoby. Použili materiál například z jehličí, vaty, listů, polystyrenu a ze dřeva. Všichni vytvořili krásné výrobky, které mohou sloužit jako dekorace na dveře na vánoční stůl.

- Soutěž v prodavačských dovednostech.

S názvem Tvoříme pro radost jiných se tato soutěž uskutečnila na Střední škole techniky a služeb v Karviné. Naši školu reprezentovala děvčata 2. a 3. ročníku učebního oboru prodavač. Děvčata byla rozdělena do družstev. Družstvo se žákyněmi 2. ročníku si připravilo aranžmá na téma „Podmořský svět“. Druhé družstvo, které tvořily žákyně 3. ročníku, si jako téma zvolily „Ledové království“ a zachytily v něm nádheru Beskyd v zimním období. Soutěž byla pro žákyně velkým přínosem a inspirací pro další ročníky. Je vidět, že se jako škola ve velké konkurenci neztratíme.

Ne všechny naplánované činnosti se nám podařilo uskutečnit. Například vycházky s lesním pedagogem jsme sice plánovali dlouho a několikrát, ale kvůli nepříznivému počasí, nemoci odborníka či maturitním termínům jsme akci přesunout až na podzim.

Také je čím dále obtížnější motivovat žáky k dobrovolné aktivitě, jako je například venkovní úklid okolí naší školy. Nesnadné je zaujmout žáky různými besedami s přírodní tematikou, i když je vedena poutavě, specialisty v oboru a za pomoci moderní technologie.

Většina akcí byla však hodnocena pozitivně z pohledu žáků i pedagogů. Také ostatní mimoškolní organizátoři hodnotí chování našich žáků za výborné, v méně případech za uspokojivé.

Jednotlivé aktivity jsou zdokumentovány a informace o nich jsou prezentovány na nástěnkách, ve školní kronice a na webových stránkách školy.

Výchova žáků k úctě k přírodě, odkazu našich předků, k člověku a k životu jako náš cíl se nám daří plnit a to je podstatné. V oblasti environmentální výchovy a osvěty můžeme hodnotit minulý školní rok za vydařený.

8. Zabezpečení odborné praxe a odborného výcviku



Personální obsazení

Na úseku pracovalo 9 učitelů odborného výcviku na celý pracovní úvazek, 1 učitel OV na 0,9 a 1 učitel na 0,8 úvazku. Učitele odborného výcviku metodicky vede vedoucí učitelka odborného výcviku. Praktické vyučování je zajišťováno třemi učiteli, kteří pracovali na plný úvazek. Celý úsek řídí zástupce ředitele pro praktické vyučování.

Hlavní úkoly praktického vyučování stanovené pro školní rok 2016/17

- v rámci odborného vzdělávání přizpůsobovat přípravu žáků reálným podmínkám trhu práce,
- využívat moderní metody a technologie tak, aby se žáci byli schopni zapojit do prac. procesu,
- naplňovat ŠVP, sledovat účinnost a provázanost učiva, využívat mezipředmětové vztahy, dbát na zvládnutí klíčových kompetencí a průřezových témat,
- upevňovat spolupráci se sociálními partnery,
- zkvalitnit přípravu žáků na praktickou část maturit a závěrečných zkoušek dle JZZ,
- zefektivnit spolupráci učitelů odborného výcviku a předmětu praxe s učiteli odborných předmětů,
- připravovat žáky na soutěže odborných dovedností,
- provádět individuální přístup ke slabým žákům, aby tito žáci byli schopni uplatnit se na trhu práce,
- snažit se o hospodárnost, šetření spotřebním materiálem, správné hospodárnosti učit i žáky,
- postupně vybavovat pracoviště odborného výcviku moderními technologiemi.

Kontrolní a hospitační činnost

Kontrolní a hospitační činnost byla zaměřena na výsledky vzdělávání, plnění ŠVP, na plnění tematických plánů, na docházku v odborném výcviku, dodržování hygienických a bezpečnostních předpisů v době výuky OV. Kontrolní a hospitační činnost prováděli zástupce ředitele pro PV a vedoucí učitelka OV. Kontrolní činnost odborné praxe žáků u sociálních partnerů prováděli i učitelé odborného výcviku.

Rozbor kontrolní a hospitační činnosti:

Na úseku praktického vyučování bylo provedeno 47 hospitací a 4 kontroly ročníkových a 6 kontrol rozpracovanosti maturitních prací.

- **Průběh vzdělávání**
naplňování výsledků vzdělávání bylo v souladu se zpracovaným ŠVP. Nedostatky nebyly shledány.
- **Materiální podmínky**
postupně došlo k vybavování jednotlivých dílen OV informačními technologiemi, nářadím, nástroji a vybavením, které na pracovištích chyběly. Učitelé OV se postupně snaží techniku do výuky začleňovat a používat.
- **Pedagogická dokumentace**
po zavedení elektronických třídních knih v systému Bakalář byly prováděny kontroly včasnosti a správnosti zápisů. Kontroly byly bez větších nedostatků. Drobné chyby jsou průběžně odstraňovány.
- **Bezpečnost práce a dodržování hygienických pravidel**
v rámci výuky OV jsou prováděna minimálně 2x za pololetí bezpečnostní proškolení žáků, neustálé připomínání a poukazování na bezpečnostní rizika, která mohou zapříčinit školní úraz, se promítají do výuky. Pracovní nářadí učitelé odborného výcviku a učitelé praxe kontrolují pravidelně.

Činnost OV

Výuka odborného výcviku a praktického vyučování je v technických oborech zajišťována ve vlastních dílnách, jedná se o tyto:

- Dílna strojního obrábění - obor obráběč kovů,
- Autodílny - obor autoelektrikář,
- Dílny pro strojní mechaniky,
- Elektrodílny pro slaboproud a silnoproud,
- Elektrodílny pro studijní obor Mechanik elektronik,
- Dílny CNC obrábění - obor moderní informační technologie, elektronické počítačové systémy a elektronické zpracování informací,
- Elektroinstalační dílny,
- Dílna automatizační a robotizační techniky.

Odborný výcvik tříletých učebních oborů probíhá v týdenním cyklu a střídá se s teoretickou výukou. Smluvně se praxe u sociálních partnerů zajišťuje ve druhém a třetím ročníku.

Studijní obor Mechanik elektronik. V loňském školním roce byl zahájen program pilotního ověřování. 8. června 2016 Č. j.: MSMT-17453/2016-1

Úplné znění

„Vyhlášení pokusného ověřování organizace a průběhu modelu vzdělávání umožňujícího dosažení středního vzdělání s výučním listem a středního vzdělání s maturitní zkouškou podle vybraných rámcových vzdělávacích programů oborů středního vzdělání kategorie stupně dosaženého vzdělání L

a H ve vybraných středních školách.“ Mechanik elektronik má praxi v prvním ročníku 1 den v týdnu. Ve druhém a třetím ročníku 3 dny za 14 dnů a ve čtvrtém ročníku jeden den v týdnu. Smluvně se praxe u sociálních partnerů zajišťuje ve druhém a ve třetím ročníku.

Učitelé OV – p. Pavel Chmelař, p. Luděk Maixner, p. Jaroslav Linduška a p. Karel Mužný se aktivně podíleli jako pedagogové na povinné výuce v rámci projektových dnů pro žáky základních škol i volnočasových aktivitách v udržitelnosti projektu „Centra přírodovědného a technického vzdělávání pro výuku žáků středních a základních škol ve Zlínském kraji“.

V měsíci září si žáci čtvrtých ročníků studijního oboru mechanik elektronik vybírali témata pro svou maturitní práci. Učitelé OV - p. Pavel Chmelař, p. Luděk Maixner a p. Jaroslav Linduška byli pověřeni jako vedoucí práce vždy pro žáky ze svých skupin. Oponenty maturitních prací jsou jmenováni p. Božena Svaková – vedoucí učitelka OV a Mgr. Karel Sekyra – zástupce ředitele pro PV. Žákům bylo umožněno své výrobky vyrobit, oživit a změřit ve školních dílnách.

Činnost PV

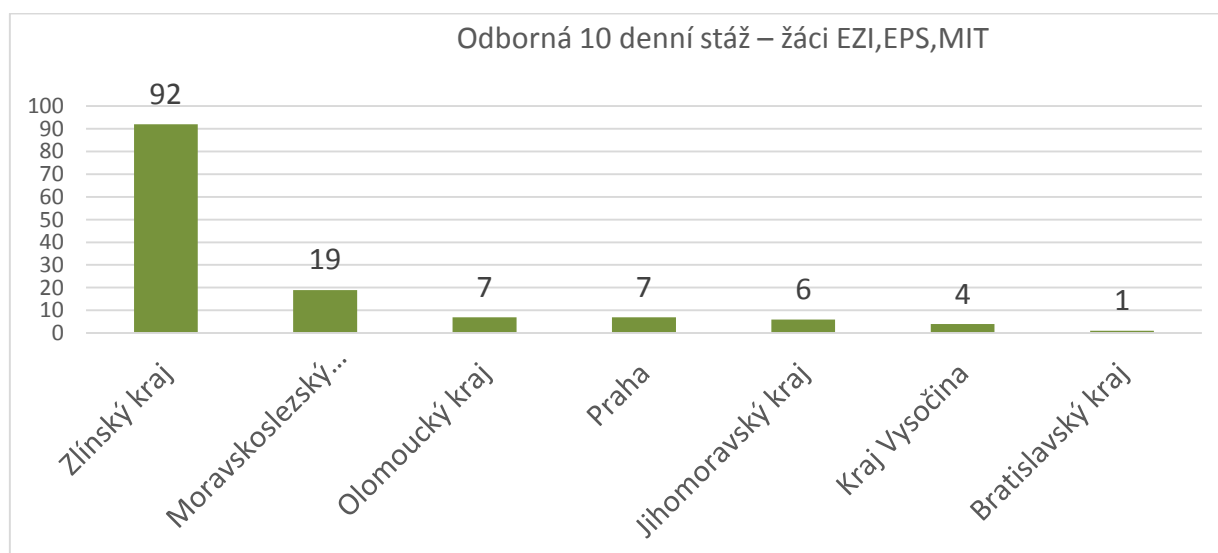
Na začátku roku byli studenti seznámeni s dílenským řádem a proškolení o bezpečnosti práce. Zároveň byly probrány základní normy ČSN a bezpečnost práce na elektrických zařízeních a strojích.

Pan Petr Minol se aktivně podílel jako pedagog volnočasové aktivity v rámci udržitelnosti projektu „Centra přírodovědného a technického vzdělávání pro výuku žáků středních a základních škol ve Zlínském kraji“.

V měsíci září si žáci čtvrtých ročníků vybírali konzultanty pro svou maturitní práci také z řad učitelů praxe. Někteří pak byli nejen konzultanty, ale také oponenty maturitních prací. V průběhu školního roku se postupně dařilo dovybavovat dílny a odborné laboratoře novým moderním technologickým zařízeními a měřicími přístroji.

Odborná stáž

Ve školním roce 2016/2017 se zúčastnilo 136 žáků druhých a třetích ročníků výrobní praxe. Odbornou praxi vykonávala většina žáků v cca 90 firmách a podnicích v celé ČR a jeden dokonce v Bratislavě.



Všichni dílenští učitelé prováděli namátkové kontroly, které provedli v Rožnově pod Radhoštěm, Frenštátě pod Radhoštěm, Vsetíně, Valašském Meziříčí.

Ostatní kontroly vzdálenějších pracovišť byly provedeny telefonicky. Nebyly shledány žádné závažné nedostatky.

Úspěchy našich žáků

- Učební obor **KADEŘNÍK** soutěžil na Mistrovství České republiky kadeřníků KORUNA KREATIVITY 2017 v Praze. Koruna Kreativity, Praha – Žofín, 11. ledna 2017.
- Kateřina Petrnková, 1. místo – dámský střih a styling.
- Učební obor **OBRÁBĚČ KOVŮ** soutěžil na mezinárodní soutěži odborných dovedností ve Vyškově.
- PAVEL BORDOVSKÝ obsadil v celkové konkurenci výborné 5. místo.
- Učební obor **ELEKTRIKÁŘ SILNOPROUD** soutěžil v krajské soutěži v rámci projektu „HLEDÁME MLADÉ TECHNICKÉ TALENTY“ ve Valašském Meziříčí.
- MILAN KOČÍB obsadil 1. místo.



Modernizace výuky a dovybavení odborných pracovišť

Učebna hromosvodů byla vybavena novými maketami střech pro výuku oboru elektrikář silnoproud a vzdělávání dospělých pro profesní kvalifikace.



Hodnocení odborné praxe žáků ve firmách

Praktickým vyučováním realizovaným na pracovištích firem si žák především osvojí odborné pracovní dovednosti (často zároveň získá i nové teoretické poznatky). Cílem tohoto období je však také poznání pracovního prostředí, organizace práce, pracovního tempa, nároků na pracovníky, ale i kontakt se zaměstnanci a zaměstnavateli.

Praktické vyučování zejména:

- doplňuje a upevňuje vědomosti a dovednosti získané v ostatních předmětech;
- vede žáky k samostatné a tvůrčí práci;
- umožňuje žákům pracovat v reálných podmínkách firmy a řešit ve spolupráci s instruktorem reálné problémy při opravách;
- pomáhá žákům získat praktické zkušenosti v oboru;
- umožňuje žákům zorientovat se v organizaci činnosti firmy a seznámit se s jejím provozem;
- učí žáky kriticky hodnotit výsledky své práce;
- rozvíjí žákovy komunikační schopnosti.

Odborná praxe

Odborná praxe v reálném pracovním prostředí probíhá bez učitele praktického vyučování.

Mezi školou a firmou je podepsána smlouva, na jejímž základě je pověřen instruktor – tím může být např. vedoucí (mistr) dílny.

Žáci jsou při odborné praxi ve firmě pod dozorem instruktora. Ten řídí práci jednotlivých žáků, kontroluje je a také hodnotí.

Ze strany školy probíhá pravidelná kontrola vykonávané odborné praxe.

Náplň práce při odborné praxi vychází z kompetencí daných v RVP, současně je vyspecifikována podmínkami v dané firmě.

Při odborné praxi realizované na školních pracovištích se žáci seznamují s dílenským

provozem, ale částečně i s reálným pracovním prostředím, protože i školní dílny mohou přijímat zakázky.

Žáci si vedou tzv. deníky odborné praxe, do kterých si zapisují prováděné činnosti a počet vyučovacíh hodin, přičemž jednou týdně do nich instruktor zaznamená hodnocení.

Odborný výcvik

Podobně jako odborná praxe probíhá odborný výcvik v dílnách školy.

V prvním ročníku probíhá odborný výcvik ve škole, v ostatních ročnících může být ve firmě. Rozdíl oproti souvislé odborné praxi spočívá nejen v pravidelnosti výuky (střídání sudých a lichých týdnů), ale také v tom, že i v reálném pracovním prostředí firem je odborný výcvik částečně řízen učitelem odborného výcviku (UOV). Na jednoho učitele odborného výcviku připadá jedna učebně - výchovná skupina (UVS), tj. asi 10 žáků dle daného oboru.

V kompetenci učitele odborného výcviku je i hodnocení žáků (většinou ho provádí po dohodě s pracovníky firmy). Existuje možnost finančního ohodnocení žáků za produktivní práci.

Součástí praktického vyučování je i problematika bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární ochrany (BOZP a PO). Při nástupu do 1. ročníku procházejí žáci celodenním komplexním školením v této oblasti. Škola je povinna splnit předpisy na základě metodického pokynu k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.

Technické obory

Studijní obor - Mechanik elektronik - Termín praxe: září 2016 - červen 2017

Počet žáků: 16

Firmy:

- HOLOMÝ s.r.o. Valašské Meziříčí,
- DIOFLEX s.r.o. Rožnov pod Radhoštěm,
- ROBE LIGHTING s.r.o. Valašské Meziříčí,
- BROSE CZ s.r.o. Rožnov pod Radhoštěm,
- ZPT Vigantice s.r.o.,
- ON SEMICONDUCTOR CZECH REPUBLIC Rožnov pod Radhoštěm,
- IST Technologies Rožnov pod Radhoštěm,
- CONTINENTAL Frenštát pod Radhoštěm.



Pracovní náplň praxe žáků:

- servisní činnost na zařízení,
- osazování plošných spojů, pájení polovod. součástek, SMD technologie,
- kompletace vyrobených komponentů,
- částečné ožívování el. modulů,
- příprava pro celkovou montáž zařízení,
- práce pod vedením instruktorů.

Praxe se týkala žáků 2. a 3. ročníku a probíhala vždy v rámci odborné praxe žáků, tedy v úterý, ve středu a čtvrtek. Žáci se seznamovali s reálným prostředím firmy a pracovali na rozvoji odborných kompetencí a odborné úrovni svých znalostí. V jednom případě jsme museli, po dohodě se sociálním partnerem, ukončit činnost jednomu žákovi z důvodu odvádění nekvalitní práce a neplnění si svých povinností.

Učební obor – Elektrikář silnoproud – Termín praxe: září 2016 - duben 2017

Počet žáků: 7

Firma:

- JD Rozhlasy Vigantice
- BROSE CZ s.r.o. Rožnov pod Radhoštěm
- ROBE LIGHTING s.r.o. Valašské Meziříčí
- HASALÍK
- ELEKTRO PAVELEK
- CHLAPEK
- SIEMENS Frenštát pod Radhoštěm
- CONTINENTAL Frenštát pod Radhoštěm
- RADEKOV Rožnov pod Radhoštěm

Pracovní náplň žáků:

- výroba propojovacích kabelů,
- úpravy plošných spojů po pájení,
- vrtání plošných spojů,
- montáž LED svítidel,
- servisní činnost,
- práce pod vedením instruktorů.

Praxe se týkala žáků 2. a 3. ročníku. Žáci v rámci své praxe - týden školy a týden praxe, střídající se v pravidelných intervalech, pracovali u sociálních partnerů a rozvíjeli své znalosti a dovednosti v rámci tematických plánů a náplní práce výrobního programu jednotlivých firem.

brose
Technik für Automobile



INNOVATIVE SENSOR TECHNOLOGY

SIEMENS

Ingenuity for life



Continental

V měsíci březnu, dubnu, květnu a červnu proběhly týdenní odborné stáže ve firmě SIEMENS Frenštát pod Radhoštěm, kde žáci pracovali pod dohledem učitele OV po celý týden. Zde se vystřídali žáci 2. a 3. ročníku.

Učební obor – Autoelektrikář

Termín praxe: září 2016 – duben 2017 (žáci 3. ročníku) – červen 2017 (žáci 2. ročníku)

Počet žáků: 20

Firmy:

- AGIP Slovák Rožnov pod Radhoštěm
- Auto Siner Poličná
- Autocentrum Lukáš Valašské Meziříčí
- Auto Špurek Rožnov pod Radhoštěm
- Auto Kuřec Trojanovice
- PNEUSERVIS David, Zubří
- Auto Jakeš, Hutisko Solanec
- Auto Vaněk, Dolní Bečva
- Auto Marek, Tylovice
- Auto Jakeš Krhová
- DOLDA TRANS

Pracovní náplň:

- drobné opravy motorových vozidel,
- průběžná údržba mechanických dílů vozidla,
- diagnostika závad vozidla,
- vyhodnocení závad na vozidle,
- práce pod dohledem instruktorů,

U tohoto oboru se praxe týká žáků 2. a 3. ročníku. Žáci v rámci své praxe - týden školy a týden praxe, střídající se v pravidelných, intervalech pracovali v automobilových servisech a zvyšovali si své dovednosti a znalosti při opravách, údržbě a diagnostice závad motorových vozidel.



U všech tříletých učebních oborů byla odborná praxe žáků 3. ročníku ukončena v měsíci dubnu z důvodu přípravy na závěrečné učňovské zkoušky dle jednotného zadání.

Učební obor – Obráběč kovů

Termín praxe: září 2016 – duben 2017 (žáci 3. ročníku) – červen 2017 (žáci 2. ročníku)

Počet žáků: 12

Firmy:

- HEPOS Valašské Meziříčí
- BROSE Rožnov pod Radhoštěm
- KOH-I-NOR Ronas Rožnov pod Radhoštěm
- MR STEEL Rožnov pod Radhoštěm
- REMAK Rožnov pod Radhoštěm



Pracovní náplň:

- strojní obrábění polotovarů pro motory,
- výroba náhradních dílů,
- výstupní měření obráběných dílů.

U všech tříletých učebních oborů byla odborná praxe ukončena v měsíci dubnu z důvodu přípravy na závěrečné učňovské zkoušky dle jednotného zadání.

OBORY SLUŽEB

Učební obor – Kadeřník

Termín praxe: září 2016 – duben 2017 (žáci 3. ročníku) – červen 2018 (žáci 2. ročníku)

Počet žáků: 12

Provozovny služeb:

- Kadeřnictví Štefůnková Valašské Meziříčí

- Kadeřnictví Pfeffer Valašské Meziříčí
- Kadeřnictví Kedroňová Rožnov pod Radhoštěm
- Kadeřnictví Lejba Rožnov pod Radhoštěm
- Kadeřnictví Nováková Frenštát pod Radhoštěm
- Kadeřnictví Kahánková Frenštát pod Radhoštěm
- Kadeřnictví Drdová Valašské Meziříčí
- Kadeřnictví Mičkal Rožnov pod Radhoštěm
- Kadeřnictví Hlaváčová Ostrava

Pracovní náplň:

- standardní dámské a pánské účesy,
- dámské i pánské stříhaní vlasů,
- procvičování pracovních úkonů přímo na zákaznících,
- součinností pracovní náplně je i profesionální konverzace se zákazníkem.

Učební obor – Prodavač

Termín praxe: září 2016 – květen 2017

Počet žáků: 15

Provozovny služeb:

- BILLA Rožnov pod Radhoštěm
- Frištenská Rožnov pod Radhoštěm
- Drogerie Poruba Rožnov pod Radhoštěm
- Potraviny Basel Rožnov pod Radhoštěm
- Kaufland Valašské Meziříčí
- ALBERT Frenštát pod Radhoštěm

Pracovní náplň:

Manipulace se zbožím:

- odběr a převážka zboží.

Prodej zboží, technika prodeje:

- příprava zboží k prodeji,
- nabídka a předvedení zboží,
- prodej zboží příslušného sortimentu.

Celkové hodnocení odborné praxe žáků u sociálních partnerů

OP má odlišnou strukturu, její program se plní jako celek ve dvou souvislých pracovních týdnech, zaměření může být odlišné od podmínek OV. Realizace závisí na možnostech spolupracující firmy, škola požaduje pouze splnění základních požadavků podepsaných ve smlouvě. Nemusí být dodrženy zásady logiky a postupnosti výuky, žák po nasazení na pracoviště poznává život a práci reálné firmy bez ohledu na právě probíranou tematiku v teorii, nabírá první praktické zkušenosti od různých lidí přímo ve firmě i v zapojeném okolí (dodavatelé, zákazníci, příbuzní, známí apod.). Míra jeho zapojení závisí z největší části na jeho osobě – schopnostech, znalostech, ochotě a vnímání potřeb. Zpravidla prochází několik pracovišť, ale tato změna závisí na provozních možnostech firmy, nedají se předem určit přesně. Pracovníci školy (většinou vedoucí učitel odborného výcviku), zástupce ředitele pro PV nebo přímo učitelé jednotlivých oborů provádějí kontrolu žáků a jejich hodnocení nejméně 1x za odbornou praxi u sociálního partnera a ve spolupráci s instruktorem žáka a na základě zjištěného stavu mohou ihned přijmout potřebná opatření.

9. Výběr činností z průběhu školního roku 2016/2017

Zahájení školního roku dne 1. 9. 2016

Již tradičně byl zahájen školní rok v kinosále za přítomnosti žáků tříd 1. ročníku, třídních učitelů a vedení školy.



Adaptační kurzy pro žáky tříd 1. ročníku

V měsíci září absolvovali žáci tříd IT1, Z11A, Z11B, ME1 a U1A, U1B se svými třídními učiteli a školní psychologkou seznamovací adaptační kurzy.

Cílem adaptačního kurzu bylo:

- dosáhnout vzájemné spolupráce jedinců ve skupině,
- poznat schopnosti a dovednosti jedinců i skupiny jako celku,
- umožnit jednotlivcům snáze najít své místo ve skupině,
- předcházet negativním sociálně patologickým jevům (šikana - kyberšikana, kriminalita, alkoholismus...)



Soutěž „Máš na to?“

Dne 27. 9. 2016 uspořádala Policie ČR pro studenty středních škol všeobecnou sportovní brannou soutěž Máš na to? Družstvo naší školy obsadilo 3. místo.



Ocenění žáků domova mládeže na MěÚ – sběr PET lahví

Dne 12. 10. 2016 proběhlo na MěÚ v Rožnově p.R. slavnostní vyhlášení nejlepších žáků a škol ve sběru PET lahví. Akci zajišťoval místostarosta města Rožnova pan Jan Kučera. Za náš domov mládeže převzaly drobné ceny Bc. Ludmila Kulišťáková v doprovodu dvou ubytovaných žáků.



Informační bezpečnost

Dne 1. 12. 2016 měli studenti 1. ročníku maturitních oborů Informačních technologií a Mechanik elektronik možnost zhlédnout prezentaci ing. L. Hapla, vyučujícího odborných předmětů, na téma Informační bezpečnost.



Velmi srozumitelnou formou zde bylo vysvětleno, jaké jsou pilíře informační bezpečnosti, co považujeme za hrozby a rizika spjaté s tímto tématem, co může způsobit spuštění závadného kódu i selhání lidského faktoru. Dalším užitečným bodem přednášky byly konkrétní tipy, jak se před těmito hrozbami chránit a jejich rizika eliminovat.

Neméně důležitým sdělením bylo připomenutí podmínek, za kterých mohou být uživatelé z řad studentů SŠIEŘ připojeni ke školní počítačové síti. Tyto podmínky jsou zakotveny a ošetřeny ve vnitřních řádech školy; výchovnou poradkyní, Mgr. Chovancovou, bylo studentům zdůrazněno, co je ve vztahu k danému tématu uvedeno ve školním řádu a je nutné – i z etického pohledu – respektovat. Závěr celé akce byl věnován diskuzi.

Adventní Krakov

Stalo se již tradicí, že studenti naší školy vyjíždějí každoročně v době adventu do vybrané evropské kulturní metropole. Po Praze, Vídni a Drážďanech jsme letos v prosinci navštívili polský Krakov, který nám nabídl výjimečnou předvánoční atmosféru i notnou dávku kulturní historie.



S profesionální průvodkyní jsme v dopoledních hodinách absolvovali prohlídku královských komnat honosného hradu Wawel a Katedrální baziliku svatého Stanislava a svatého Václava, která je

arcidiecézním kostelem právě na Wawelském pahorku. Jedná se o polské posvátné místo velkého národního a historického významu a je i polskou kulturní památkou.

V rámci hradního komplexu jsme zhlédli jedinečnou expozici Leonarda da Vinciho a jeho „nesmrtelnou“ Dámu s hranostajem. Po této části exkurze jsme pokračovali malebnou královskou cestou přímo na hlavní tržiště, nedaleko kterého se tyčí Mariánský kostel s největším oltářem v Polsku či se zde nachází historické opevnění Barbakan.

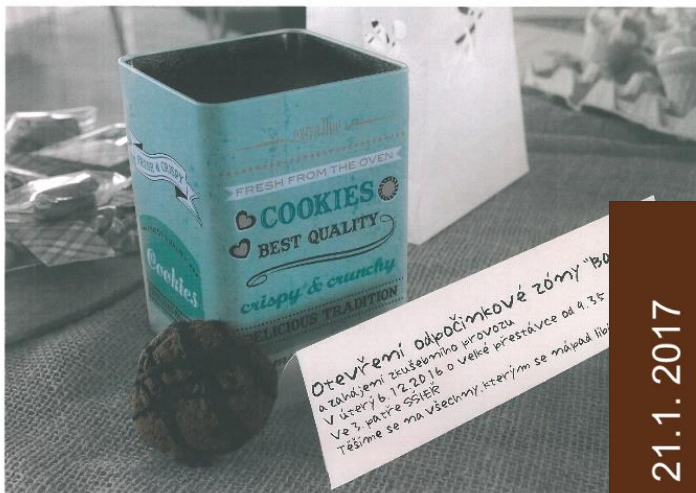


Nedaleko Rynku Główného se nachází Jagellonská univerzita, jejíž historie sahá až do 14. století. Po její návštěvě jsme namířili k adventním stánkům – Sukiennice, abychom načerpali jedinečnou atmosféru a ochutnali místní speciality – žurek, bigos či zapiekanku...



Realizace odpočinkové zóny ve 3. patře hlavní budovy (rekonstrukce balkonu)

Mgr. M. Vašáková spolu s několika studenty přišli s nápadem využít málo využívané prostory balkónu hlavní budovy ve 3. patře pro vytvoření odpočinkové zóny pro naše žáky.



V rámci prvního dne otevřených dveří dne 21. 10. 2016, studenti se svou paní učitelkou připravili balkón k nahlédnutí nejenom spolužákům a svým pedagogům, ale také zájemcům o studium na SŠIEŘ.



Vše naaranžovali v designu blížícího se Halloweenu a prodejem drobných stylových pamlsků získali počáteční vklad na vybavení „svého prostoru“.

Vánoční setkání s důchodci

V prosinci 2016 se uskutečnilo tradiční setkání s důchodci na budově teorie.



Tradiční Mikulášská nadílka pro DD Valašské Meziříčí

V měsíci prosinci se uskutečnila již tradiční Mikulášská nadílka s programem pro Dětský domov ve Valašském Meziříčí, kterou organizují a zajišťují vychovatelky a žáci domova mládeže.





Maturitní ples 2017

Ples se konal v pátek dne 24. 2. 2017 v prostorách Společenského domu v Rožnově pod Radhoštěm.



SŠIEŘ Rožnov pod Radhoštěm

Sdružení rodičů, vedení školy a studenti tříd
ZI4A, ZI4B, PS4, ME4 a PO2 Vás srdečně zvou na

Maturitní ples 2017

Pořádaný dne 24. února 2017 od 19 hodin
ve Společenském domě v Rožnově pod Radhoštěm.
K tanci a poslechu hraje skupina GRACIA music
a cimbálová muzika Radhošť.
Pro hosty je připravena bohatá tombola.

Vstupenka 200 Kč, místenka 50 Kč

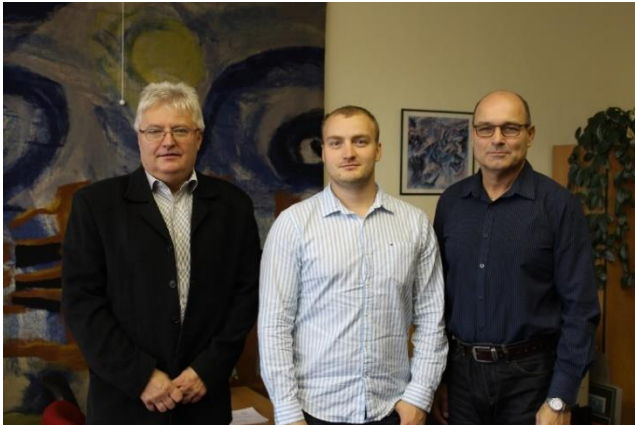
Maturitní ples spolupořádalo vedení školy spolu s třídními učiteli a žáky tříd ZI4A, ZI4B, PS4, ME4 a třídou PO2.



Spolupráce s firmou MICROSOFT

V průběhu školního roku probíhá spolupráce se zástupci firmy MICROSOFT, a to nejrůznější formou.

Patříme mezi střední školy, které mají status vzdělávacího centra. Probíhá průběžně nabídka vzdělávání, nabídka na využití softwarů, účast zástupců firmy na našich DOD atd.



Projektový den - den pro zdraví

Speciální program na středu 19. dubna 2017 připravili vyučující pro žáky tříd U1A, U1B, ME1, U3A, U3B, PO1 a PO2. Budova, kde standardně probíhá teoretická výuka, se změnila v centrum zdraví. Jednotlivé třídy se svými učiteli postupně procházely šesti stanovišti. Na jednom z nich se seznamovali prostřednictvím pracovníků ČČK se zásadami první pomoci, což zní poměrně staticky, ale dámy v červeném dokázaly žáky zapojit do akce a prakticky všichni si vyzkoušeli nepřímou masáž srdce a další aktivity spojené se záchranou lidského života. Obdobnou činnost předváděli i zástupci MP Rožnov pod Radhoštěm, ale s jinými prostředky. Jejich stanoviště bylo neustále v obležení žáků, kteří o jejich práci projevíli mimořádný zájem. Velmi zajímavou byla ukázka mobilního defibrilátoru. Každý, kdo měl možnost vyzkoušet na vlastní kůži práci záchranáře (naštěstí jen na figuríně), pochopil, o jak náročnou záležitost se jedná.



Domov mládeže

Na konci školního roku je vždy čas na společné posezení a společné foto.



10. Soutěže a mimoškolní aktivity



39. ročník soutěže SOČ - školní kolo dne 21. 3. 2017

Dne 21. března 2017 se v kinosále SŠIEŘ Rožnov pod Radhoštěm uskutečnilo školní kolo Středoškolské odborné činnosti. Do soutěže se přihlásilo celkem osm účastníků, aby prezentovali své práce a ukázali všem přítomným, že ve zvoleném tématu jsou skutečnými odborníky.

Ve 12 hodin všechny soutěžící přivítal zcela zaplněný sál. Diváci byli z řad studentů čtvrtých ročníků, kteří přišli své spolužáky podpořit a zároveň se podívat, jak vypadá obhajoba práce, která bude většinu z nich čekat v rámci maturitní zkoušky. Soutěžící byli velmi kvalitně připraveni a jejich výkony všichni sledovali se zaujetím.

Soutěžili v pěti kategoriích:

V kategorii MATEMATIKA (kategorie 01) soutěžil se svou prací „Optimalizace simulovaných vozidel“ Tibor Mikeš ze Z14A. Všechny přítomné zaujaly hlavně jeho matematické postupy a výpočty, které při své práci používal. Tibor je známý jako vynikající matematik, který již počtvrté vyhrál školní kolo matematického Klokana a pravidelně se umísťuje i v okresních a krajských kolech.

V kategorii STROJÍRENSTVÍ A PRŮMYSLOVÝ DESIGN (kategorie 09) soutěžil se svou prací student Daniel Kudela ze třídy Z14B a všem předvedl svůj „3D model auta“.



Ve třetí kategorii TVORBA UČEBNÍCH POMŮCEK (kategorie 12) soutěžil Jakub Novotný ze třídy Z14A se svou prací „Vytvoření sady výukových aplikací pro 1. stupeň ZŠ“. I jeho práce byla netradiční, neboť zahrnovala výrobu software pro žáky základní školy.



V kategorii ELEKTROTECHNIKA (kategorie 10) se soutěže zúčastnil student Stanislav Zoufalý ze třídy PS4 se svým Hi-Fi zesilovačem a reproduktorovými soustavami vyrobenými z velmi kvalitního dřevěného masivu, jejichž skvělý zvuk všem předvedl v názorné hudební ukázce.

Poslední kategorie INFORMATIKA (kategorie 18) byla zastoupena největším počtem soutěžících. Prezentovány byly jednak práce týkající se webových stránek, tak i práce softwarové. S tvorbou webových stránek soutěžili studenti ZI4B Lucie Klimková a Filip Hájek. Lucie Klimková měla práci s názvem „Webové stránky (portál - fanouškovské stránky k seriálu)“, její spolužák téma „Webové stránky pro zvířecí útulek“. Bylo vidět, že tento obor oba studenty zajímá, protože studenti v sále velmi pozorně naslouchali. Nejlepšími pracemi v této kategorii s postupem do okresního kola byly práce Michala Kliše ze třídy ZI4A s názvem „OpenGL 3D engine“ a práce Dalibora Černockého ze třídy ZI4B s názvem „Support Ticket System“. Kromě těchto dvou prací do okresního kola postupují všichni účastníci ve všech ostatních kategoriích.



39. ročník soutěže SOČ - okresní kolo dne 4. 4. 2017

V úterý dne 4. 4. 2017 se uskutečnilo okresní kolo soutěže SOČ - středoškolské odborné činnosti. Na soutěž odjelo všech šest postupujících ze školního kola.

Soutěž probíhala na půdě Střední průmyslové školy stavební ve Valašském Meziříčí. S radostí konstatujeme, že všichni naši soutěžící s přehledem postoupili do krajského kola, které proběhne v pátek 21. 4. 2017 v prostorách Gymnázia J. A. Komenského a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky v Uherském Brodě.

Pořadí jednotlivých soutěžících:

Jméno a příjmení	Třída	Název práce	Kategorie	Pořadí
Tibor Mikeš	ZI4A	Evoluce simulovaných vozidel	1	1.místo
Daniel Kudela	ZI4B	3D model	9	2.místo
Stanislav Zoufalý	PS4	Sloupové reprod.soustavy a NF zesilovač	10	1.místo
Jakub Novotný	ZI4A	Sada výukových aplikací pro 1.stupeň ZŠ	12	1.místo
Michal Kliš	ZI4A	OpenGL Engine propojený s pavoučím robotem	18	1.místo
Dalibor Černocký	ZI4B	Support Ticket System	18	2.místo



39. ročník soutěže SOČ - krajské kolo SOČ dne 21. 4. 2017

V pátek dne 21. 4. 2017 se uskutečnilo krajské kolo soutěže SOČ - středoškolské odborné činnosti. Na soutěž postoupilo všech šest našich soutěžících z okresního kola.

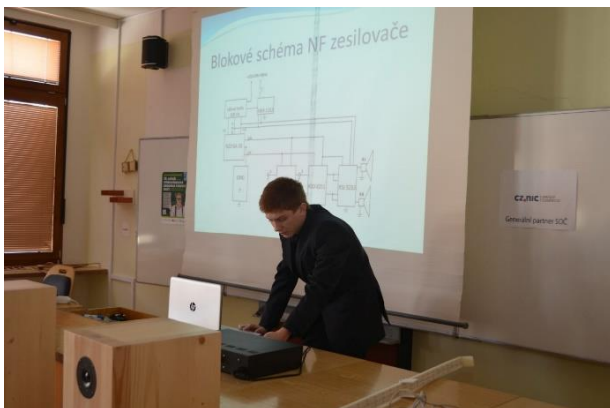
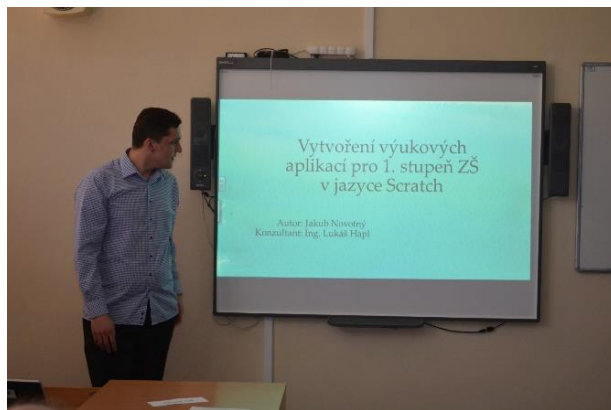
Soutěž pořádalo Gymnázium J. A. Komenského a Jazyková škola Uherský Brod. Jsme rádi, že všichni naši soutěžící už ze školního kola s přehledem postoupili přes okresní kolo do krajského kola. Krajské kolo přehlídek prací SOČ Zlínského kraje se konalo pod záštitou radního pro školství Mgr. Petra Gazdíka.



Přehled jednotlivých soutěžících a jejich konečné umístění v krajském kole:

Jméno a příjmení	Třída	Název práce	Kategorie	Pořadí
Michal Kliš	ZI4A	OpenGL Engine propojený s pavoučím robotem	18	1.místo
Stanislav Zoufalý	PS4	Sloupové reproduktory a NF zesilovač	10	2.místo
Jakub Novotný	ZI4A	Sada výukových aplikací pro 1.stupeň ZŠ	12	2.místo
Tibor Mikeš	ZI4A	Evoluce simulovaných vozidel	18 změna oboru z kat.1	3.místo
Daniel Kudela	ZI4B	3D model	9	5.místo
Dalibor Černocký	ZI4B	Support Ticket System	18	9.místo

Do celostátního kola SOČ postupuje přímo Michal Kliš ze ZI4A za 1. místo ve své kategorii.



39. ročník SOČ - celostátní kolo – 6. místo

Vyšší odborná škola ekonomická a zdravotnická a Střední škola Boskovice, příspěvková organizace – pořadatel celostátního kola SOČ



Výsledek celostátního kola SOČ v kategorii 18. Informatika : **Michal Kliš - 6. místo**

ŠARM 2016

Dne 25. 11. 2016 se konal další ročník kadeřnické Soutěže ŠARM 2016.





Kadeřnická soutěž Koruna Kreativity 2016, semifinále Morava

Dne 18. 11. 2016 proběhlo ve Frýdku místku semifinále soutěže Koruna Kreativity, jejímž pořadatelem byla Asociace Fisy. Tématem soutěže bylo: „Fantazie ve víru hladových her“ – inspirováno ságou Hunger Games.

Výsledky:

Dámský společenský účes:	Jarmila Drongová (U3 B)	3.místo
	Klára Hasmandová (U2 B)	7.místo
Harmonie Barevné extravagance:	Tereza Solanská (U3 B)	2.místo
Pánský střih a styling:	Věra Svobodová (U3 B)	1.místo

Všechny čtyři žákyně naší školy postoupily do celostátního finále v Praze.



Koruna Kreativity, finále, Praha, 11.1.2017, 1. místo

V lednu proběhlo v Praze na Žofíně finále kadeřnické soutěže Koruna Kreativity. Naše škola obsadila dvě krásná místa:

Kateřina Petrnková	1. místo	v kategorii Dámský střih a stylink	Mistryně ČR
Věra Svobodová	4. místo	v kategorii Pánský střih a stylink	



Evropské finále soutěže NXP Cup v Mnichově – 2. místo

Ve dnech 27. a 28. dubna 2017 proběhlo v centrále firmy NXP v Mnichově evropské finále 6. ročníku soutěže NXP Cup. Náš tým ve složení Vít Baštán a Michal Jež se v kategorii středoškoláků umístil na skvělém druhém místě.

Tomuto finále předcházela regionální kola, a to po celé Evropě i v severní Africe, do kterých se jednotlivé týmy musely nejdříve kvalifikovat. Náš region tvořily země Polsko, Slovensko, Ukrajina a samozřejmě Česká republika. Z tohoto tzv. regionálního kola, které se letos konalo v Ostravě, se náš tým kvalifikoval do finále z třetího místa.

Podstatou celé soutěže je závod modelů autonomních autíček, která musí projet danou trať v co nejkratším čase. Závodí se ve dvou kategoriích - vysokoškolské a středoškolské. Modely mají v obou případech stejnou platformu, tedy stejný podvozek a řídicí mikrokontrolér. Kamera, která snímá dráhu, je v základu rovněž v obou kategoriích stejná, ale vysokoškolské týmy mohou použít (při respektování velmi striktních omezení) i jiný typ. A tak zásadním rozdílem je typ dráhy, její provedení, délka a technická náročnost.



Konverzační soutěž v anglickém jazyce

Již tradičně se v lednu na SŠIEŘ konalo školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce. Do této soutěže se přihlásil rekordní počet studentů maturitních oborů, kteří měli zájem ověřit si své znalosti, komunikační schopnosti a prezentační dovednosti.



Poté, co studenti absolvovali poslechovou část, si vylosovali jedno ze všeobecných konverzačních témat. Pětiminutovým monologem museli komisi učitelů angličtiny i svým spolužákům dokázat, že se orientují v obsahu zadání a že umí v angličtině logicky obhájit svou vlastní argumentaci.



Nejlépe v soutěži obstáli Vít Staniček (IT1) a Tomáš Michalisko (PS3), kteří se umístili na 3. místě, Jakub Pánek (IT2) na 2. místě a Daniel Procházka (IT2), který se stal vítězem celé soutěže a který postupuje do dalšího kola.

Soutěž v programování, krajské kolo, Uherský Brod, 2. a 3. místo

Ve čtvrtek 20. dubna 2017 se na Gymnáziu Jana Ámose Komenského v Uherském Brodě uskutečnilo krajské kolo Soutěže v programování. Naši žáci se zapojili do dvou kategorií a v obou byli úspěšní.

V kategorii Tvorba webu se na třetím místě umístil žák Radek Řepka ze třídy Z12A.



V kategorii Programování mikrořadičů se na druhém místě umístil žák Michal Srníček ze třídy Z13B.



Soutěž Prezentáda. Školní kolo, 30. 3. 2017. Krajské kolo, Zlín, 21. 4. 2017

Dne 30. 3. 2017 se na naší škole konal první ročník soutěže v tvorbě studentských prezentací. Zapojili jsme se tak do celorepublikové soutěže, kde si studenti středních škol vyzkouší vytvořit profesionální materiál, který respektuje konkrétní požadavky – a to jak obsahové, tak i formální – a rovněž podporuje zdravou soutěživost, týmový respekt a pracovní kreativitu.



Dne 21. 4. 2017 se ve Zlíně uskutečnilo regionální kolo soutěže Prezentáda, kde studenti z celého Zlínského kraje obhájovali své komunikační a prezentační dovednosti.

Do krajského kola této soutěže, která se konala již pátým rokem, postoupily naše dva týmy ze třech nominovaných. Vaksňáci – Lukáš Žilinský a Martin Močárník (Z13A) a ITEEn – Samuel Sochatzi, Jan Trefil a Lukáš Jindra (IT2).

Celkem dvanáct týmů hodnotila odborná porota podle poměrně složitých kritérií. Týmy musely například dodržet časový rozsah práce. Významnou část bodového hodnocení tvořilo ocenění verbálního a nonverbálního projevu studentů, dále porota sledovala spolupráci členů týmu při prezentaci i pohotovost při reakcích na otázky ihned po soutěžním vystoupení. Naopak technickému provedení práce bylo vyhrazeno jen 30 % z možného bodového hodnocení.

Zpětná vazba poroty, která se týkala obsahové a formální úrovně projektu, i srovnání schopností dalších týmů z různých typů středních škol byly tou nejlepší motivací pro další ročník soutěže.

Oběma týmům našich studentů patří poděkování za vzornou reprezentaci školy, která byla korunována umístěním týmu. Lukáš Žilinský a Martin Močárník na perfektním 3. místě.



Sportovní vodácké kurzy, lyžařské kurzy

V září 2016 proběhly dva turnusy vodáckého kurzu na Vltavě.



V lednu a únoru 2017 proběhly dva turnusy lyžařského kurzu ve Velkých Karlovicích a na Horní Bečvě.



Házená

Okresní a krajské kolo, Zubří, 19. 1. 2017, 1. místo.

Kvalifikace východ, Zubří, 22. 2. 2017, 1. místo.



Po vítězství v krajském kole se dne 22. února 2017 odehrála v Zubří kvalifikace na MR SŠ v házené. Naše škola porazila s velkou převahou Střední průmyslovou školu strojnickou Lutín 43:20 a postoupila do finále, které bude v Plzni.



Mistrovství ČR středních škol v házené, 14. – 15. 3. 2017, Plzeň, 1. místo

SŠIEŘ Rožnov p/R opět mistrem ČR v házené!

Ve dnech 14. – 15. 3. 2017 se konalo v Plzni Mistrovství ČR středních škol v házené. Kategorii chlapců opět vyhrála Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm.

SŠIEŘ porazila ve skupině Gymnázium Lovosice 32:14, VOŠ a SPŠE Žďár nad Sázavou 25:21, v semifinále SOUE Plzeň 36:7 a v dramatickém finále znovu SPŠE Žďár n/S 23:21.

SŠIEŘ Rožnov vyhrála mistrovství ČR potřetí v řadě a celkově pětkrát v historii. Nejlepším hráčem turnaje byl vyhlášen student SŠIEŘ Martin Janíček.



Střední škola informatiky,
elektrotechniky a řemesel
Rožnov pod Radhoštěm

Mistr České republiky středních škol v házené chlapců pro 2016 / 2017



Stojící zleva: Mgr. Štebel, Mgr. Trefil, Padalík, Ištvanéch,
Vála, Janíček, Drápela, p. Mičola.
Klečící zleva: Mizera Š., Mizera B., Palát,
Novák, Korger, Menšík, Vlk.



Zlín, 20. 4. 2017, ocenění Nejlepší sportovec roku 2016, naši žáci hrající za dorost HC Zubří

11. Prezentace školy na veřejnosti

Dny otevřených dveří, účast na burzách škol, nábor žáků ze ZŠ, Technický jarmark

Nábor žáků nadále zůstává jednou z nejdůležitějších činností pracovníků školy v průběhu školního roku. Soustředili jsme se na Dny otevřených dveří a účast školy na burzách. Rovněž jsme se zúčastňovali třídních schůzek na ZŠ nebo jsme navštěvovali žáky 9. tříd v hodinách. Důležitou součástí této činnosti byla účast na Technickém jarmarku.



Burza ve Frýdku Místku, 8. 11. 2016



ZŠ Sychrov Vsetín



Burza v Hodoníně, 4. – 5. 10. 2016



Technický jarmark v Rožnově p/R

V pátek 7. 10. 2017 se konal v Rožnově p/R Technický jarmark, který připravila Krajská hospodářská komora Zlínského kraje společně se svými členy – rožnovskými firmami. Naše škola se podílela na akci prezentacemi ve firmách NXP, Brose a Remak.



Ve firmě REMAK



Ve firmě NXP



Ve firmě BROSE

PATŘÍME MEZI 100 NEJLEPŠÍCH

V pátek 25. 11. 2016 se uskutečnilo ve Španělském sále Pražského hradu předávání ocenění v rámci ČESKÝCH 100 NEJLEPŠÍCH za rok 2016, které organizuje společnost COMENIUS. Na slavnostním gala večeru převzal ředitel školy, Mgr. Miroslav Trefil, osobně diplom potvrzující, že škola patří k nejlepším v České republice v oborové kategorii „ZDRAVÍ - VZDĚLÁNÍ - HUMANITA“.



COMENIUS

ČESKÝCH 100 NEJLEPŠÍCH
CZECH 100 BEST
25. LISTOPADU / NOVEMBER 25th
KLÍČOVÉ FAKTORY ÚSPĚCHU
THE KEY FACTORS OF SUCCESS

2016
POZVÁNKA INVITATION
DOTAZNÍK QUESTIONNAIRE

Konferenci pořádá
a conference presented by
COMENIUS
pan evropská společnost pro kulturu,
vzdělávání a vědecko-technickou spoluprád
pan european society for culture, education
and scientific & technical cooperation

ve spoluprád s
together with
Hospodářskou komorou ČR
Economic Chamber of the CR

100
PER ASPERA
AD ASTRA
1996-21. let-2016



Cena pedagog roku – Ing. Jiří Král

Již poctnácté udělilo město Rožnov pod Radhoštěm cenu Pedagog roku 2016 – Cena Čenka Kramoliše. Toto prestižní ocenění si převzal dne 29. 3. 2017 ing. Jiří Král – výrazná pedagogická osobnost SŠIEŘ Rožnov pod Radhoštěm.



Benefiční módní přehlídka v Janíkově stodole

Dne 27. 4. 2017 proběhla v Janíkově stodole charitativní akce „Tvorba společenských a svatebních účesů“, kterou pro Diakonii Valašské Meziříčí pomáhaly zajišťovat naše žákyně oboru Kadeřník.

Diakonie ČCE – středisko ve Valašském Meziříčí ve spolupráci s Česko – Slovenskou MISS a Valašské muzeum v přírodě Rožnov pod Radhoštěm srdečně zvou na



BENEFIČNÍ MÓDNÍ PŘEHLÍDKU

S Veronikou Maléřovou

27. dubna 2017

v 18:00 hodin v Janíkově stodole
ve Valašském muzeu v přírodě

MODERUJE: Martin Čermák

ZA KOLEKCI FIREM SE VÁM PŘEDSTAVÍ:

- SECONDHELP Diakonie ČCE – středisko ve Val. Meziříčí
- Sophia Bohemia s.r.o. – kolekce jaro – léto 2017
- Svatební Salon Hanel – společenské a svatební šaty
- Martina Matochová – MAUM.cz, ručně vyráběné šperky
- Kadeřnice Střední školy informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm
- Kosmetika Fialka – Gabriela Fialová
- Květinářství Lešná – Alena Horáková
- FotoStudio91 Josef Knápek
- Fotograf Aleš Mičola

DOPROVODNÝ PROGRAM:

- Taneční vystoupení skupiny HEART2BEAT
- Soubor bicích nástrojů DRUMATIX

Cena: 250,-

(Příspevek na pořádání Valašského muzea v přírodě v Rožnově pod Radhoštěm v objemu 250 Kč). Výrobek odevléte je určen na 3. etapu rekonstrukce bazény Diakonie ČCE – středisko ve Valašském Meziříčí na Valašské ulici. Kromě údržby účesů se předloží i darování pomůcek.

Kvůli pořádku pod záštitou nepřijímáme zvláštní koleje a darování nebratří Rožnovu p.ř.




Seminář Celoživotní učení, Kroměříž, 18. – 19. 5. 2017



SEMINÁŘ

24. ročník

CELOŽIVOTNÍ UČENÍ

18. - 19. května 2017

DŮM KULTURY Kroměříž



KROMĚŘÍŽ 2017

„Výzvy 4. průmyslové revoluce“

Jalovec

www.jalovec.cz

číslo 50 • 13. prosince 2016 • ročník XIII • 15 Kč, předplatné 13 Kč

Rožnovská vakuovka mezi nejlepšími

ROŽNOV p. R. - Velké počty se koncem listopadu dočkala rožnovská střední škola elektrotechniky, informatiky a řemesel.

V pátek 25. listopadu se na Pražském hradě předávala prestižní ocenění v rámci soutěže Českých 100 nejlepších za rok 2016. Jedno z nich dostala i rožnovská vakuovka. Na slavnostním galavečeru obdržel ředitel školy Miroslav Trefil diplom potvrzující, že škola patří k nejlepším v republice v oborové kategorii „zdraví - vzdělání - humanita“.

Zmíněnou soutěž pořádá Comenius - Panevropská společnost pro kulturu, vzdělávání a vědecko-technickou spolupráci. Cílem je veřejně ocenit české firmy, podniky či společnosti z co nejširšího spektra ekonomických aktivit, které dosahují vynikajících výsledků. (ro)



Miroslav Trefil převzal ocenění z rukou ministryně práce a sociálních věcí Michaely Marksové. Foto archiv organizátorů

STŘEDA, 9. LISTOPADU 2016 • 10. ročník • www.hned.cz

HOSPODÁŘSKÉ NOVINY

SAMOŘÍDITELNÉ BUGINY A ČIPY Z ROŽNOVA



Softevní Martin Novák a jeho kamarád Filip Štáhl se v rámci projektu Jalovec v Rožnově podivínsky zabývají robotikou. Jejich tým se účastní soutěže v oblasti robotiky a informatiky. V současnosti se připravují na soutěž v oblasti robotiky a informatiky. V současnosti se připravují na soutěž v oblasti robotiky a informatiky.

Robotická firma
V rámci projektu Jalovec v Rožnově podivínsky zabývají robotikou. Jejich tým se účastní soutěže v oblasti robotiky a informatiky. V současnosti se připravují na soutěž v oblasti robotiky a informatiky.

Čipy z Rožnova
V rámci projektu Jalovec v Rožnově podivínsky zabývají robotikou. Jejich tým se účastní soutěže v oblasti robotiky a informatiky. V současnosti se připravují na soutěž v oblasti robotiky a informatiky.

Samoríditelné buginy
V rámci projektu Jalovec v Rožnově podivínsky zabývají robotikou. Jejich tým se účastní soutěže v oblasti robotiky a informatiky. V současnosti se připravují na soutěž v oblasti robotiky a informatiky.

Ve Zlíně dne 19. 10. 2016

Dle Statutu fakultní školy Fakulty aplikované informatiky
Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně

propůjčuji

**Střední škole informatiky, elektrotechniky a řemesel
Rožnov pod Radhoštěm**

titul

**Fakultní škola
Fakulty aplikované informatiky Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně**

na období od 19. 10. 2016 do 18. 10. 2021.

Spolupráce bude probíhat především v těchto oblastech:

- Organizace studentských soutěží pro studenty fakultní školy
- Poskytování odborných konzultací pro pedagogy fakultní školy.
- Pořádání odborných přednášek a exkurzí pro studenty fakultní školy v laboratořích FAI a Regionálním výzkumném centru CEBIA-Tech.
- Organizace zájmových odborných kroužků a dalších aktivit pro studenty fakultní školy.
- Příprava společných projektů fakultní školy a FAI.



doc. Mgr. Milan Adámek, Ph.D.
děkan

Naši žáci byli velmi úspěšní v soutěži STOČ na FAI UTB ve Zlíně

Letos v dubnu měli studenti středních škol možnost poprvé prezentovat své vlastní projekty z oblasti elektroniky nebo informatiky na půdě Fakulty aplikované informatiky Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně. Zároveň měli příležitost se mezi sebou utkat v klání o nejlepší myšlenku a její zpracování v rámci soutěže STOČ - Studentská tvůrčí a odborná činnost.

Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm patří od začátku školního roku 2016/2017 mezi fakulní školy Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně (FAI UTB) a v rámci této soutěže měla škola možnost předvést kvality svých studentů nejenom akademickým pracovníkům FAI UTB, ale také sponzorům soutěže i ostatním zúčastněným školám.

Práce našich studentů předčila očekávání odborné poroty a pořadatelem bylo konstatováno, že všechny příspěvky měly nečekaně vysokou kvalitu po stránce zpracování, dokumentace i vlastní prezentace. I přes velkou konkurenci slavili naši žáci velký úspěch. V kategorii hardware/konstrukční řešení se na prvním místě umístil Petr Kovář (PS.4) se svou prací Internet of Things – chytrý dům, v kategorii software/aplikační řešení se na druhém místě umístil Tibor Mikeš (ZI4.A) se svou prací s názvem Optimalizace simulovaných vozidel, třetí místo ve stejné kategorii obsadil Jakub Novotný (ZI4.A) s projektem Výukové aplikace pro 1. stupeň ZŠ.



12. Další vzdělávání prostřednictvím vlastních aktivit nebo projektů

KONTAKTNÍ SEMINÁŘ ERASMUS+ – MALTA



V rámci programu Erasmus+, což je vzdělávací program Evropské unie na období 2014–2020, který podporuje spolupráci a mobilitu ve všech sférách vzdělávání, v odborné přípravě a v oblasti sportu, mládeže a neformálního vzdělávání, se na Maltě ve dnech 24. – 26. 11. 2016 konal kontaktní seminář.

Kontaktní semináře jsou určeny pro zájemce o mezinárodní spolupráci na projektech mobility osob (KA1) a na projektech strategických partnerství (KA2) programu Erasmus+. Na těchto seminářích se sejdou účastníci z různých zemí zapojených do programu Erasmus+ a mají možnost dozvědět se informace o tomto programu a hlavně se osobně setkat a připravit si společný projekt.

Z naší školy se kontaktního semináře pro 32 účastníků z 15 evropských zemí zúčastnila Mgr. Alena Foukalová. I když jako škola nejsme v programu Erasmus+ žádným nováčkem a podali jsme již 4 úspěšné projekty mobility osob, navazování kontaktů s novými partnery přináší vždy možnosti další spolupráce na budoucích projektech, ať už se jedná o projekty mobility osob, pracovníků, či projekty partnerství.



Jako budoucí partner pro projekty mobility se nám nabídlo Španělsko a Polsko, nápad na společný projekt vzešel také z Estonska, Rakouska a Litvy. Nezbyvá než doufat, že spolupráce s některou z výše uvedených zemí bude úspěšná a případný projekt bude podpořen dotací z evropských fondů.

PEL – PERSPEKTIVY ELEKTROTECHNIKY 2016



V úterý 11. října 2016 se na půdě SŠIEŘ Rožnov pod Radhoštěm konal již 9. ročník semináře Perspektivy elektrotechniky 2016, letos s mezinárodní účastí kolegů z partnerské školy v Piešťanech. Záštitu nad touto akcí převzal člen Rady Zlínského kraje za oblast školství, mládeže a sportu pan PaedDr. Petr Navrátil. Cílem semináře bylo nastínit vývoj v moderních technologiích současnosti a poskytnout tak inovační materiály učitelům odborných předmětů.

Přednášející z řad vysokoškolských pedagogů z ČVUT Praha, VUT Brno, UO Brno, UTB Zlín, VŠB-TU Ostrava a zástupce z firmy NXP diskutovali mnohá atraktivní témata, jako např. zpracování obrazu v hradlovém poli, Elektromechanické systémy pro automatizované dopravní centrum či Energy harvesting – generátory energie s využitím energie okolního prostředí.



Na závěr přednášek čekala na účastníky návštěva speciálně navrženého kamionu, Internet of Things Truck, vezoucího více než 130 zařízení od společnosti NXP Semiconductors, a prohlídka sídla firmy, což byla pro zainteresované jedinečná možnost debátovat se specialisty z praxe.



Z reakcí účastníků semináře jasně vyplývá, že 9. ročník semináře se jednoznačně vydařil. Elektronika a informační technologie jsou dvě navzájem propojená odvětví s nesmírnou dynamikou vývoje.



CISCO Akademie

Ve školním roce 2016/2017 měla Akademie 4 lektory – 3 kmenoví zaměstnanci školy + 1 externí, jeden lektor byl proškolen pro výuku kurzu IT Essentials.

Kurz IT Essentials bude nabízen žákům v zájmovém kroužku.

Kurz CCNA 1 je integrován do výuky v předmětu počítačové sítě ve 4. ročníku maturitních oborů EPS a EZI a do výuky základů počítačových sítí ve 2. ročníku oboru MIT.

Náplň kurzu zcela pokrývá požadavky kladené v RVP daných oborů. Žáci jsou v průběhu roku seznámeni s problematikou počítačových sítí, základní konfigurací aktivních síťových prvků, a to jak v simulaci, tak na reálných zařízeních. Celková příprava spěje k závěrečnému testu v anglickém jazyce a získání mezinárodně uznávaného certifikátu o absolvování kurzu.

Závěrečný test je nepovinný a je žákům nabízen v rámci výuky zcela zdarma.

Ve školním roce 2016 / 2017 kurz CCNA 1 Routing and Switching: Introduction to Networks úspěšně absolvovalo 20 žáků.

V letošním roce proběhl kurz Introduction to Cybersecurity, certifikát získalo 17 žáků. Do kurzu byli zapojeni i tři učitelé jazyků.

Pro výuku jsou používány zařízení od firmy Cisco:

- 9x Switch 2960 series,
- 3x Router 2800 series,
- 6x Router 2900 series,
- 6x Wifi router Linksys E2500.

V učebně 334 jsou výše uvedená zařízení umístěna ve dvou Rackcích . Výuka probíhá ve dvou učebnách, žáci se střídají na reálném zařízení a na simulačním softwaru „Packet Tracer“.

V následujících letech je plánováno otevřít a integrovat do výuky kurzy:

CCNA 1 Routing and Switching: Introduction to Networks pro obor EZI a MIT.

CCNA 2 Routing and switching: Essentials pro obor MIT.

CCNA 3 Routing and switching: Scaling Networks pro obor MIT.

Introduction to Cybersecurity: zájmový kroužek.

IT Essentials: zájmový kroužek.

Linux Essentials: zájmový kroužek.

Cybersecurity Essentials: pro obor MIT.

Plánovaná školení:

CCNA 1, CCNA 2, CCNA 3, CCNA 4 v rámci projektu „Nové šablony“.



Kurz vakuové techniky – 23. ročník

Ve dnech 12. – 16. 6. 2017 proběhl již 23. ročník kurzu „Vakuové techniky“. Obsahem kurzu byla základní čtyřdenní teoretická část, kterou si mohli účastníci rozšířit o praktické úlohy (měření). Každý účastník na začátku kurzu obdržel obsáhlý učební text, včetně vybraných cvičení (laboratorní praktika), a po ukončení kurzu získal každý absolvent osvědčení. Kurzu se zúčastnilo 40 zaměstnanců firem z České i Slovenské republiky, z toho byly 4 ženy.



13. Projekt z OP VK, OP VVV a jiné



Projekt „Centra přírodovědného a technického vzdělávání pro moderní výuku žáků středních škol a základních škol ve ZK“

Projekt sice oficiálně skončil k 30. 6. 2015, ale v rámci udržitelnosti projektu běží aktivity dále formou kroužků pro ZŠ a SŠ, formou povinné projektové výuky nebo formou účasti žáků na různých soutěžích v rámci kroužku robotiky. Například:

Soutěž Hranické robotování, Hranice n/M

Tým SŠIEŘ reprezentoval Martin Procházka, tentokrát v kategorii středních škol. Soutěž se konala v Hranicích n/M dne 21. 3. 2017. Soutěžilo se na třech různých drahách. Na třetí dráhu nastoupili jen ti účastníci, kteří projeli dráhu druhou. Díky tomu, že se soutěžilo na paralelních drahách, se podařilo dodržet časový harmonogram i přes velký počet soutěžících. Dobrá organizace přispěla i k tomu, že se odjela všechna tři kola, a tak poprvé došlo i na soutěž s překážkou.



V prvním kole byla dráha s četnými zatáčkami volena tak, aby roboti měli průjezd ztížen co nejvíce. Martin měl v této části soutěže problémy s nastavením PID regulátoru, a tak musel nastoupit i s neoptimálním nastavením, čímž klesl v pořadí.

Pak přišlo druhé kolo. Bylo plné složitých křižovatek, které se musely jezdit vždy vpravo. Zde měl Martin odladěné nastavení regulace již z domova a na klidné jízdě robota to bylo znát alespoň do chvíle, kdy následovala zatáčka blízko mantinelu dráhy. Robot najel na mantinel, a soutěž tak pro Martina skončila. Nastala chvíle zklamání, neboť přípravě doma obětoval nemálo času.

Soutěž RoboTrip 2016, Uničov

Žáci kroužku robotiky, pod vedením Ing. Vlastimila Demela, se zúčastnili soutěže Robotrip v Uničově. Stejně jako vloni i letos jsme měli své zástupce v celostátní soutěži mladých konstruktérů RoboTrip, která se konala ve čtvrtek 8. prosince 2016 v Uničově. V soutěži náš tým robotiky SŠIEŘ reprezentoval nejúspěšnější člen Martin Procházka z Gymnázia Rožnov p. Radh. a Šimon Nesvadba ze ZŠ Videčská. Po krátké aklimatizaci začala soutěž konstruktérů zadáním úkolu. Podle něj měli sestavit robota, který bude počítat kostky kolem dráhy. Musí následně zatočit o 90° na stranu, kde bude více kostek, a na konci čáry má zastavit. Na celou konstrukci měli soutěžící stanovený čas pouhých 180 minut.

Zdánlivě jednoduchý úkol, ale k dispozici bylo jen jedno ultrazvukové čidlo na měření kostek. Martin si vzal na starost vytvořit program pro robota a Šimon pracoval na konstrukci. Na rozdíl od jiných soutěží využívaly výsledné modely naprosto odlišné řešení. Naši reprezentanti (díky zkušenějšímu Martinovi) si nejprve otestovali jednotlivé senzory. To je dovedlo k unikátnímu řešení, při němž použili jako druhé čidlo optický senzor k počítání kostek. Pro sledování trasy mohli použít jen časové řízení motorů. Nakonec se toto řešení ukázalo jako nejrychlejší. Vyžadovalo však přesné navedení modelu na trať, což si vzal na starost Šimon. Při první jízdě naneštěstí špatně nastavil program a musel jít do opravné jízdy. I když během zkoušení model pětkrát projel bezchybně trať, tak při opravné jízdě se projevila Šimonova nervozita a model vynechal jednu kostku. Tím pro náš tým bohužel soutěž skončila.



Soutěž „Jedobot 2017“, Jedovnice

Dne 10. května 2017 se v Jedovnici konal již 3. ročník soutěže robotů JedoBot. Soutěž je určena jak pro žáky základních, tak i středních škol a veřejnosti.

Jelikož organizátor robotické soutěže v Jedovnici je znám stavbou přijatelných drah, tak jsme tentokrát vzali na zkušenu i žáka 6. třídy ZŠ Tomáše Macuru, který se také pravidelně účastní kroužku robotiky na naší škole.



Příprava projektu Moderní informační technologie

V rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání jsme v rámci výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ začali pracovat na přípravě projektu Moderní informační technologie. Název projektu je shodný s názvem našeho oboru vzdělání a není to náhoda. Pro výuku odborných předmětů musíme zajistit vzdělávání našich odborných učitelů. Za tímto účelem proběhla v měsíci lednu 2017 pracovní porada na FAI UTB ve Zlíně za účasti děkana fakulty a dalších zodpovědných akademiků. Obsahem jednání byla příprava odborných vzdělávacích kurzů a jejich akreditace



Projekt s firmou ON SEMI – otevření nové elektronické laboratoře

Společnost ON Semiconductor investovala celkem 170 tisíc korun do vybavení elektronické laboratoře Střední školy informatiky, elektrotechniky a řemesl v Rožnově pod Radhoštěm. Na devíti nových pracovištích bude probíhat odborný výcvik studentů.

Střední škola obdržela od společnosti ON Semiconductor částku 150 tisíc korun na pořízení přístrojů do elektronické měřicí laboratoře. Nové vybavení bude sloužit pro výuku studijního oboru mechanik elektronik a tříletého učebního oboru elektrikář slaboproud. Laboratoř studenti využijí v průběhu celého studia. Kromě výuky bude laboratoř využita i pro elektrotechnický kroužek školy. Společnost ON Semiconductor zakoupila celkem 27 přístrojů (generátor funkcí, osciloskop, multimetr), které jsou umístěny na devíti pracovištích, osm je určeno pro výcvik studentů a jedno pro učitele. Kromě přístrojového vybavení společnost ON Semiconductor zakoupila také nábytek do laboratoře za 20 tisíc korun.





14. Mezinárodní spolupráce

Zahraniční spolupráce se Střední průmyslovou školou elektrotechnickou v Piešťanech



Memorandum o vzájemné spolupráci

SŠIEĽ Rožnov p/R a SPŠE Piešťany uzavřely v roce 2016 memorandum o vzájemné spolupráci, v rámci kterého se mimo jiné zavázaly k organizování výměnných pobytů zaměstnanců škol zaměřených na jejich profesní růst, ale též na oddech, rekreaci a vzájemné poznávání kulturních specifik jednotlivých regionů.

Víkendový pobyt zaměstnanců SPŠE Piešťany v Rožnově p/R, 21. – 23. 10. 2016.

Ve dnech 21. – 23. 10. 2016 se uskutečnila první oficiální výměnná akce v rámci uzavřeného memoranda, a to pobyt Slováků u nás v Rožnově p/R.



V pátek jsme pro naše hosty zajistili soutěž v bowlingu



V sobotu jsme zorganizovali výlet na Pustevny a Radhošť



Večer proběhl společenský družební večírek

V neděli dopoledne proběhla návštěva Skanzenu, včetně Jurkovičovy rozhledny, a po obědě odjeli kolegové z Piešťan domů. S průběhem celé akce byli všichni spokojeni.

15. Školská rada, sdružení rodičů při SŠIEŘ, Nadační fond SŠIEŘ

Školská rada při Střední škole informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm

Při Střední škole informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm je zřízena **školská rada**. Ve školním roce 2016/2017 proběhlo zasedání ŠR dne 21. 10. 2016 a 3. 7. 2017.

Současné složení je následující:

Ing. Karel Bok – předseda
Ing. Jaroslav Kučera
Mgr. Alena Foukalová
Mgr. Karel Sekyra
Ilona Bauerová
Jana Erbenová

jmenován KÚ Zlín,
jmenován KÚ Zlín,
zástupce pedagogických pracovníků,
zástupce pedagogických pracovníků,
zákonný zástupce,
zákonný zástupce.



Sdružení rodičů při SŠIEŘ

Je registrováno od roku 1991. Složení výboru pro školní rok 2016/2017:

předseda: Ing. Anna Zejdová,
místopředseda: Bc. Dagmar Kratochvílová,
hospodář: Zdeňka Vavříková,
revizní komise: Jana Hladilová, Ing. Jaromír Kotůlek.

Práce výboru se soustředila na tři základní oblasti:

1. Zabezpečení příjmů do pokladny Sdružení rodičů, ze kterých jsou čerpány příspěvky na školní i zájmové aktivity žáků školy podle schváleného rozpočtu. Ve školním roce 2016/2017 činí příjmy celkem 143 tis. Kč, výdaje 181 tis. Kč. Zůstatek 70 tis. Kč k 30. 6. 2017.
2. spolupráci s vedením školy při řešení aktuálních záležitostí souvisejících s výukou a výchovou žáků,
3. organizaci maturitního plesu.

Nadační fond SŠIEŘ Rožnov p.R.

Byl založen v roce 2004 Středním odborným učilištěm a od roku 2006 po sloučení dvou škol pokračuje dál ve své činnosti pod novým názvem. Ve školním roce 2015/2016 pracoval ve složení:

Předseda: Mgr. Karla Macurová

Člen a hospodář: Bc. Jana Majerovová

Člen: Mgr. Tadeáš Stebel

Revizor: Ing. Jarmila Jiroušová

Fond se zaměřuje na podporu odborného růstu žáků školy, finančně podporuje zejména jejich účast na odborných, kulturních či sportovních soutěžích a akcích. Fond získává prostředky formou darů od fyzických či právnických osob.

16. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a ostatní kontroly

Inspekce a kontroly ČŠI

V červnu 2017 provedla ČŠI, inspektorát Zlín kontrolu dodržování vyhlášky č. 47/2005 Sb., o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou. Nebylo zjištěno žádné porušení uvedeného právního předpisu.

Ostatní kontroly

- V červnu 2017 provedla KHS Zlínského kraje ve školní jídelně dílčí kontrolu plnění povinností daných zákonem č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a vyhlášky č. 137/2004 Sb., o hygienických požadavcích na stravovací služby. Závady nebyly zjištěny.
- Na objednávku ekonomického úseku školy byla dodavatelskou firmou provedena v prosinci 2016 kontrola dodržování předpisů v oblasti DPH. Zásadní pochybení nebylo zjištěno, výstupem kontroly byla doporučení za účelem odstranění a předcházení pochybnostem při dodržování zákona.

17. Základní údaje o hospodaření za rok 2016

Závazné ukazatele rozpočtu pro rok 2016

v Kč

neinvestiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet
Platy	28 617 541,00	29 831 214,00
Ostatní osobní náklady	487 000,00	657 000,00
ONIV přímé	10 760 971,00	11 302 975,00
ONIV provozní	5 800 000,00	7 797 000,00
NIV ostatní	0,00	107 200,00
Celkem	45 665 512,00	49 695 389,00

investiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet
dotace od zřizovatele	0,00	0,00
dotace ze státního rozpočtu	0,00	0,00
dotace v rámci ROP	0,00	0,00
dotace ze státních fondů	0,00	0,00
Celkem	0,00	0,00
Odvod z investičního fondu:	800 000,00	800 000,00

Závazné ukazatele rozpočtu neinvestičních výdajů byly ve sledovaném roce dodrženy.

Poskytnuté účelové dotace byly čerpány v souladu s účelem poskytnutí v tomto členění:

- Účelová dotace MŠMT UZ 33034 byla poskytnuta v celkové výši **41 419,- Kč** na rozvojový program „Podpora organizace a ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou ve vybraných školách v podzimním zkušebním období“. Použito bylo celkem 41 310,- z toho na platy - odměny pedagogům částka 29.200,- Kč, 1.600,- odměna hodnotitelům a související zákonné odvody v celkové výši 10 510,- Kč. Vratka nedočerpané dotace ve výši **109,-** tvoří nedočerpanou odměnu hodnotiteli písemných maturitních prací a související odvod zdravotního pojištění z důvodu nižšího počtu hodnocených písemných prací než bylo původně žáků přihláшено.
- Účelová dotace MŠMT z rozvojového programu UZ 33038 poskytnuta na „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2014/2015 – Excellence středních škol 2015“ v celkové výši **58 482,- Kč** byla plně použita v roce 2016 na odměny pedagogům podílejících se na přípravě úspěšných žáků ve výši 43.320,- Kč a na související zákonné odvody. V květnu 2017 MŠMT podpořilo školu z rozvojového programu „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2015/2016 – Excellence středních škol“ celkovou částkou **26.287,-**, z toho 19.329,- na odměny ped.
- Účelová dotace MŠMT UZ 33166 ve výši **6000,- Kč** byla použita na zabezpečení okresního kola matematické soutěže Klokan, z toho 2000,- byly použity na odměnu za práci pedagoga. Stejnou částku na stejný účel poskytlo MŠMT i dubnu 2017.
- Účelová dotace MŠMT UZ 33049 ve výši **693.521,- Kč** na rozvojový program „Podpora odborného vzdělávání v roce 2016“ byla použita ve dvou etapách ve výši 511 824,- na platy pedagogů podporovaných vybraných oborů a na související odvody. V rámci uvedeného programu MŠMT poskytlo škole prostředky na období 1-8/2017 ve výši **439.105,- Kč**.
- Účelová dotace MŠMT UZ 33050 ve výši **327 767,- Kč** na rozvojový program „Podpora školních psychologů“ byla ve dvou etapách v roce 2016 použita na plat školního psychologa ve výši 241 895,- a související odvody. Na období 1-8/2017 MŠMT poskytlo škole na stejný účel částku **209.440,- Kč**.

- Účelová dotace MŠMT UZ 33052 ve výši **1 082 198,- Kč** na „Zvýšení platů pracovníků RgŠ v roce 2016 byla použita v souvislosti se zvýšením tarifů od 1.9.2016 na platy všech pracovníků ve výši 798 671,- a související odvody.
- Účelově poskytnutá částka z prostředků Zlínského kraje UZ 995 na podporu odborného vzdělávání v oborech Strojní mechanik-Zámečnick a Obráběč kovů ve výši **107.200,- Kč** byla ve výši 97.900,- vyplacena žákům v souladu s pravidly ZK. Zbývající částku 9.300,- použijeme prostřednictvím rezervního fondu na stejný účel v roce 2017.
- Provozní prostředky ZK ve výši **7 797 000,- Kč** byly vyčerpány v plné výši.

Po ukončení dohodovacích řízení se zřizovatelem byl stanoven schválený rozpočet na rok 2016 dne 15.4.2016. Byl pak postupně změněn sedmi úpravami závazných ukazatelů. Poslední schválená 8. úprava rozpočtu ke dni 31.12.2016 snížila limit počtu zaměstnanců na **106,58** osob. Limit byl školou dodržen.

Přehled o plnění rozpočtu vybraných položek nákladů hlavní činnosti

	Skutečnost k 31. 12.2015	Upravený rozpočet 2016	Skutečnost k 31. 12.2016	% plnění rozpočtu 2016	% nárůstu 2016/201 5
PŘÍMÉ NÁKLADY CELKEM	41 053,90	42 454,49	42 822,27	100,87	4,31
Z toho:					
Mzdové prostředky	30 075,27	30 521,21	30 634,70	100,37	1,86
501. Platy zaměstnanců	28 283,60	29 831,21	29 936,76	100,35	5,84
502. Ostatní platby za provedenou práci	1 791,67	690,00	697,94	101,15	-61,05
Zákonné pojištění a FKSP	10 148,69	10 812,72	10 710,78	99,06	5,54
503. Pov.pojistné plac.zam.	9 864,85	10 365,47	10 260,40	98,99	4,01
5342 FKSP	283,84	447,25	450,38	100,70	58,67
Ostatní přímé náklady	829,94	1 120,56	1 476,79	131,79	77,94
Z toho: 5135 Učebnice, šk.potř. zdarma	20,97	0,00	4,92		-76,56
5136 Knihy, učeb.pomůcky mimo DDHM	73,92	21,00	89,41	425,75	20,95
5137 DDHM - UP	270,84	681,50	919,00	134,85	239,32
5167 Služby školení a vzdělávání	46,31	45,00	39,21	87,13	-15,33

	5173 Cest.náhrady	155,07	118,56	161,26	136,02	3,99
PROVOZNÍ NÁKLADY CELKEM		24 401,01	13 829,90	13 721,64	99,22	-43,77
Z toho:						
	5137 Drobný dlouhodobý majetek	1 039,79	441,00	480,92	109,05	-53,75
	z toho: vybavení učeben, laboratoří a kabinetů	134,38	20,00	39,16		
	pořízení PC	105,38	0,00	0,00		
	513. Materiál, mat.oprav	1 201,58	858,00	1 316,18	153,40	9,54
	515. Nákup vody,paliv,energie celkem	3 501,55	3 882,00	3 618,99	93,22	3,35
	5164,5 Nájemné,	0,00	0,00	0,00		
	516. Ostatní služby	2 786,23	914,00	945,43	103,44	-66,07
	z toho: úklid a údržba	0,00	0,00	0,00		
	údržba SW	312,23	223,00	251,65		
	5171 Opravy a udrž.(mimo ISPROFIN)	9 007,15	1 113,00	882,44	79,28	-90,20
	9551 Odpisy majetku	2 690,12	2 615,00	2 610,97	99,85	-2,94
NÁKLADY CELKEM		65 454,91	56 284,39	56 543,90	100,46	-13,61
	z toho: NIV ESF (UZ 13404, 33006, 33012, 33019, 33030, 33031, 33439)	975,22	0,00	0,00		

Přehled o plnění rozpočtu vybraných položek výnosů hlavní činnosti

	Skutečnost k 31. 12.2015	Upravený rozpočet 2016	Skutečnost k 31. 12.2016	% plnění rozpočtu 2016	% nárůstu 2016/2015
VÝNOSY CELKEM	64 992,54	56 284,39	56 157,50	99,77	-13,59
Výnosy z vlastních výkonů	4 905,16	5 154,00	4 829,60	93,71	-1,54
z toho: výnosy z prodeje služeb	29,65	52,00	55,88	107,46	88,45
produktivní práce žáků	46,78	89,00	50,57	56,82	8,11
stravné	3 143,22	3 300,00	3 134,44	94,98	-0,28
poplatky za ubytování	1 674,74	1 713,00	1 578,04	92,12	-5,77
příspěvek na úhradu nákl.v ZUŠ	0,00	0,00	0,00		
Výnosy z pronájmu	0,00	0,00	0,00		
Čerpání fondů	1 354,42	768,00	764,35	99,52	-43,57
z toho: fond oběžných aktiv, FKSP	0,00	0,00	0,00		
fond odměn	0,00	0,00	0,00		

rezervní fond	831,42	768,00	764,35	99,52	-8,07
investiční fond	523,00	0,00	0,00		-100,00
Ostatní výnosy z činnosti	136,34	0,00	50,53		-62,94
	0,00	0,00	0,00		
Výnosy vybraných míst.vlád.institucí z transferů	58 596,11	50 360,39	50 507,05	100,29	-13,80
prostředky SR*	41 875,52	41 791,19	41 928,92	100,33	0,13
prostředky ÚSC**	15 108,95	7 904,20	7 904,20	100,00	-47,69

Doplňková činnost

Činnost	Stř.	Náklady	Výnosy	Výsledek hospodaření	Rentabilita (ziskovost) nákladů DČ %/
Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živ. zák.				0,00	
v tom:				0,00	
ubytovací služby DM 2 (stř. 06)	6	876 364,56	1 343 030,34	466 665,78	0,53
ubytovací služby DM 1 (stř. 80)	80	64 533,27	81 480,00	16 946,73	0,26
nájmy - nebytové prostory DM 1 (stř. 70)	70	371 032,36	886 952,00	515 919,64	1,39
nájmy - sportovní hala (stř. 11)	11	730 061,73	682 783,00	-47 278,73	-0,06
ostatní nájem nebytových prostor (stř. 9)	9	80 282,00	240 830,00	160 548,00	2,00
pronájem hřiště (stř. 25)	25	663,00	2 250,00	1 587,00	2,39
pronájem bufet PV	35	1 733,36	1 980,00	246,64	0,14
pronájem bufet TV	36	1 961,36	2 475,00	513,64	0,26
pronájem bufet HB	37	2 572,63	2 640,00	67,37	0,03
kurzy, školení (stř. 07)	7	183 749,67	226 044,34	42 294,67	0,23
kurzy, školení PV (stř. 34)	34	7 169,00	12 500,00	5 331,00	0,74
kurzy PV - studium Elektrikář (stř. 38)	38	54 293,30	62 020,00	7 726,70	0,14
Hostinská činnost (stř. 04)	4	57 387,00	59 558,20	2 171,20	0,04
Zámečnictví, nástrojářství (stř.60)	60	6 034,00	6 960,00	926,00	0,15
Výroba elektřiny (sluneční energie - fotovoltaika - ze stř. 09)	9	701,00	5 246,00	4 545,00	6,48
		2 438 538,24	3 616 748,88	1 178 210,64	0,48

Vyhodnocení dosaženého výsledku hospodaření za rok 2016 za hlavní a doplňkovou činnost

K 31.12.2016 dosáhla škola v doplňkové činnosti čistý zisk **1 178 210,64 Kč** (po zdanění) a ztrátu v hlavní činnosti ve výši – **386 402,35 Kč**. Vykazujeme celkový **zlepšený výsledek hospodaření** ve výši **791 808,29 Kč**.

V souladu s § 30 a § 32 zákona č. 250/2000 Sb. ve znění pozdějších předpisů jsme navrhli zřizovateli rozdělení VH přidělem do rezervního fondu ve výši **751.808,29 Kč** za účelem posílení zdrojů fondu pro financování další činnosti školy a do fondu odměn ve výši **40 000,- Kč**.

Rozbor zaměstnanosti a mzdových nákladů

Celkové mzdové prostředky za všechny činnosti organizace činily 30 645 182 Kč, z toho v hlavní činnosti 30 038 298,- Kč včetně platů a OON hrazených za projektovou činnost z prostředků EU ve výši 831 135,- Kč. Prostředky ze státního rozpočtu byly čerpány v souladu se schválenými závaznými ukazateli a podmínkami čerpání jednotlivých dotací.

	Celkem mzdové náklady	Hlavní činnost		Doplňková čin.
		Státní rozpočet	Ostatní zdroje	
Platy	30 260 903,-	29 831 214,-	105 543,-	324 146,-
OON	908 473,-	657 000,-	40 939,-	210 534,-
Celkem mzdy:	31 169 376,-	30 488 214,-	146 482,-	534 680,-

Celkové **platy** za zaměstnance v hlavní činnosti byly ve výši 29 936 757,- Kč.

V tom :

- prostředky na platy pedagogů a nepedagogů ze státního rozpočtu ve výši 29 831 214, - Kč, z toho platy hrazené z účelově určených dotací dle rozvojových programů MŠMT byly ve výši 1 624 910,- Kč,
- platy z ostatní zdrojů 105 543,-, z toho z dotace ÚP 102 861,- Kč.

Ve srovnání s předchozím rokem došlo ke zvýšení platů ze státního rozpočtu o 1 613 265,- Kč. Průměrná měsíční mzda zaměstnance hrazeného ze státního rozpočtu za rok 2016 činí 23 325,- Kč, což je ve srovnání s předchozím rokem nárůst o 1 686,- Kč (v roce 2015 byl nárůst jen 297,-, v roce 2014 byl pokles o 433,- Kč).

Srovnání průměrné mzdy u vybraných kategorií zaměstnanců školy:

Kategorie	Průměrný plat 2015	Průměrný plat 2016	+ nárůst/ - pokles
Učitelé	27 032	28 819	1 787
Učitelé OV	24 350	25 834	1 484
Vychovatelé	25 450	26 318	898
THP	20 902	20 513	-389
Ostatní provozní	10 255	11 691	1 436
Obch.-provozní - ŠJ	12 241	13 139	898

Stanovený přepočtený limit počtu pracovníků ze státního rozpočtu 106,58 byl dodržen. Stanovený limit počtu zaměstnanců byl proti předchozímu roku o 2,09 úvazků nižší. Skutečný průměrný evidenční počet zaměstnanců hrazených ze státního rozpočtu bez ESF byl 106,561. Fyzický průměrný stav v roce 2016 byl 112 zaměstnanců.

V rámci doplňkové činnosti bylo v platech v roce 2016 vyplaceno 324 146,- Kč.

Ostatní osobní náklady (OON) byly vyplaceny v celkové výši 908 473,- Kč,

v tom :

- ze státního rozpočtu (v tom odstupné 74 202,-) 655 000,- Kč
- ze státního rozpočtu účelově - matematická soutěž 2 000,-

- z vlastních zdrojů na odměny za produktivní činnost žáků 40 939,- Kč
- v doplňkové činnosti 210 534,- Kč.

Vyhodnocení provedených oprav

Kromě běžných oprav a údržby byly provedeny opravy vzduchotechniky a zařízení v ŠJ, oprava výtahového rozvaděče, střechy tělocvičny, PVC v učebně 209, infastruktury na DM a další. V tabulce níže uvádíme index srovnání roku 2016 a 2015 z hlediska vynaložených nákladů na opravu a údržbu majetku dle zdrojů financování a také porovnání čerpání k rozpočtu.

	Skutečnost 2015 v Kč	Rozpočet 2016 v Kč	Skutečnost 2016 v Kč	Index 2016/2015
Provozní prostřed.	474 959,60	1 113 000	708 832,43	1,49
Vlastní zdroje	498 380,76	0	173 607,27	0,35
Účelové dotace	2 784 000,00	0	0	X
Investiční fond	523 000,00	0	0	x
Celkem	X	1 113 000	882 439,70	x

Hospodaření s prostředky jednotlivých fondů organizace

Fond investic – účty 416

Počáteční stav k 1.1.: **1 095 428,55 Kč**

Zdroje fondu: **2 844 496,50 Kč**

V tom: 2 844 496,50 odpisy

Čerpání fondu: **1 900 789,75 Kč**

V tom: 389 108,- tech. zhodnocení – zadávací řízení, zhotovení projekt. dokumentace a studie proveditelnosti-
přístavba budovy praxe - projekt IROP
800 000,- odvod do rozpočtu zřizovatele na plánované akce
53 230,- chladicí salátový bar do ŠJ
128 865,- podlahový mycí stroj do haly
422 138,75 konvektomat do školní kuchyně
107 448,- sklopná elektrická pánev do školní kuchyně

Konečný stav k 31.12. : **2 039 135,30 Kč**

Konečný stav fondu po zohlednění časového rozlišení investičního transferu:

1 374 677,38 Kč.

Tato částka je plně kryta finančními prostředky na bankovním účtu 241.0400.

Fond rezervní – účty 413, 414

RF - účet 413 – tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření (VH)

Počáteční stav fondu: **257 921,68 Kč**

Zdroje fondu: **858 922,48** přiděl ze zlepšeného výsledku hospodaření za rok 2015

Čerpání fondu: **566 255,78,-**

V tom: 566 255,78 na vybavení pro hlavní činnost
407 tis. Kč – 18 ks PC na obnovu v učebně praxe, 2 ks PC pro úsek teorie, 2 ks dataprojektory do tříd HB
131 tis. Kč obnova nábytku v pokojích žáků v DM1
11 tis. Kč – učební pomůcka pro diagnostiku – obor AE
17 tis. Kč – tabule do uč. č. 303 ELM v hlavní budově.

Konečný stav fondu: **550 588,38 Kč.**

Čerpání fondu bylo proti plánovanému rozpočtu cca o 200 tis. Kč nižší. Důvodem bylo odložení plánované obnovy nábytku v domově mládeže s ohledem na přepokládané změny využití prostor

domova mládeže po odchodu nájemce nebytových prostor. Prostředky fondu plánujeme smysluplně zapojit až v roce 2017 v souladu se záměrem využití prostor.

Účetní stav rezervního fondu k 31.12.2016 je plně kryt finančními prostředky.

RF - účet 414 – tvořený z ostatních titulů

Počáteční stav k 1.1.: **14 238,90 Kč**
Zdroje fondu: **187 742,-** přijaté účelové dary na aktivity žáků.
Použití fondu: **198 093,90** čerpání účelových darů v souladu s darov. smlouvami
V tom: 7.900,- doprava házenkářů na republikové finále do Ledče n/S
1.110,- na účast žáků MS v házené SŠ ve Francii
4.039,- ubytování 2 žáků v Mnichově – finále soutěže NXP
166.141,90 vybavení měřicími přístroji a nábytkem- učebna praxe
2.500,- účastnický poplatek v semifinále kadeřnické soutěže
10.000,- oprava a vybavení balkonu pro žáky ve 3. patře hlavní b.
5 489,- ovoce na školní akce
914,- drobné výdaje na účast žáků v soutěžích a prezentaci školy

Konečný stav fondu: **3 887,- Kč**

Fond je plně krytý stavem finančních prostředků na bankovním účtu k 31.12.2016.

FKSP – účet 412

Počáteční stav k 1.1.: **90.930,04 Kč**
Zdroje fondu: **455 265,-** tvorba přídělem z hrubých mezd ve výši 1,5 %,
Použití fondu: **282 819,-** použití fondu bylo v souladu se zásadami a rozpočtem na rok 2016 v těchto položkách:
96 916,- příspěvek na stravování
33 900,- rekreace zaměstnanců
17 000,- odměny na životní a pracovní výročí
91 050,- příspěvek na penzijní připojištění
43 953,- kulturní a sportovní akce zaměstnanců.

Účetní stav FKSP k 31.12.16: **263 376,04 Kč.**

Rozdíl účetního stavu fondu a bankovního účtu FKSP k 31.12.2016 ve výši **23 154,- Kč** je odůvodněný a účetně podložený – viz podrobně rozpis v tabulce č. 14.

Fond odměn – účet 911

Počáteční stav k 1.1.: **255 110,- Kč**
Zdroje fondu: **50 000,- Kč** z přídělu z VH za rok 2015
Použití fondu: **0,-**
Zůstatek: **305 110,- Kč.**

Fond odměn je plně kryt finančními prostředky na bankovním účtu.

Stav pohledávek

Celkové pohledávky k 31.12.2016 činí **1 450 332,39 Kč.** V tom jsou zahrnuty pouze krátkodobé pohledávky v členění:

Účet 311 – odběratelé ve výši 252 330,25 Kč

Po lhůtě splatnosti nad 1 rok není žádná pohledávka. Po lhůtě splatnosti delší než 1 měsíc jsou 2 pohledávky v celkové výši 2 146,-,- Kč, které byly již uhrazeny v lednu 2017.

Účet 314 – poskytnuté provozní zálohy ve výši 1 072 495,- Kč

Jedná se o pravidelné zálohy poskytnuté dodavatelům vody, elektrické energie a plynu, které budou vyúčtovány v následujícím účetním období.

Účet 315 – Jiné pohledávky z HČ ve výši 4 442,- Kč

V této částce je zahrnutý zejména předpis pohledávek za žáky za stravné a ubytování na domovech mládeže. Částka 1 778,- je předpis odměny pro žáky z MěÚ za sběr PET lahví.

Účet 335 – Pohledávky za zaměstnanci ve výši 267,- Kč

Pohledávku tvoří předpis za stravné.

341 – Daň z příjmu ve výši 32.640,- Kč

Částku tvoří přeplatek daně z příjmu právnických osob po započtení úhrad závazku za rok 2015 (31.350,-) a uhrazených záloh na rok 2016 (154.100,-) vůči předpisu daně k úhradě za rok 2016 (121.460,-) dle daňového přiznání, které bylo podáno v zákonném termínu.

Účet 377 – Ostatní krátkodobé pohledávky ve výši 12 139,- Kč

Jde o předpis DPH přefakturace energií nájemcům na DM 1 ve výši 12 009,-, které bylo vyrovnáno při obdržení daňového dokladu dodavatele, a předpis poplatků KB 130,- Kč.

Účet 381 – Náklady příštího období ve výši 52 583,37 Kč

Jedná se o předplacené časopisy, nájmy tlakových lahví a služby vzdělávání, jejichž dodávka a realizace nastala až v roce 2017.

Účet 388 – Dohadné účty aktivní ve výši 23 435,77 Kč

Jedná se o očekávanou částku dotace z Úřadu práce po schválení vyúčtování na krytí mzdových nákladů denního dozoru na domově mládeže ve výši 13.962,-. Zbývajících 9 473,77 Kč tvoří náklady ukončeného projektu ERASMUS+, jejichž krytí příspěvkem z Domu zahraničních služeb proběhlo až v lednu 2017, kdy byla schválena závěrečná zpráva.

Stav závazků a jejich finanční krytí

Evidované krátkodobé závazky v celkové výši 6 176 136,62 Kč jsou z větší části ve lhůtě splatnosti. Jedná se o závazky ze zúčtování mezd za 12/2016 (4 073 279,-), dále předpis odvodu DPH za 4. Q (103.349,- Kč) a přijaté transfery (109,- Kč vratka nedočerpané dotace v lednu 2017). Závazky dodavatelům činí 516.930,62, z toho po lhůtě splatnosti jsou závazky ve výši 38.675,69 splatné v závěru roku 2016. Faktury byly uhrazeny v roce 2017. Finanční krytí závazků vykázaných k 31.12.2016 je zajištěno provozními prostředky na bankovním účtu, finanční hotovostí a pohledávkami. Dlouhodobé závazky nemáme žádné.

Stav nedokončeného dlouhodobého majetku

K 31.12.2016 evidujeme na účtu 042 – Nedokončený DHM částku 389.108,- Kč, která představuje přípravné náklady akce v rámci projektu IROP – Rekonstrukce, modernizace a přístavba budovy praktického vyučování IZ č. 1273/3/150/493/09/16. Realizace akce je podmíněna získáním dotace z IROP.

Stavy zásob, cenin

Celkový stav zásob k 31.12.2016 je v hodnotě **615 785,67 Kč**.

V tom: 414 220,04 materiál na skladě.

Z této hodnoty tvoří zásoby, u kterých nedošlo k pohybu za posledních 5 let cca 30 tis. Kč. Jedná se většinou o zásoby ještě použitelné (elektromateriál, šrouby, vrtáky, apod.), které se občas použijí ve školních dílnách nebo při údržbě školy.

201 565,63 potraviny a obaly k potravinám.

Proti loňskému roku se podařilo stav zásob bez pohybu snížit cca o 8 tis. Kč.

Celkový stav cenin k 31.12.2016 je v hodnotě **25.511,- Kč**.

V tom: 2.111,- - poštovní známky

23.400,- stravenkové poukázky.

Stav cenin byl ověřen inventurou ke dni 31.12.2016.

Vykazovaná skutečnost na vybraných nákladových účtech

Z vybraných nákladových účtů 541 – smluvní pokuty a úroky z prodlení, 542 - Jiné pokuty a penále, 547 - Manka a škody, 557 - Náklady z vyřazených pohledávek vykazujeme stav pouze na účtu 542 – Jiné pokuty a penále částku 600,- Kč. Jedná se o pokutu za porušení pravidel silničního provozu. Částka byla následně uhrazena do pokladny školy zaměstnancem, který přestupek při jízdě služebním autem způsobil.

Vyhodnocení projektů

Ve sledovaném roce škola obdržela z Domu zahraničních služeb prostředky programu Erasmus+. V rámci mezinárodní vzdělávací aktivity (TCA) se 1 pedagog zúčastnil v listopadu týdenního semináře na Maltě. Celkové náklady akce byly 818,65 EUR, z toho škola měla spoluúčast na nákladech ve výši 5%, tj. 40,93 EUR. Závěrečná zpráva a náklady požadované k proplacení ve výši 328,10 EUR byly poskytovatelem schváleny a poukázány na účet školy až v lednu 2017.

Přehled investičních záměrů

Na základě Usnesení Rady Zlínského kraje ze dne 20.6.2016 jsme byli pověřeni zahájením projektové přípravy pro zpracování žádosti o podporu na akci „SŠ informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm – Rekonstrukce, modernizace a přístavba budovy praktického vyučování“. Na realizaci akce byla schválena dotace z Integrovaného regionálního operačního programu (IROP).

Investiční záměr pro akci č. 1273/3/150/493/09/16 byl RZK schválen dne 10.10.2016. Termín realizace byl naplánován na období června 2017 až října 2018. Akce je rozdělena na dvě ucelené části. První část jsou stavební úpravy jednotlivých učeben budovy praktického vyučování včetně rozšíření 1.NP o přístavbu ke stávajícímu objektu. Druhá část zahrnuje nákup investičního a neinvestičního movitého majetku (zařízení a přístroje pro výuku).

Celkový rozpočet akce je 35.981 tis. Kč. Vykazované náklady ve výši 433 tis. Kč za rok 2016 jsou náklady na přípravu projektové dokumentace stavby a zpracování projektové žádosti včetně studie proveditelnosti.

Doplňující informace a zhodnocení

Škola trvale dosahuje kladných výsledků hospodaření v řádech statisíců. Bez rozsáhlé doplňkové činnosti, na které se podílejí aktivně zaměstnanci školy a která kryje ztrátu v hlavní činnosti, by celkového zisku nebylo dosaženo.

Hospodaření v hlavní činnosti pozitivně ovlivnily provozní prostředky zřizovatele ve výši 249 tis. Kč, které byly účelově určeny na nákup ICT vybavení. Díky nim jsme mohli v prosinci dokoupit technické vybavení laboratoří výpočetní techniky pro podporu výuky nového ŠVP Moderní informační technologie a licence na produkty Adobe k výuce grafických předmětů.

V oblasti přímých vzdělávacích výdajů byly mzdové prostředky ze státního rozpočtu hrazeny ze sedmi účelových zdrojů, což zvyšovalo náročnost vedení mzdové agendy i sledování čerpání rozpočtu a výkaznictví.

V průběhu roku přibýly další administrativní povinnosti. Pro účely odstranění technických problémů při měsíčním nahrávání dat do Jednotné evidence majetku pro KÚ jsme provedli sloučení dlouhodobého majetku ze dvou do jedné SW evidence od firmy Gordic. V souladu se zákonem vznikla škole povinnost od 1.7.2016 průběžně zasílat objednávky a smlouvy s plněním nad 50 tis. Kč bez DPH do Registru smluv ministerstva vnitra. Od tohoto data vznikla škole povinnost zřídit a používat datovou schránku.

V oblasti provozních výdajů byl zřizovatelem kromě běžných prostředků poskytnut účelový příspěvek na nákup licencí EES ve výši 148 tis. Kč. V roce 2017 realizujeme činnosti s účelem zlepšování technického vybavení pro praktické vyučování a odborný výcvik v rámci schváleného projektu IROP. Také pokračujeme v obnově zastaralého vybavení domova mládeže. Pro zkvalitnění hlavní činnosti využíváme prostředky rezervního fondu vytvořeného z dosaženého výsledku hospodaření.

18. Závěr

Školní rok 2016/2017 můžeme zhodnotit relativně úspěšně, nestal se žádný vážný úraz, nedošlo k mimořádné události, maturitní i závěrečné zkoušky proběhly procesně bez chyby.

Existuje ale celá řada vnějších vlivů, které neumožňují, aby hodnocení bylo ještě lepší. Další nárůst administrativy ve všech oblastech stále více zatěžuje všechny pracovníky ve škole, a tím komplikuje práci v hlavní oblasti školy, tj. ve vzdělávání a výchově. Tato skutečnost je konstatována na všech poradách a konferencích, nikdo však není schopen rozumného vysvětlení a návrhu řešení. Mám velkou obavu, že tento stav je do budoucna neřešitelný.

Mgr. Miroslav Trefil
ředitel školy

Datum zpracování zprávy: 15. října 2017

Datum projednání ve školské radě: 15. října 2017