



**Střední škola informatiky,
elektrotechniky a řemesel
Rožnov pod Radhoštěm**

Výroční zpráva o činnosti školy

školní rok 2021/2022



Obsah

1. Úvod	1
2. Základní údaje o škole	2
3. Přehled oborů vzdělání a počty žáků.....	3
4. Personální zabezpečení činnosti školy	4
5. Údaje o přijímacím řízení.....	8
6. Výsledky vzdělávání žáků.....	9
7. MPP, výchovné poradenství a činnost ŠPP, EVVO.....	12
8. Zabezpečení odborné praxe a odborného výcviku	19
9. Výběr činností z průběhu školního roku 2021/2022	29
10. Soutěže a mimoškolní aktivity.....	50
11. Prezentace školy na veřejnosti	62
12. Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků	74
13. ŠVP – naplňování cílů školních vzdělávacích programů	79
14. Projektová činnost ve škole	81
15. Školská rada.....	88
16. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a ostatní kontroly	89
17. Základní údaje o hospodaření za rok 2020.....	90
18. Závěr	101

1. Úvod

Školní rok 2021/2022 začal ve středu 1. 9. 2021 standardní prezenční výukou. První dva měsíce (září, říjen) proběhly bez jakéhokoliv omezení. Ta začala, bohužel, v měsíci listopadu, kdy se zase vše zkomplikovalo.

Dle zjištění pozitivního výsledku testu na covid 19 u konkrétních žáků probíhala individuální distanční výuka jednotlivých tříd v období od 5. listopadu 2021 až do 15. února 2022.

Tabulka ukazuje jako příklad probíhající individuální distanční výuku v měsíci listopadu 2021. Je z ní jasně patrné, že v určitém dni chybělo ve škole i 10 tříd najednou. Organizace výuky byla složitá, včasná informovanost pro žáky, učitele a rodiče ještě složitější. Konkrétní učitel učil několik hodin v jednom dni prezenčně a několik distančně. A pozor – do toho byli pozitivně testovaní i učitelé. Někdo byl ve stavu nemocných, někdo učil on-line z domu, za někoho se suplovalo....

Příklad distanční výuky ve škole v měsíci listopadu 2021:

Třída	Začátek distanční výuky	Konec distanční výuky
IT1C	03. 11. 2021	15. 11. 2021
IT3C	08. 11. 2021	19. 11. 2021
ME2	08. 11. 2021	19. 11. 2021
U3A	09. 11. 2021	12. 11. 2021
IT4A	10. 11. 2021	12. 11. 2021
IT4B	10. 11. 2021	22. 11. 2021
IT4C	10. 11. 2021	15. 11. 2021
PO1	11. 11. 2021	19. 11. 2021
U2A	11. 11. 2021	19. 11. 2021
IT1A	15. 11. 2021	26. 11. 2021
U1B	12. 11. 2021	23. 11. 2021
U1A	15. 11. 2021	26. 11. 2021
IT1B	15. 11. 2021	22. 11. 2021
IT2B	15. 11. 2021	26. 11. 2021
IT3B	15. 11. 2021	26. 11. 2021
ME3	18. 11. 2021	25. 11. 2021
IT4A	18. 11. 2021	24. 11. 2021
U2C	18. 11. 2021	26. 11. 2021
ME4	22. 11. 2021	26. 11. 2021
U2B	23. 11. 2021	26. 11. 2021
IT4C	29. 11. 2021	09. 12. 2021
IT3C	29. 11. 2021	10. 12. 2021
U1C	30. 11. 2021	10. 12. 2021

V té době se již opět rušily naplánované akce, nemohli jsme absolvovat důležité náborové schůzky, byly zakázány návštěvy základních škol, byla zrušena kadeřnická soutěž Šarm a spousta jiných akcí. V tomto byl školní rok podobně náročný jako ten předchozí.

2. Základní údaje o škole

Název školy:	Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm
Sídlo:	756 61 Rožnov pod Radhoštěm, Školní 1610
Odloučená pracoviště:	756 61 Rožnov pod Radhoštěm, Školní 1698 756 61 Rožnov pod Radhoštěm, Svazarmovská 1508 756 61 Rožnov pod Radhoštěm, Zemědělská 1077 756 61 Rožnov pod Radhoštěm, 1. máje 1220
Zřizovatel:	Zlínský kraj
Adresa zřizovatele:	tř. T. Bati 21, 761 90 Zlín
Jméno ředitele školy:	Mgr. Miroslav Trefil
Statutární zástupce ředitele:	Mgr. Petr Fuchs
Telefon:	571 752 310
Web:	www.roznovskastredni.cz
E-mail:	info@roznovskastredni.cz
ID datové schránky:	mtjwiz
Informace:	Emilie Vaňurová
Telefon:	571 752 311
Datum založení školy:	1. 9. 1951
Datum zařazení do sítě:	1. 9. 1996
Poslední aktualizace v síti:	6. 4. 2010

Součástí školy podle dokumentu Rozhodnutí o zařazení do sítě a podle jejich kapacity:

střední škola:	960 žáků
školní jídelna:	800 stravovaných
domov mládeže:	310 lůžek

Typ školského zařízení	Počet tříd denní/dálková forma	Počet žáků podle stavu k 30. 9. 2021 (denní i dálková forma)
Střední škola	27/1	604

Typ školského zařízení	Počet skupin	Počet ubytovaných žáků k 31. 10. 2021	Počet pracovníků
Domov mládeže 1	5	136	6
Domov mládeže 2	0	0	0

Typ školského zařízení	Počet stravovaných žáků k 31. 10. 2021	Počet stravovaných zaměstnanců k 31. 10. 2021	Počet pracovníků
Školní jídelna	470	96	10

Škola nabízí **komplexní systém výchovy a vzdělání**, včetně kvalitního ubytování v domově mládeže, celodenního stravování ve školní jídelně a možností kulturního a sportovního využití žáků v mimoškolních činnostech. Cílem školy je poskytovat tyto služby co nejefektivněji a na maximální možné profesionální úrovni.

Domov mládeže 2 byl ve školním roce 2021/2022 z technických důvodů mimo provoz.

3. Přehled oborů vzdělání a počty žáků

Vyučované obory ve školním roce 2021/2022	Kód oboru (KKOV)	Počet žáků k 30. 9. 2021				
		1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	celkem
Maturitní obory – denní forma						
Informační technologie	18-20-M/01	72	62	64	57	255
Mechanik elektrotechnik	26-41-L/01	24	27	21	28	100
Maturitní obory celkem		96	89	85	85	355
Učební obory – denní forma						
Strojní mechanik (zámečnick)	23-51-H/01	11	8	4	0	23
Obráběč kovů	23-56-H/01	7	4	5	0	16
Elektrikář	26-51-H/01	9	11	5	0	25
Elektrikář-silnoproud	26-51-H/02	9	4	5	0	18
Autoelektrikář	26-57-H/01	13	12	10	0	35
Prodavač	66-51-H/01	6	7	11	0	24
Kadeřník	69-51-H/01	14	13	15	0	42
Učební obory celkem		69	59	55	0	183
Nástavba – denní forma						
Podnikání	64-41-L/51	30	25	0	0	55
Nástavba celkem		30	25	0	0	55
Denní forma celkem		195	173	140	85	593
Nástavba – dálková forma						
Podnikání	64-41-L/51	0	0	11	0	11
Dálková forma celkem		0	0	11	0	11
Škola celkem (denní i dálková forma)		195	173	151	85	604

4. Personální zabezpečení činnosti školy



Pedagogická rada pro školní rok 2021/22

Pedagogičtí pracovníci a jejich vzdělávání

Bez pracovníků na mateřské dovolené, včetně zástupů za nemoc	Počet fyzických osob k 30. 6. 2022	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	83	78,3069
Externí pracovníci	3	1,0476

Pedagogičtí pracovníci	Funkce
TREFIL Miroslav, Mgr.	ředitel školy
Sekce maturitních oborů	31 pracovníků + 2 externí prac.
FUCHS Petr, Mgr.	zástupce statutár. orgánu
BERNÁTKOVÁ Vraštilová Andrea, PhDr.	psycholožka
BUBLÍKOVÁ Kristýna, Bc.	učitelka - externí
BUKOVJAN Adam, Ing.	učitel
DĚCKÝ Miroslav, Ing.	učitel – externí, zástup za nemoc
FEDERMANN Bohumil, Ing.	učitel
FOUKALOVÁ Alena, Mgr.	učitelka
HAPL Lukáš, Ing., Ph.D.	učitel
CHOVANCOVÁ Pavlína, Mgr.	učitelka

JOSEFÍKOVÁ Jana, Ing.	učitelka
KADAŇKA Jiří, Mgr.	učitel
KNÁPEK Václav, Mgr.	učitel
KRÁL Jiří, Ing.	učitel
LÍBEZNÝ Milan, RNDr., Ph.D.	učitel
MIKUNDA Vladislav, Mgr.	učitel
PÁNKOVÁ Monika, Mgr.	učitelka
PEČENKOVÁ Hrubcová Jana, Ing.	učitelka
PILČÍK Jan, Ing.	učitel
POSPÍŠILOVÁ Kristýna, Mgr.	učitelka
PROKOP Jiří, Ing.	učitel
STAVINOHA Petr, Ing.	učitel
STILLEROVÁ Radana, Mgr.	učitelka
ŠINDELKA Stanislav, Ing.	učitel
ŠTRUNC Jaromír, Mgr.	učitel
TICHAVSKÝ Evžen, Mgr.	učitel
VACULÍNOVÁ Jana, Ing.	učitelka, asistentka pedagoga
VAŠÁKOVÁ Milada, Mgr.	učitelka
VEJMEKOVÁ Dana, Mgr.	učitelka
ŽABČÍK Evžen, Ing.	učitel
MIČKALOVÁ Dana, Ing.	učitelka praktického vyučování
MICHLÍČEK Pavel	učitel praktického vyučování, zástup za nemoc
MINOL Petr	učitel praktického vyučování
VAJDÍK Bohumil	učitel praktického vyučování
Sekce učebních oborů	45 pracovníků + 1 externí prac. + 1 pracovnice na mateřské dovolené
CHAMILLOVÁ Milada, Ing.	zástupce ředitele pro teoretické vyučování
BOHUŠOVÁ Martina	asistentka pedagoga
FEJFAROVÁ Libuše, Ing.	asistentka pedagoga
FOJTÍKOVÁ Hana, PaedDr.	učitelka
HUSKOVÁ Ludmila, Ing.	učitelka
CHLEBÍKOVÁ Lucie, Ph.D.	učitelka
JALŮVKOVÁ Pavla	asistentka pedagoga
JANATOVÁ Hana, Mgr.	učitelka
KAŠÍKOVÁ Jana, Bc.	asistentka pedagoga
KOTŮLEK Jaromír, Ing.	učitel
LABAJOVÁ Lenka, Mgr.	učitelka
LIČKOVÁ Eva, Ing.	učitelka
MACUROVÁ Karla, Mgr.	učitelka
ONDRUCHOVÁ Markéta, Mgr.	učitelka, zástup za nemoc
PAVLICOVÁ Hana, Ing.	asistentka pedagoga
PERNICKÁ Sabina, Mgr.	učitelka
PRUŽINCOVÁ Kateřina, Mgr.	učitelka
RANDUS Jaromír, Ing.	učitel
STEBEL Tadeáš, Mgr.	učitel
ŠINDELKOVÁ Alena, Ing.	učitelka

ŠTIBINGER Zdeněk, Ing.	učitel
ŠTIBINGEROVÁ Miroslava, Mgr.	učitelka
VÁCLAVÍKOVÁ Marcela	asistentka pedagoga
VERNER Jan, Bc.	učitel
VESELÁ Anna, Ing.	učitelka
WOLKOVÁ Zuzana, Ing.	učitelka
ZAHRADNÍČKOVÁ Alena, Mgr.	učitelka
SEKYRA Karel, Mgr.	zástupce ředitele pro praktické vyučování
MAIXNER Luděk	vedoucí učitel OV
ČAJÁNKOVÁ Markéta	učitelka odborného výcviku
ČERNOCHOVÁ Michaela	učitelka odborného výcviku
CHMELÁŘ Pavel	učitel odborného výcviku
KADLEC Libor, Ing.	učitel odborného výcviku
KRHUT Jiří	učitel odborného výcviku
KUBÁŇ Richard	učitel odborného výcviku
LINDUŠKA Jaroslav	učitel odborného výcviku
MACURA Roman	učitel odborného výcviku
MIČKAL Jaroslav	učitel odborného výcviku
MUŽNÝ Karel	učitel odborného výcviku
NOVOTNÝ Radim	učitel odborného výcviku
PODEŠVA Zdeněk, Bc.	učitel odborného výcviku
PORUBOVÁ Renáta	učitelka odborného výcviku
STŘÍLKA Jakub	učitel odborného výcviku
SVAKOVÁ Božena	učitelka OV - externí
ŠTĚPÁNOVÁ Jarmila	učitelka odborného výcviku
TOMÁNKOVÁ Eva, Bc.	učitelka OV – mateř. dovolená
WOLEK Josef	učitel odborného výcviku
DM	6 pracovníků
KULIŠTÁKOVÁ Ludmila, Bc.	zástupce ředitele pro VMV
ADÁMKOVÁ Blanka	vychovatelka
BECHYŇOVÁ Dita, Bc.	vychovatelka
FILIPOVÁ Kateřina, Bc.	vychovatelka
LOCZNEROVÁ Dagmar	vychovatelka
TOMKOVÁ Danuše	vychovatelka

Průměrný věk pedagogických pracovníků je 53,34 let.

Celkové hodnocení kvalifikovanosti pedagogických pracovníků:

Učitelé - sekce maturitních oborů:

Kvalifikační předpoklady nesplňují 2 pedagogičtí pracovníci – jeden učitel studuje DPS.

Učitelé - sekce učebních oborů:

Kvalifikační předpoklady z celkového počtu pedagogických pracovníků sekce nesplňují 2 učitelé a 3 učitelé OV. Jeden učitel studuje DPS, jeden učitel studuje na vysoké škole v magisterském studijním programu a jedna učitelka OV studuje na střední škole obor s maturitní zkouškou.

Domov mládeže:

Kvalifikační předpoklady splňují všichni pedagogičtí pracovníci.

Nepedagogičtí pracovníci

Bez pracovníků na rodičovské dovolené, včetně zástupů za nemoc a pracovníků pracujících pro DČ	Počet fyzických osob k 30. 6. 2022	Přepočtené úvazky
interní pracovníci	34	33,5738
externí pracovníci	0	0,0000

Nepedagogičtí pracovníci	Funkce
HAPALOVÁ Eva	uklízečka
HLADILOVÁ Jana	administrativní a spisový pracovník
HOLIŠOVÁ Alena	uklízečka
JURAJDOVÁ Eva	uklízečka – rodičovská dovolená
KARAFIÁTOVÁ Petra	skladová účetní
KOLEČEK Jan	správce počítačové sítě, pověřenec pro ochranu osobních údajů
KOLEČEK Pavel	údržbář, zástup za nemoc
LACKOVÁ Helena	uklízečka
LIŠÁKOVÁ Zdeňka	uklízečka
LUŠOVSKÝ Jaroslav	školník
MACHALOVÁ Vladimíra	uklízečka, zástup za nemoc
MAJEROVÁ Lenka	mzdová účetní
MAJEROVOVÁ Jana, Bc.	vedoucí ekonomického úseku
MALINOVÁ Blanka	finanční účetní
MEJSTŘÍK Lubomír	údržbář
ONDRYÁŠOVÁ Petra	uklízečka – z doplňkové činnosti
PÁLKA Lubomír	údržbář
POCHYLÁ Iveta	uklízečka
SMÉKALOVÁ Edita	uklízečka
ULRYCHOVÁ Zdenka	uklízečka
VAŇUROVÁ Emilie	asistentka
VAVŘÍKOVÁ Zdeňka	hlavní účetní
ZEJDA Jindřich	správce budov
ZEJDOVÁ Anna, Ing.	zástupce ředitele pro věci TE
Školní jídelna	
JATIOVÁ Marie	kuchařka
JUŘÍKOVÁ Patricie	pomocná kuchařka, zástup za nemoc
KOHUTOVÁ Zlata	pomocná kuchařka
NOVOBILSKÁ Pavla	vedoucí kuchařka
ONDRUCHOVÁ Jaroslava	pomocná kuchařka
ORSÁGOVÁ Jaroslava	kuchařka
PAVLÁTOVÁ Jaroslava	kuchařka
PIKALOVÁ Hana	kuchařka
ŠMAJSTRLOVÁ Jana	vedoucí školní jídelny
ŠTVERÁKOVÁ Pavla	pomocná kuchařka
VRÁŽELOVÁ Dana	pomocná kuchařka

Průměrný věk nepedagogických pracovníků je 55,17 let.

5. Údaje o přijímacím řízení

Ve školním roce 2021/2022 probíhalo přijímací řízení v souladu:

- s **vyhláškou č. 353/2016 Sb.**, kterou se stanoví podrobnosti o přijímacím řízení ve středních školách, ve znění pozdějších předpisů (vyhláška č. 243/2017),
- s novelou **zákona č. 561/2004 Sb.**, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (zákon č. 178/2016 Sb.)
- s **vyhláškou 27/2016 Sb.** o vzdělávání žáků se SVP a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů (vyhláška č.270/2017 Sb.),
- se **zákonem č. 500/2004 Sb.**, správní řád, ve znění pozdějších předpisů (č. 225/2017).
- s opatřením obecné povahy Č.j.: MŠMT-43073/2020-3
- s vyhláškou **č. 233/2020 Sb.** o zvláštních pravidlech pro vzdělávání v souvislosti s mimořádnými opatřeními při epidemii koronaviru SARS CoV-2.

Dne 31. ledna 2022 zveřejnil ředitel školy jednotná kritéria přijímacího řízení a předpokládané počty přijímaných uchazečů do jednotlivých oborů vzdělání a vyhlásil 1. kolo přijímacího řízení pro školní rok 2022/2023.

Termín pro odevzdání řádně vyplněné přihlášky byl 1. březen 2022.

Uchazeči o tříleté učební obory přijímací zkoušky nekonali. Oznámení o jejich nekonání se zasílala průběžně. Přihlášeno bylo 142 uchazečů o učební obory.

Výsledky 1. kola přijímacího řízení tříletých oborů vzdělání byly zveřejněny na webových stránkách školy a na veřejně přístupném místě v budově školy dne 22. 4. 2022.

22. 4. 2022 byla také rodičům uchazečů (zákonným zástupcům) odeslána rozhodnutí o nepřijetí ke vzdělávání.

Dne 24. 3. 2022 byly odeslány pozvánky ke konání jednotných testů v rámci jednotné přijímací zkoušky do maturitních oborů středního vzdělávání.

Přijímací zkoušky se pro 1. kolo přijímacího řízení do čtyřletých maturitních oborů, dvouletého nástavbového studia a tříleté dálkové formy nástavbového studia konaly formou jednotných testů z českého jazyka a matematiky. První termín byl 12. 4. 2022, druhý 13. 4. 2022.

Přihlášeno bylo 218 uchazečů o maturitní obory.

Výsledky 1. kola přijímacího řízení maturitních oborů středního vzdělávání byly zveřejněny na webových stránkách školy a na veřejně přístupném místě v budově školy dne 28. 4. 2022.

28. 4. 2022 byla také rozeslána rodičům uchazečů (zákonným zástupcům) rozhodnutí o nepřijetí ke vzdělávání.

Dne 9. 5. 2022 ředitel školy vyhlásil 2. kolo přijímacího řízení pro školní rok 2022/2023 pro tříleté učební obory, 13. 5. 2022 pro čtyřleté maturitní obory. 3. kolo přijímacího řízení bylo ředitelem vyhlášeno 23. 5. 2022 jak pro učební, tak pro maturitní obory. V těchto dalších kolech bylo doručeno 5 přihlášek do maturitních a 5 do učebních oborů.

V případě nástupu do 1. ročníku **tříletých oborů vzdělání a čtyřletých maturitních oborů** potvrzuje uchazeč úmysl nastoupit na školu **odevzdáním zápisového lístku**, a to nejpozději do 10 pracovních dnů ode dne zveřejnění rozhodnutí. Uchazeči o **nástavbové studium (denní i dálkovou formu)** zápisový lístek **nepředkládají**.

<i>Denní forma vzdělávání</i>	Celkový počet přijatých přihlášek v 1. kole PŘ	Počet žáků, kteří odevzdali zápisové lístky
18-20-M/01 Informační technologie	134	69
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	52	26
23-51-H/01 Strojní mechanik	6	0
23-56-H/01 Obráběč kovů	8	5
26-51-H/01 Elektrikář	22	10
26-51-H/02 Elektrikář silnoproud	26	12
26-57-H/01 Autoelektrikář	27	10
66-51-H/01 Prodavač	13	8
69-51-H/01 Kadeřník	41	14
64-41-L/51 Podnikání	31	30
Celkem	360	184

6. Výsledky vzdělávání žáků

Prospěch žáků ve škole

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
Maturitní obory					
1. pololetí	410	60	311	35	4
2. pololetí	403	69	323	9	0
Učební obory					
1. pololetí	186	16	157	11	0
2. pololetí	185	35	139	11	0

Zameškané a neomluvené hodiny

	Zameškané hodiny celkem	Zameškané hodiny na žáka	Neomluvené hodiny celkem	Neomluvené hodiny na žáka
Maturitní obory				
1. pololetí	33724	82,25	91	0,22
2. pololetí	27948	69,35	100	0,25
Učební obory				
1. pololetí	17257	92,78	207	1,11
2. pololetí	20075	108,51	557	3,01

Maturitní zkoušky

Maturitní zkoušky proběhly v jarním zkušebním termínu MZ JARO 2022:

- Písemné zkoušky proběhly poprvé v plné režii školy dne 20. 4. 2022 PP-ČJL a 21. 4. 2022 PP-Aj.
- Didaktické testy dne 2. 5. 2022 DT-MAT a DT-Aj a 3. 5. 2022 DT-ČJL.
- Ústní zkoušky probíhaly od 16. 5. 2022 do 30. 5. 2022.

Následoval opravný podzimní zkušební termín MZ PODZIM 2022:

- Didaktické testy CERMAT připravil dne 1. 9. 2022 DT-ČJL a 2. 9. 2022 DT-MAT a DT-Aj.
- Písemné opravné zkoušky PP-Aj proběhly 7. 9. 2022. K PP-ČJL nebyl přihlášený žádný žák.
- Ústní zkoušky v opravném a náhradním termínu proběhly dne 9. 9. 2022.

Celkové výsledky maturujících tříd po podzimních maturitních zkouškách:

Třída Obor vzdělání	Počet žáků konajících MZ	Prospělo	Neprospělo	Celková úspěšnost [%]
IT4A Elektronické zpracování informací 18-20-M/01	18	17	1	94
IT4B Elektronické zpracování informací a Moderní informační technologie 18-20-M/01	17	17	0	100
IT4C Moderní informační technologie 18-20-M/01	22	21	1	95
ME4 Mechanik elektronik 26-41-L/01	27	25	2	93
PO2 Podnikání 64-41-L/51	22	12	10	55
DPO3 Podnikání – dálková forma studia 64-41-L/51	10	6	4	60
Celkem škola	116	98	18	83

Závěrečné zkoušky

Závěrečné zkoušky v řádném jarním termínu – červen 2022

Třída Obor	Počet žáků v posl. roč.	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli (opravná ZZ)	Jiné (náhr. termín atd.)
U3A Autoelektrikář 26-57-H/01	10	4	6	0	0
U3A Obráběč kovů 23-56-H/01	5	3	2	0	0
U3B Kadeřník 69-51-H/01	15	6	8	0	1
U3B Zámečnick 23-51-H/01	4	2	2	0	0
U3C Elektrikář silnoproud 26-51-H/02	5	2	3	0	0
U3C Elektrikář slaboproud 26-51-H/01	5	1	4	0	0
U3C Prodavač 69-51-H/01	8	0	8	0	0
Celkem	52	18	33	0	1
ME3 Elektrikář slaboproud 26-51-H/01	19	8	11	0	0
Celkem	19	8	11	0	0

Jedna žákyně úspěšně vykonala zkoušku v náhradním termínu v září 2022.

7. MPP, výchovné poradenství a činnost ŠPP, EVVO

Hodnocení prevence rizikového chování žáků ve školním roce 2021/2022

Aktivita školy je účelně směřována k efektivní primární prevenci již dlouhodobě. Na výběru vhodně zvolených programů, které mají předcházet zejména rizikovým jevům v chování žáků, se podílely především metodičky školní prevence ve spolupráci s třídními učiteli a ŠPP. Důležitým dokumentem je Minimální preventivní program, který je zpracováván na jeden rok a je průběžně vyhodnocován. Preventivní program je zpracován dle analýzy aktuální situace školy a sledování výskytu rizikového chování v předešlém školním roce. Důležitým aspektem je evaluace realizovaných aktivit.

Metodičky prevence využívají k evidenci aktivit on-line systém – Systém evidence preventivních aktivit (SEPA), který vychází z preventivního programu školy a je zaměřen na správu informací o preventivních aktivitách.

V letošním školním roce se metodičky prevence ve spolupráci s třídními učiteli zaměřily na vztahy ve třídě (práce s pravidly, otevírání témat důležitých pro třídu), důraz byl kladen také na prevenci závislostního chování (počítačové hry, kouření). S rozvojem komunikačních technologií vzrůstá nebezpečí nárůstu kyberšikany. Je proto nutné, aby žáci měli povědomí o nebezpečí na sociálních sítích a aby byli poučeni o trestně právní odpovědnosti. Na tuto problematiku upozorňovaly metodičky prevence v úvodních hodinách při seznamování se žáky jednotlivých tříd.

Prevence rizikového chování předpokládá řadu spolupracujících složek. Vedle rodiny a školy jsou to orgány sociální právní ochrany dětí, zájmové organizace, kulturní instituce, policie aj. Tyto organizace jsme se snažily v co největší míře zapojit do života školy, spolupráce s nimi by měla vést ke splnění střednědobých a dlouhodobých vytýčených cílů, mezi které řadíme: rozvoj a podporu sociálních kompetencí, funkční informační systém, zapojování rodin do života školy.

Důležitým aspektem byla také podpora učitelů v jejich práci, objevily se prvky šikany ze strany rodičů směrem k učitelům. V řešení této situace škola navázala spolupráci s odborníky mimo školu, katedrou adiktologie UK Praha. Bylo potvrzeno, že učiněné kroky ze strany školy byly správné, dále se budeme řídit jimi navrženými doporučeními.

K hlavním aktivitám v uplynulém školním roce patřilo:

- systémové zavádění etické a právní výchovy, výchovy ke zdravému životnímu stylu,
- uplatňování různých forem a metod působení na jednotlivce i skupiny žáků zaměřených na podporu jejich sociálního chování,
- průběžné sledování konkrétní situace ve škole z hlediska výskytu rizikového chování,
- poskytování poradenských služeb pro žáky i zákonné zástupce,
- budování vzájemné důvěry mezi učitelem a žákem.

Nezbytnou složkou vzdělávací činnosti byly projektové vyučování a celoškolní projekty, jež umožnily intenzivnější spolupráci tříd a žáků napříč třídami a ročníky.

Po nepříznivé době distanční výuky se uskutečnila řada soutěží a akcí, do kterých se zapojili naši žáci a dosáhli v nich řady úspěchů. Připomeňme si některé konkrétní aktivity podporující primární prevenci:

- přednáška na téma „Pracovně právní minimum“ pro žáky 3. ročníků maturitních oborů (on-line forma),
- soutěž v odborných dovednostech oborů Prodavač a Obchodník pod názvem „Tvoříme pro radost druhých“,
- účast v soutěži Merkur perFEKT Challenge, SOČ,
- soutěž „Finanční gramotnost“, účast v okresním kole (on-line forma),
- olympiády v českém jazyce, fyzice a matematice,
- literární soutěže, v letošním školním roce naši žáci zabodovali a přivezli cenné úspěchy z celostátních akcí „Komenský a my“, soutěže SOŠ Slavičín pod mottem „Vnímáme přítomnost, abychom ovlivnili budoucnost“,

- kariérové poradenství, spolupráce s firmou IMT Valašské Meziříčí, propojení teorie s praxí,
- účast v krajském kole konverzační soutěže v angličtině,
- tematické exkurze žáků prvních ročníků v Městské knihovně v Rožnově pod Radhoštěm,
- akce SPOLU PO COVIDU, zaměřené na zvyšování příznivého klimatu ve třídních kolektivech,
- organizování lyžařských a vodáckých kurzů, zapojení žáků do sportovních aktivit v rámci školních i mimoškolních akcí,
- zapojení žáků školy do STUDENTSKÝCH VOLEB, akce s celostátní platností,
- v rámci environmentální výchovy se žáci zapojili do akce DEN ZEMĚ,
- proběhly projektové dny PO LÁZEŇSKÝCH CHODNÍČCÍCH, ST. PATRIK S BRUNCH
- žáci navštívili řadu kulturních akcí a výstav – ORBIS PICTUS PLAY, divadelní představení.

Mnoho kulturních, sportovních a vzdělávacích akcí se uskutečnilo i na DM.

Ke zjišťování aktuálního stavu rizikového chování ve škole byly využívány dotazníkové metody, připomínky samotných žáků i třídních učitelů.

Cílem metodických preventivních akcí v oblasti prevence rizikového chování je vychovávat žáka odpovědného za vlastní chování, schopného dělat samostatná (pokud možno správná) rozhodnutí, schopného řešit své problémy. Můžeme nyní konstatovat, že i přes drobné potíže se nám to v uplynulém školním roce dařilo. **Za klady považujeme otevřenost učitelů k preventivním programům, včasnou intervenci a podporu ŠMP ze strany třídních učitelů, vedení školy a ŠPP.**

Pedagogická poradna zůstává i nadále zdrojem aktuálních informací pro metodiky prevence.

Významné akce, které se na škole konaly, byly prezentovány na nástěnkách, webových stránkách školy a zaznamenány v kronice.



Výchovné poradenství a činnost školního poradenského pracoviště

V uplynulém školním roce bylo opět cílem Školního poradenského pracoviště pokračovat v průběžné a dlouhodobé péči o žáky s neprospěchem a vytvořit předpoklady pro jeho snižování, dále umožnit neodkladné řešení problémů spojených se školní docházkou, a hlavně starat se o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Celý školní rok byl poznamenán pandemickou situací, se kterou se museli vyrovnat žáci i pedagogové. Školní poradenské pracoviště poskytovalo zvláštní podporu žákům i rodičům prostřednictvím školní psycholožky a výchovných poradkyň.

Cílem bylo na začátku školního roku zvládnout adaptační období - adaptační kurzy, poté poskytnout podporu při kombinované formě výuky a zvládnout návrat žáků do škol na začátku 2. pololetí školního roku dle metodického pokynu MŠMT.

Realizace podpory:

- Návrat tříd k běžné výuce projekt „Spolu po covidu“
- Projekt „Doučování“
- Pedagogické intervence
- Výchovné komise, kariérová poradenství
- Skupinové konzultace: rodič - žák – výchovný poradce - školní psycholog – třídní učitel – sociální pedagog
- Metodická podpora vyučujícím, asistentům a třídním učitelům

Také v tomto školním roce jsme měli mnoho žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Do 2. stupně podpůrných opatření bylo zařazeno 35 žáků, kterým bylo zasláno Doporučení ze školského pedagogického pracoviště a toto doporučení je pro školu závazné. Opět tedy vyučující vypracovali individuální vzdělávací plány a zařadili podpůrná opatření dle doporučení z poraden. Pedagogická intervence byla poskytována 10 žákům.

Do 3. stupně bylo zařazeno 10 žáků, 2 žáci mají 4. stupeň podpůrných opatření.

9 žáků mělo přiděleno asistenta pedagoga.

V tomto školním roce proběhlo na budově teorie 15 výchovných komisí a 6 výchovných pohovorů a 2 výchovné komise proběhly na hlavní budově a 16 pohovorů na hlavní budově., celkem tedy 17 komisí, kterých se účastnili jak rodiče, tak i zákonní zástupci žáků a často i pracovníci orgánu sociálně – právní ochrany dětí městského úřadu.

Proběhlo také 22 pohovorů s rodiči nebo zákonnými zástupci žáků, které se převážně týkaly neomluvené absence nebo kázeňských problémů, 6 pohovorů bylo na budově teorie, 16 na hlavní budově.

K nejzávažnějším přestupkům patřila neomluvená absence, až na druhé místo můžeme zařadit kázeňské přestupky, hlavně nekázeň ve výuce a nevhodné chování k vyučujícím a k sobě navzájem.

Výchovná poradkyně absolvovala také konzultace se zástupci OSPOD, PPP, SPC, s Diagnostickým ústavem.

Za tento školní rok bylo v rámci celé školy 15 žáků podmíněně vyloučeno ze školy. Bylo celkem uděleno 44 ředitelských důtek v rámci celé školy.

Bylo uděleno 27 druhých stupňů z chování a 14 třetích stupňů z chování.

Školní psycholožka se nejvíce věnovala prevenci v oblasti výukových i osobních potíží žáků. V případě výukových potíží, které nastávaly např. v důsledku dlouhodobé hospitalizace či nemoci jako takové, šlo o včasnou diagnostiku a umožnění studia s podpůrnými opatřeními 1. stupně a zahájení potřebné další péče v prostředí školy. Cílem těchto aktivit bylo minimalizovat např. dopady vyšší absence, popřípadě psych. onemocnění na výkony dětí či předejít školní neúspěšnosti nebo předčasnému odchodu ze vzdělávání.

Školní psycholožka také zorganizovala adaptační pobyty žáků 1. ročníků 3 letých oborů v rámci programu Spolu po covidu.

Tyto adaptační pobyty se ukázaly jako velmi zdařilý projekt.

Školní psycholožka aktivně reagovala na potřeby a požadavky učitelů, včetně depistáže a diagnostiky.

Osobní i výukové problémy žáků byly řešeny především na základě žádosti učitelů a zákonných zástupců či samotných žáků.

Jednalo se zejména o následující oblasti: diagnostická, depistážní činnost, intervenční činnost, konzultační činnost, metodická činnost a ostatní činnosti.

Poskytnutá péče školní psycholožky žákům:

- Individuální konzultace s žáky – nejčastější důvody:
 - rodinné problémy,
 - výukové problémy,
 - krizové intervence,
 - návrat žáků do škol „prezenční výuka“,
 - kariérové poradenství.

Práce se třídou:

- adaptační kurzy.

Odborné činnosti pro rodiče, učitele a ostatní subjekty:

- participace na adaptačním období „návratu žáků do škol“,
- metodická podpora učitelů, učitelů OV,
- metodická podpora vychovatelům,
- skupinové kontakty (rodič, žák, psycholog),
- skupinové sezení - kariérové poradenství (rodič, žák, učitel, výchovný poradce, psycholog).

Vzhledem k náročnosti a neustále narůstající práci s žáky využívala školní psycholožka pravidelných supervizních setkání, dále konzultačních hodin na odborných pracovištích a s dalšími odborníky mimo školu v oboru psychologie, psychiatrie a konzultace s pracovníky PPP, SPC, OSPODU. Se všemi subjekty je spolupráce dlouhodobá a velmi dobře fungující.

Výchovná poradkyně pracovala také jako kariérový poradce. Kariérové poradenství poskytla 30 žákům, podporu žákům s potřebou podpůrných opatření 12 žákům, poskytla také konzultace a podporu žákům ohroženým předčasným ukončením studia v počtu 8 žáků, poskytla podporu žákům při výběru povolání a při vstupu na trh práce – 28 žáků, komunikovala také s rodiči a poskytovala skupinové kariérové poradenství pro rodiče i žáky.

Na začátku školního roku se třídy prvních ročníků zúčastnily adaptačních pobytů, na kterých byla přítomna jak školní psycholožka, tak také třídní učitel. Cílem bylo vzájemné seznámení žáků, nastavení pravidel spolupráce a dobrého klimatu v nově vznikajících třídách.

Adaptačních kurzů se zúčastnily z našeho úseku tyto třídy: U1A, U1B, U1C, ME1, PO1.

Na hlavní budově uspořádala paní psycholožka ve spolupráci s třídními učiteli adaptační kurzy pro třídy IT1A, IT1B a IT1C.

Na závěr lze tedy konstatovat, že ke snížení počtu především výchovných problémů ve škole by napomohlo aktivnější zapojení rodičů problémových žáků do chodu školy, především užší spolupráce s třídním učitelem, dále pokračování v individuálních pohovorech s problémovými žáky.

Snahou školního poradenského pracoviště bylo zkvalitnění podpory integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, vytvoření systému včasného odhalování problémových projevů chování ve škole, omezení školní neúspěšnosti a předčasných odchodů žáků ze vzdělávání a provázání služeb kariérového poradenství s kariérovým vzděláváním a poskytováním kariérových informací. Podařilo se také překlenout období pandemie, kdy byly uzavřeny školy, nebo probíhala kombinovaná výuka, a ŠPP pomáhalo všem žákům zdárně uzavřít ročník.



Oblast environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

V uplynulém období naše aktivity opět přibrzdila pandemie covidu a opatření s tím spojená. Vedení školy bylo nuceno zakázat exkurze a výlety pro velkou část školního roku. Využili jsme tedy již nabytých covidových i necovidových zkušeností a podařilo se nám uskutečnit následující dostupné akce:

Září 2021

- **Adaptační kurzy** prvních ročníků tříletých učebních i maturitních oborů. Cílem bylo lépe se poznat a stmelit kolektiv.
- Začaly **kroužky pro žáky ZŠ „Kreativní škola“** (kreativní tvoření, netradiční balení dárků atd.) a „Splňte si své sny“ (vytváření doplňků, vlasové ozdoby atd.).
- **Vodácký kurz na Vltavě pro žáky 2. ročníků** (Vyšší Brod -Rožmberk - Český Krumlov - Zlatá Koruna - Boršov).
- Pro nezúčastnivší se vodáckého kurzu – **sportovní aktivity a exkurze** v Rožnově a v blízkém okolí.
- Tematická **exkurze** třídy IT1A a IT1C v **Městské knihovně R.p.R.**

Říjen 2021

- **Projekt 72 hodin – tři dny dobrovolnických aktivit** - sázení keřů v atriu budovy teorie, komunikace a pomoc lidem v okolí, tvorba mandal.
- **Spolu po covidu** – třídní pobyt ve Velkých Karlovicích pro žáky a pedagogy 2. ročníků.

Listopad 2021

- Besedy v Městské knihovně R.p.R. na téma Jak se efektivně učit - třídy ME1 a ME2.
- Diskuse na téma **zdravý životní styl** v rámci předmětu ZAE.

Prosinec 2021

- **Vánoční výzdoba** ve škole.
- **Třídní projekty** druhých ročníků v rámci výuky ZAE s tematikou genetika a významné osobnosti.

- **Vánoční tradice** v rámci výuky ZAE.
- Leden 2022**
- Lednové **tradice a přísloví** – v rámci výuky ZAE.
 - **Olympiáda v českém jazyce** – školní kolo.
 - Turnaj **v odbíjené** 3. a 4. ročníků.
- Únor 2022**
- **Únorové tradice a přísloví**, např. Hromnice - v rámci výuky ZAE.
 - **Lyžařský kurz** 1. a 2. ročníků na Horní Bečvě a ve Velkých Karlovicích.
 - **Valentýnská výzdoba** na budově teorie.
- Březen 2022**
- **Školní kolo (10 žáků) a následně okresní kolo SOČ (7 žáků)**. Dvě první místa, tři druhá místa a jedno třetí místo. Všichni postoupili do krajského kola.
 - **Připomenutí Hodiny Země** v rámci výuky ZAE.
 - **Celostátní soutěž Komenský a my** – čestné uznání dvěma našim žákům a umístění mezi nejlepšími 8 účastníky za slohovou práci na téma „V čem spočívá význam osobností naší historie“.
 - **Oslavy svátku** sv. Patricka – St. Patrick Brunch.
 - Materiální a finanční **pomoc Ukrajině**.
- Duben 2022**
- Tematická procházka **“Po lázeňských stezkách”** – žáci tříletých učebních oborů a nástavbového studia.
 - **Velikonoční tradice**, zvyky, přísloví, názvy dnů velikonočního týdne v rámci předmětu ZAE.
 - **Oslavy Dne Země** – sběr odpadků v okolí budovy teorie a sportovní haly (třída PO1) a hlavní budovy a budovy praxe (třída ME1).
 - **Účast a umístění** sportovců prvních ročníků na mezinárodních závodech v zimních sportech (skoky na lyžích, hokej).
 - **On-line přednáška** pro koordinátory EVVO na téma **bioodpad a kompostování**.
 - **Odvoz elektroodpadu firmou Elektroodpady recyklace, s.r.o.**
- Květen 2022**
- **Představení Saturnin** divadla Zlín – třídy ME1, U2B a U2C.
 - **Soutěž v odborných dovednostech oborů** Prodavač a Obchodník pod názvem „Tvoříme pro radost jiných“ (2. místo žákyň 2. ročníku oboru prodavač).
 - **Úklid školního atria** u hlavní budovy a budovy teorie.
- Červen 2022**
- **Návštěva interaktivní výstavy Orbis pictus** v rožnovské knihovně – žáci 1. a 2. ročníků.
 - **Krajské kolo SOČ** v Kutné Hoře.
 - **Vycházky do přírody** v okolí Rožnova.
 - **Třídní výlety** – Radhošť, Bařův kanál, Ostrava, Zlín atd.
 - **Diskuse na téma odpadů** v rámci výuky ZAE.

Letos jsme se nezapojili u zpětného odběru nepotřebných elektrospotřebičů do projektu Recyklohraní, ale navázali jsme spolupráci s firmou Elektroodpady recyklace s. r. o., Trutnov.

Pokračujeme ve sběru baterií, plastu a papíru. Připojili jsme se i ke třídění hliníkových plechovek. Děkuji všem kolegům za pomoc při zajišťování jednotlivých akcí. Vzájemná spolupráce mezi vyučujícími, asistentkami, výchovnými poradkyněmi, školní psycholožkou a ostatními zaměstnanci je v této oblasti vynikající.



8. Zabezpečení odborné praxe a odborného výcviku

Personální obsazení

Odborný výcvik zajišťovalo 12 učitelů odborného výcviku na celý pracovní úvazek, 1 učitel OV na 0,8 a 1 učitel na 0,5 úvazku. Metodicky jsou řízení vedoucím učitelem odborného výcviku.

Praktické vyučování je zajišťováno čtyřmi učiteli, z nichž dva pracovali na plný úvazek, jeden na 0,9 a jeden měl jen 3 hodiny týdně.

Celý úsek řídí zástupce ředitele pro praktické vyučování.

Činnost OV

Výuka odborného výcviku a praktického vyučování je zajišťována převážně ve vlastních dílnách. Jedná se o prostory v budově praxe, a to:

- dílna strojního obrábění - obor obráběč kovů,
- dílna CNC obrábění – HAAS,
- autodílny - obor autoelektrikář,
- dílna Inteligentní elektroinstalace a výukový byt se Smart instalací,
- dílny pro strojní mechaniky,
- dílna pro montáž hromosvodu,
- dílna pro výuku montáží sítí a přípojek - SCHRACK Technics,
- elektrodílny pro slaboproud a silnoproud,
- učebna bytových instalací,
- chodba ve 2.NP - využití pro průmyslové instalace,
- dílny CNC obrábění - obor moderní informační technologie a elektronické zpracování informací,
- elektrodílny pro obor Mechanik elektronik – elektronická laboratoř ON Semiconductor,
- dílna robotiky a elektropneumatiky – BROSE,
- učebna pájení SMD – VITESCO Technologies,
- měřicí laboratoř pro všechny elektro obory,
- dílna výroby plošných spojů a kovodílna,
- učebna prodavaček,
- učebna teorie – IST,
- elektroinstalační dílny,
- učebna řídicích systémů,
- učebna automatického osazování SMD,
- PC učebna I (pro EAGLE),
- PC učebna pro navrhování plošných spojů a kreslení el. schémat,
- PC učebna II.

Učební obor – Obráběč kovů

Učební obor Obráběč kovů je tříletý učební obor, kde se střídá teorie s praxí dle týdenního rozvrhu. Výuku zajišťujeme ve vlastních dílnách, kde máme strojní vybavení klasickými soustruhy, frézkami a bruskami. Dále je zde dílna CNC obrábění. Ve druhém a třetím ročníku žáky zařazujeme na odborný

výcvik k sociálním partnerům. Ve školním roce 2020/2021 to byli 2 žáci ve firmě SIEMENS Frenštát pod Radhoštěm, BROSE Rožnov pod Radhoštěm.



Odborné praxe se konaly u následujících sociálních partnerů:

SIEMENS Frenštát pod Radhoštěm
BROSE Rožnov pod Radhoštěm
Vojtěch Janků Zašová

Sociální partneři

SIEMENS



brose
Technik für Automobile

Učební obor – Strojní mechanik

Učební obor Strojní mechanik je tříletý učební obor, kde se střídá teorie s praxí dle týdenního rozvrhu. Výuku zajišťujeme ve vlastních dílnách, kde máme ruční a strojní vybavení potřebné pro výuku odborného výcviku.

Žáci ve třetím ročníku mají zajištěn svářečský kurz základního svařování /Z-M1/, který absolvují ve svářečské škole při Integrované střední škole ve Valašském Meziříčí.



Odborné praxe se konaly u následujících sociálních partnerů:

RETIGO Rožnov pod Radhoštěm
BRANNO Zubří
Vojtěch Janků Zašová
Přírodní dekorace Hustopeče nad Bečvou

Sociální partneři

retigo®



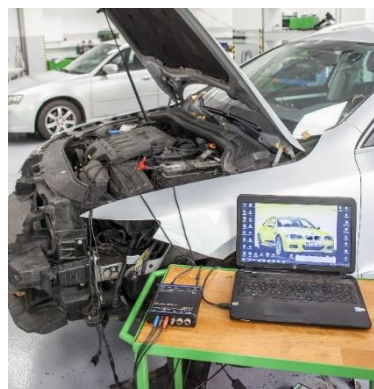
Učební obor – Autoelektrikář



Učební obor Autoelektrikář je tříletý učební obor, kde se střídá teorie s praxí dle týdenního rozvrhu. Výuku zajišťujeme ve vlastních dílnách, kde máme moderní vybavení potřebné pro výuku odborného výcviku – hydraulické zvedáky, diagnostiku pro všechny typy automobilů, instalační panely a další. Žáci ve třetím ročníku mají zajištěnou výuku k získání řidičského oprávnění sk. B a sk. C.

Odborné praxe se konaly u následujících sociálních partnerů:

Autocentrum Lukáš Rožnov pod Radhoštěm
Auto Bartoň Krhová
Doker Car Valašské Meziříčí
ESAS Valašské Meziříčí
Auto servis Koleček Zubří
Autoservis Kuchař Klokočí
Autoservis Marek Rožnov pod Radhoštěm
Auto servis Petr Frenštát pod Radhoštěm
Autoservis Šimčík Zubří
Autoservis Špurek Rožnov pod Radhoštěm



Sociální partneři

LUKÁŠ
AUTOCENTRUM



DOKER CAR

Učební obor – Elektrikář silnoproud

Učební obor Elektrikář silnoproud je tříletý učební obor, kde se střídá teorie s praxí dle týdenního rozvrhu. Výuku zajišťujeme ve vlastních dílnách, kde máme vybavení potřebné pro výuku odborného výcviku – dílna elektroinstalací, dílna pro montáž rozvaděčů, dílna s různými typy střech pro montáž hromosvodů, dílna inteligentní elektroinstalace. Ve druhém a třetím ročníku žáky zařazujeme do odborného výcviku k sociálním partnerům. Dále spolupracujeme s firmou BROSE Kopřivnice v duálním systému vzdělávání, kde máme v každém školním roce vždy min. 3 žáky. Žáci měli po úspěšném ukončení studia možnost vykonat zkoušky dle Vyhl. 50/1978Sb, par. 5 – osoba znalá.



Odborné praxe se konaly u následujících sociálních partnerů:

SIEMENS Frenštát pod Radhoštěm
BROSE Kopřivnice
Elektro Pavlica Rožnov pod Radhoštěm
Elektro Pavelek Dolní Bečva
Halamiček Rožnov pod Radhoštěm

Sociální partneři



Učební obor – Elektrikář slaboproud

Učební obor Elektrikář slaboproud je tříletý učební obor, kde se střídá teorie s praxí dle týdenního rozvrhu. Výuku zajišťujeme ve vlastních dílnách, kde máme vybavení potřebné pro výuku odborného výcviku. Ve druhém a třetím ročníku žáky zařazujeme do odborného výcviku k sociálním partnerům. Žáci měli po úspěšném ukončení studia možnost vykonat zkoušky dle Vyhl. 50/1978Sb, par. 5 – osoba znalá.



Odborné praxe se konaly u následujících sociálních partnerů:

TATRA Kopřivnice
DIOFLEX Rožnov pod Radhoštěm

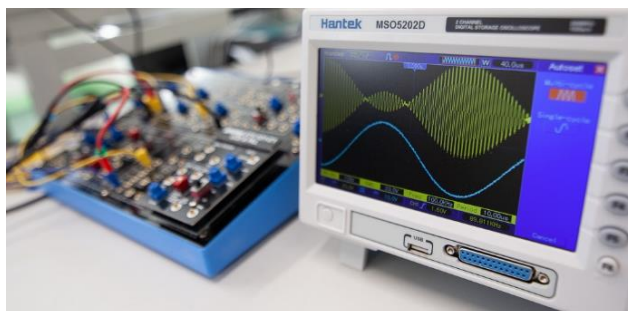
Sociální partneři



Studijní obor – Mechanik elektronik

Studijní obor Mechanik elektronik je čtyřletý studijní obor, kde se střídá teorie s praxí dle týdenního rozvrhu. V prvním ročníku je to 6 hod týdně. Ve druhém a třetím jsou to 3 dny (úterý, středa, čtvrtek) 1 x 14 dnů a v pátek je to 7 hodin týdně. Vzdělávání zajišťujeme ve vlastních dílnách, kde máme vybavení potřebné pro výuku odborného výcviku – odborné učebny, měřicí laboratoř. Dílna el. pneumatiky a robotiky, dílna SMD technologie a učebna výpočetní techniky. Žáci dělají na konci třetího ročníku závěrečné učňovské zkoušky v oboru Elektrikář slaboproud. Ve druhém a třetím ročníku žáky zařazujeme do odborného výcviku k sociálním partnerům.

Žáci měli po úspěšném ukončení studia možnost vykonat zkoušky dle Vyhl. 50/1978Sb, par. 5 – osoba znalá.





Odborné praxe se konaly u následujících sociálních partnerů:

ROBE valašské Meziříčí
BROSE Rožnov pod Radhoštěm
In ChaNet Rožnov pod Radhoštěm
J.T.O. Systém Rožnov pod Radhoštěm
HIRSCHMANN Vsetín
FLY HENRY Rožnov pod Radhoštěm
IST Rožnov pod Radhoštěm
AUSTIN DETONATORS Vsetín
PROMOS Zubří
Tatra Kopřivnice
Dioflex Rožnov pod Radhoštěm
SENSIT Rožnov pod Radhoštěm
VAKUUM Servis Rožnov pod Radhoštěm
JD ROZHLASY Horní Bečva

Sociální partneři

brose
Technik für Automobile



ROBE

VAKUUM
SERVIS



FLY HENRY

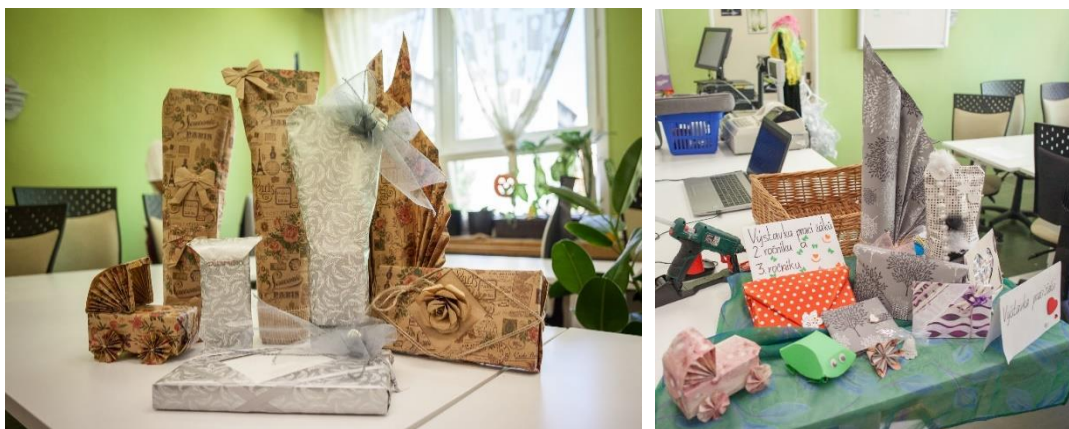


JDROZHLASY

PRO
SPOL. S R.O. **MOS**

Učební obor – Prodavač

Učební obor Prodavač je tříletý učební obor, kde se střídá teorie s praxí dle týdenního rozvrhu. Výuku zajišťujeme ve vlastní učebně, která je vybavena pro teoretickou výuku a nácvik praktických dovedností potřebných pro práci prodavače. V prvním ročníku je výuka zajišťována v obchodním domě BILLA. Ve druhém a třetím ročníku žáky zařazujeme do odborného výcviku k sociálním partnerům.



Odborné praxe se konaly u následujících sociálních partnerů:

BILLA Rožnov pod Radhoštěm
Kaufland Valašské Meziříčí
MP Krásno Valašské Meziříčí
Střálka Trojanovice

Sociální partneři



Učební obor – Kadeřník

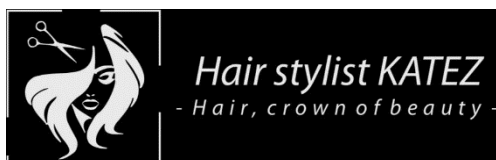
Učební obor Kadeřník je tříletý učební obor, kde se střídá teorie s praxí dle týdenního rozvrhu. Výuku zajišťujeme ve vlastním kadeřnickém salonu. Ve druhém a třetím ročníku žáky zařazujeme do odborného výcviku k sociálním partnerům.



Odborné praxe se konaly u následujících sociálních partnerů:

Kadeřnictví Lejba Rožnov pod Radhoštěm
Kadeřnictví Teplá Vsetín
Kadeřnictví Mičkalová Zubří
Kadeřnictví Pffefer Valašské Meziříčí
Kadeřnictví Lejsková Rožnov pod Radhoštěm
Kadeřnictví Kneblová Valašské Meziříčí
Kadeřnictví Valová Valašské Meziříčí
Kadeřnictví Zlámalová Lešná
Kadeřnictví Zbranková Vsetín
Kadeřnictví Zetková Valašské Meziříčí

Sociální partneři



Kontrolní a hospitační činnost

Kontrolní a hospitační činnost byla zaměřena na výsledky vzdělávání, plnění ŠVP, na plnění tematických plánů, na docházku v odborném výcviku, dodržování hygienických a bezpečnostních předpisů v době výuky OV i PV. Kontrolní a hospitační činnost prováděli zástupce ředitele pro PV a vedoucí učitel OV. Ve školním roce 2020/2021 byly odborné praxe prováděny individuálně z důvodu mimořádných opatření.

Rozbor kontrolní a hospitační činnosti:

Na úseku praktického vyučování bylo provedeno 22 hospitací, dále se jednalo o kontroly samostatných odborných prací kadeřnic a 3 kontroly rozpracovanosti maturitních prací.

Průběh vzdělávání

Kontrola plnění výsledků vzdělávání byla v souladu se zpracovaným ŠVP.

Materiální podmínky

Postupně jsou vybavovány jednotlivé dílny OV nástroji, náradím, moderními technologiemi a výpočetní technikou.

Pedagogická dokumentace

Byly prováděny kontroly v elektronickém systému Bakalář. Jednalo se o včasnost a správnost údajů. Kontroly byly bez větších nedostatků. Drobné chyby jsou průběžně odstraňovány.

Bezpečnost práce a dodržování hygienických pravidel

2x za pololetí jsou prováděna bezpečnostní proškolení žáků, jsou pravidelně promítána videa s bezpečnostní tematikou a ukázkami úrazů z důvodu nedodržování BOZP. A pravidelně je prováděna instruktáž s poskytováním první pomoci při úrazech.

Předmět praxe pro 4-leté maturitní obory MIT a EZI

Na začátku školního roku byli studenti seznámeni s dílenským řádem a proškoleni o bezpečnosti práce. Zároveň byly probраны základní normy ČSN a bezpečnost práce na elektrických zařízeních a strojích. V měsíci září si žáci čtvrtých ročníků vybírali konzultanty pro svou maturitní práci také z řad učitelů praxe. Někteří pak byli nejen konzultanty, ale také oponenty maturitních prací.

Soutěže odborných dovedností byly z důvodu mimořádných opatření zrušeny.

Hodnocení odborné praxe žáků ve firmách

Odbornou praxi konají žáci ve druhém a třetím ročníku s cílem rozvíjet své znalosti a dovednosti v reálném prostředí zaměstnavatelů, zvýšit své poznatky o nové moderní technologie a rozvinout své odborné pracovní dovednosti. Cílem tohoto období je však také poznání reálného pracovního prostředí, organizace práce, ale i kontakt se zaměstnanci firmy a zaměstnavateli.

Praktické vyučování zejména:

- doplňuje a upevňuje vědomosti a dovednosti získané v ostatních předmětech,
- vede žáky k samostatné a tvůrčí práci,
- umožňuje žákům pracovat v reálných podmínkách firmy a řešit ve spolupráci s instruktorem reálné problémy při opravách,
- pomáhá žákům získat praktické zkušenosti v oboru,
- umožňuje žákům zorientovat se v organizaci činnosti firmy a seznámit se s jejím provozem,
- učí žáky kriticky hodnotit výsledky své práce,
- rozvíjí žákovy komunikační schopnosti,
- poznává know-how výrobního procesu ve firmě.

Zapojení do ověřování prvků duálního vzdělávání s firmou BROSE Kopřivnice

Pátým rokem probíhala spolupráce s firmou BROSE CZ v Kopřivnici v rámci ověřování prvků duálního systému vzdělávání v oboru elektrikář. 3 naši žáci, kteří se tohoto vzdělávacího programu zúčastnili, konali v červnu závěrečné zkoušky a všichni tři s výborným hodnocením. Ověřování bylo oboustranně hodnoceno jako vysoce pozitivní s cílem pokračovat ve spolupráci i v následujícím školním roku.

Soutěž firmy Schrack Technik s.r.o. o odbornou učebnu

Mgr. Karel Sekyra se zúčastnil jako porotce odborné soutěže o učebnu firmy Schrack, která se konala v říjnu v Praze v areálu Střední školy na Proseku. Této soutěže se zúčastnilo 10 týmů ze středních škol České republiky mimo Zlínský a Moravskoslezský kraj, kde už učebny jsou. První cena byla 350.000,- Kč na novou učebnu.



9. Výběr činností z průběhu školního roku 2021/2022

Adaptační kurzy pro žáky tříd 1. ročníku

Pro popis této aktivity jsem použil do výroční zprávy informaci žákyně z jedné třídy, která se kurzu zúčastnila. Nejlépe vystihuje důležitost těchto krátkých, ale smysluplných akcí.

Hned na startu nového školního roku, 2. září 2021, jsme podnikli adaptační kurz. Chceme se lépe poznat, než nám začne klasická školní výuka.

Začátek celého kurzu probíhá v režii naší paní školní psycholožky, PhDr. Andrey Bernátkové. Ta nás zábavným a citlivým způsobem přiměje říci o sobě spolužákům pár informací, popovídat si, zasmát se. Dozvídáme se také cenné rady ohledně našeho studia – jak se vyhnout případnému školnímu neúspěchu, jak bojovat se stresem, jak se efektivně učit, osvojujeme si užitečné asertivní techniky. Paní psycholožka nám také v případě potřeby nabízí odbornou pomoc jak svou, tak naší výchovné poradkyně. Je fajn hned na začátku zjistit, na koho se můžeme obrátit.

Další část kurzu již probíhá v terénu. Navštívili jsme Valašské muzeum v přírodě, konkrétně Valašskou dědinu a Mlýnskou dolinu. Ve staré valašské škole se dozvídáme, jak se učili naši předkové. V některých chaloupkách narážíme na valašské tety, které nás ochotně seznamují s historií daného obydlí a s osudy jeho obyvatel. Seznamujeme se s historií vodního mlýna, pily či kovářny, ve vozovně si prohlížíme staré dopravní prostředky a zemědělskou techniku. K obědu nepohrdneme poctivou polévkou v pravé valašské hospodě.



Třída IT1A



Třída IT1C

Některé adaptační kurzy probíhají i ve třídách. Hlavně ty, které zkomplikuje špatné počasí. V případě hustého deště se od pobytu v přírodě přirozeně upustí.



Třída U1 B

Studentské volby

Dne 21. 9. 2021 proběhly ve škole studentské volby.





Závěrečné zkoušky třídy ME4

Z epidemiologických důvodů byla závěrečná zkouška žáků třídy ME3 přesunuta z června na září 2021, kdy již žáci postoupili do 4. ročníku.

Praktická část ZZ se konala dne 17. 9. 2021, ústní část ve dnech 20. – 21. 9. 2022. Všech 26 žáků prospělo, z toho 16 s vyznamenáním. Výborný výsledek.





Návštěva výstavy komiksů - Ozvěny signálů z neznáma

Během měsíce září žáci tříd IT1B, IT2A a IT3A navštívili výstavu českých komiksů s názvem Ozvěny signálů z neznáma ve Společenském domě v Rožnově pod Radhoštěm.

Výstava mapovala 100 let českého komiksu. Vystaveno bylo více než 70 komiksů, mimo jiné od Josefa Lady, Ondřeje Sekory, Káji Saudka, legendární Rychlé šípy, Čtyřlístek až po současné tvůrce. Žáci měli k dispozici pracovní listy a mohli se začíst do komiksů ve čtenářské zóně. Všem se výstava moc líbila a mohli jsme zavzpomínat na hrdiny, o kterých jsme čítávali v dětství.



Tematická exkurze v Městské knihovně Rožnov pod Radhoštěm

Ve středu 6. října 2021 podnikli žáci třídy IT1A zajímavou tematickou exkurzi v Městské knihovně Rožnov pod Radhoštěm. Lektor knihovny nás seznámil se základním chodem knihovny, prohlédli jsme si jednotlivá oddělení (čítárnu, studovnu či dětské oddělení), byli jsme interaktivní a zábavnou formou seznámeni se službami, které knihovna nabízí, ať už se jedná o mezinárodní výpůjční službu, o služby informační (dotazy, konzultační činnost, zpracování rešerší na zadané téma – může se hodit při zpracování referátu a odborných prací) či o pořádání různých vzdělávacích a kulturních akcí (například projekt Virtuální Univerzita 3. věku).

V závěru exkurze nechyběl ani tradiční studentský bonus – roční registrace zdarma.



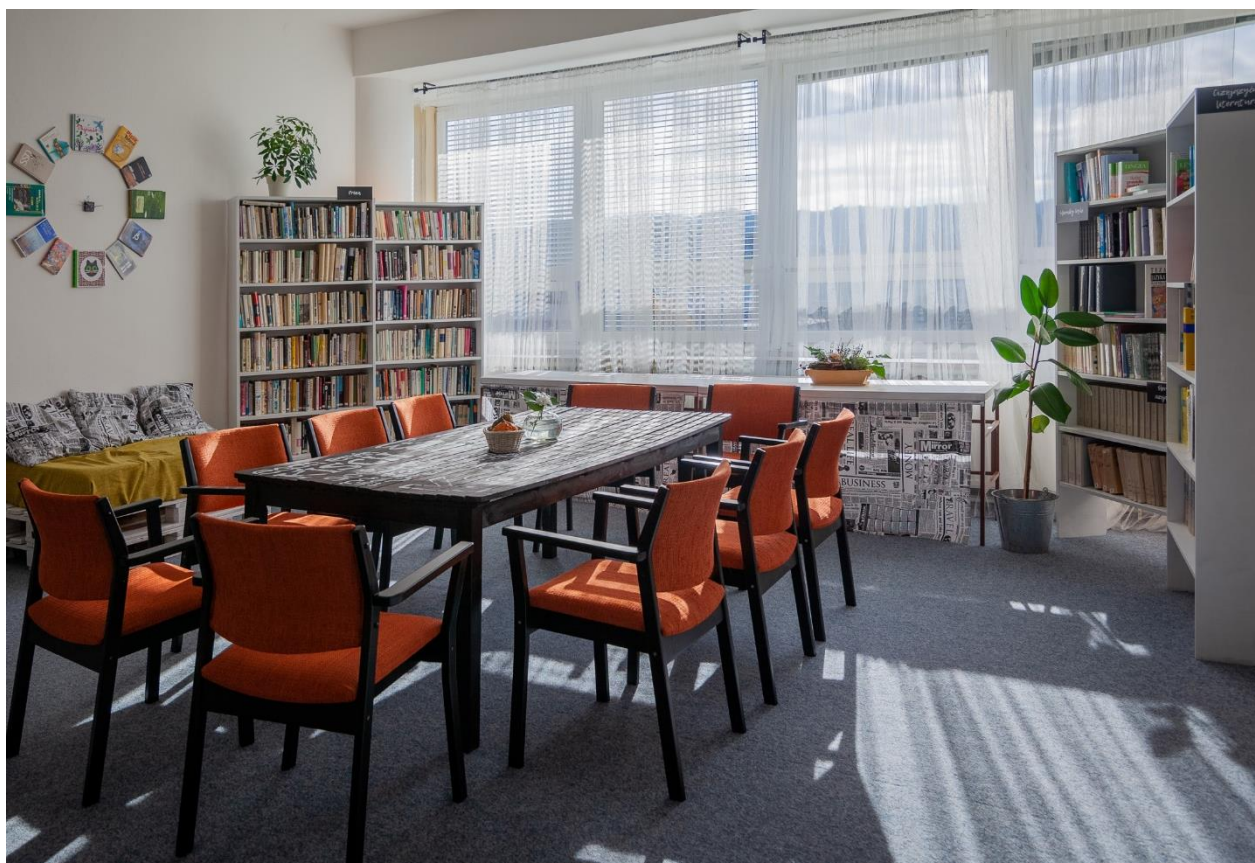
Podpora efektivního učení a rozvoje komunikačních dovedností

Také třída IT1.C zavítala do městské knihovny, kde jsme absolvovali interaktivní hodinu, ve které si žáci aktivně vyzkoušeli několik technik efektivního učení.

Své postřehy komentovali formou drobných prezentačních příspěvků. Tyto aktivity podporujeme pravidelně, snažíme se naše žáky motivovat prakticky k úspěšnému zvládnutí středoškolského studia.



Otevření opravené knihovny ve škole, 5. 11. 2021





Zájmová činnost v domově mládeže

Návštěva rožnovské svíčkárny Unipar v předvánočním čase.



Turnaj ve stolním tenise. Tradičního listopadového turnaje ve stolním tenise se účastnilo 16 žáků, avšak kvůli častým karanténám tříd se turnaj časově protáhl až do 25. 1. 2022, kdy proběhlo vyhlášení vítězů.



Hrabání listí – brigáda kolem DM, 17. 11. 2021



Halloween 2021



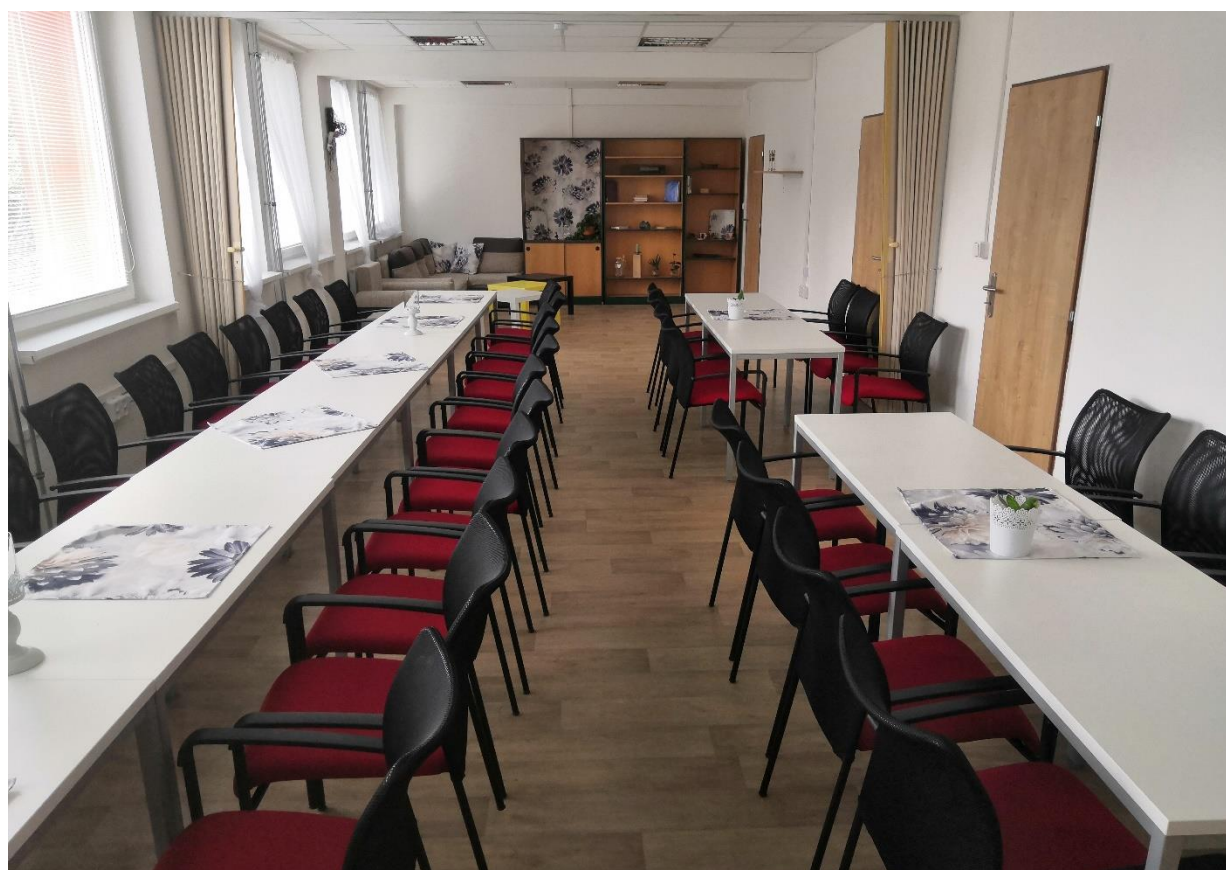
Děvčata si vytvořila strašidelnou atmosféru i v podobě nápaditých masek
Součástí bylo i společné vydlabování dýní a různé hry



Turnaj ve stolním fotbálku



V domově mládeže jsme vybudovali svépomocí **novou multifunkční učebnu**. Bude sloužit pro zájmovou činnost žáků na DM, pro studijní účely žáků oborů Kadeřník a Prodavač a rovněž ji budeme pronajímat cizím subjektům v rámci doplňkové činnosti pro pořádání seminářů, kurzů a školení.



Výuka anglického jazyka – svátek Sv. Patrika

Dne 17. 3. 2022 proběhla v rámci výuky anglického jazyka oslava svátku Sv. Patrika - patrona Irska. V tento den probíhají "zelené" oslavy po celém světě. V učebně ANJ 407 žáci připravovali a nabízeli stylový "BRUNCH", servírovali kávu. Výtěžek byl věnován na probíhající sbírku pomoci pro Ukrajinu.



Pohádkové účesy v kadeřnické provozovně

Žáci a žákyně oboru kadeřník letos v rámci souborné práce tvořili extravagantní účesy na téma Pohádkové bytosti. Ve stanoveném časovém limitu museli učesat a nalíčit model podle vlastního návrhu. Díky zadání mohli popustit uzdu své fantazii a pomocí šikovných rukou, barevných laků, podložek a líčidel vykouzlit zajímavé a neobvyklé účesy. Díky kreativitě a zručnosti našich žákyň a žáků se školní kadeřnictví aspoň na chvíli stalo místem doslova pohádkovým.



Maturitní zkoušky

Ve školním roce 2021/2022 maturovalo celkem 116 žáků v 6 třídách:



IT4A



IT4B



IT4C



ME4



PO2 + DPO3



Předsedové maturitních komisí



Závěrečné zkoušky

Závěrečné zkoušky konalo letos 71 žáků (včetně třídy ME3), úspěšnost 100%.



Třída U3 A



Třída U3 B



Třída U3 C

Investiční akce a opravy realizované o prázdninách

Rekonstrukce střechy hlavní budovy

IZ č. 1844/150/04/22

Termín zahájení: červen 2022, termín ukončení: září 2022

Rozpočet: 4 933 tis. Kč

Dodavatel: IZOLTING MORAVIA s.r.o. Rožnov p/R





Před opravou ...



Po opravě

Oprava střechy spojovacího koridoru

Termín: srpen 2022
Rozpočet: 240 tis. Kč,
investiční fond školy
Dodavatel: IZOLTING MORAVIA



Oprava hlavního venkovního schodiště



10. Soutěže a mimoškolní aktivity

44. ročník SOČ

krajské kolo: 3 x 1. místo

celostátní kolo: 5. místo, 6. místo, 9. místo



Středoškolská odborná činnost (SOČ) je prestižní odbornou soutěží s mnohaletou tradicí. Pro žáky je velkou motivací účastnit se soutěže se svými odbornými pracemi. Kromě vlastní touhy prezentovat před odbornou porotou svůj um, znalosti a dovednosti v odborných oblastech, ale zejména i proto, že pokud se v soutěži umístí na předních místech, mají otevřené dveře k dalšímu studiu na vysokých školách. SOČ může být i dobrým startem budoucí vědecké kariéry. Studenti prokazují schopnost samostatné práce a na rozdíl od jiných středoškolských soutěží si ve všech kolech studenti vyzkouší obhajovat soutěžní práci před odbornou porotou. Soutěž tedy zahrnuje tvorbu samotného odborného výrobku, zpracování podrobné dokumentace k práci a její obhajobu před erudovanou odbornou komisí.

V roce 2022 proběhl pro naše žáky velmi úspěšný 44. ročník soutěže.

Dne 22. 3. 2022 školním kolem. Žáci školy se přihlásili se svými výrobky do oborů SOČ:

9 – Strojírenství, 10 – Elektrotechnika, 15 - Teorie kultury a umění, 18 – Informatika.

Výsledková listina školního kola podle oborů SOČ:

Výsledné pořadí	Jméno	Příjmení	Třída	Název práce	Obory SOČ
1.místo a postup	Martin	Střelec	IT4B	3D Tiskárna	9
2.místo a postup	Kryštof	Grygar	IT4B	3D tiskárna	9
1.místo a postup	Šimon	Přádka	ME4	Funkční generátor	10
2.místo a postup	Antonín	Putala	ME4	FM přijímač s hodinami a budíkem	10
1.místo a postup	David	Šupola	IT4A	Komiks	15
1.místo a postup	Marek	Matulík	IT4C	Vážící zařízení pro včelařské úly na RPi	18
2.místo a postup	Adam	Žluva	IT4C	3D hra v UNITY	18
3.místo a postup	Roman	Táborský	IT4C	Zpracování dat z meteostanice	18
4.místo bez postupu	Marek	Gargulák	IT4C	LED pole	18
5.místo bez postupu	Kim	Červenková	IT4B	Koncept hry Lowpoly scéna	18


Postupující následně soutěžili v okresním kole SOČ dne 7. 4. 2022, které pořádá SPŠ stavební Valašské Meziříčí. Přes okresní kolo do krajského kola postoupilo celkem sedm našich studentů. A následovalo krajské kolo soutěže dne 26. 4. 2022 v Gymnáziu JAK a JŠ s právem SJZ Uherský Brod. Všechny zde prezentované práce byly na vysoké odborné úrovni a to, že jsme ve třech obsazených kategoriích získali první místa a postup do celorepublikového kola SOČ, je opravdu mimořádným úspěchem žáků školy.

Postupující studenti školy jsou Martin Střelec s prací "3D tiskárna", student Šimon Přádka s prací "Funkční generátor" a Adam Žluva s "3D hrou v Unity". Prezentované vítězné práce měly vysokou odbornou úroveň a studenti v soutěži prokázali i značné dovednosti v prezentaci výrobku před odbornou porotou. Dokázali přesně a srozumitelně vysvětlit i nejmenší detaily a skryté souvislosti svých řešení. Jedná se vynikající úspěch a skvělou reprezentaci školy.



**STŘEDOŠKOLSKÁ
ODBORNÁ
ČINNOST 44.**
SOUTĚŽ PRO ZÁJEMCE O PŘÍRODOVĚDNÉ,
TECHNICKÉ A HUMANITNÍ OBORY

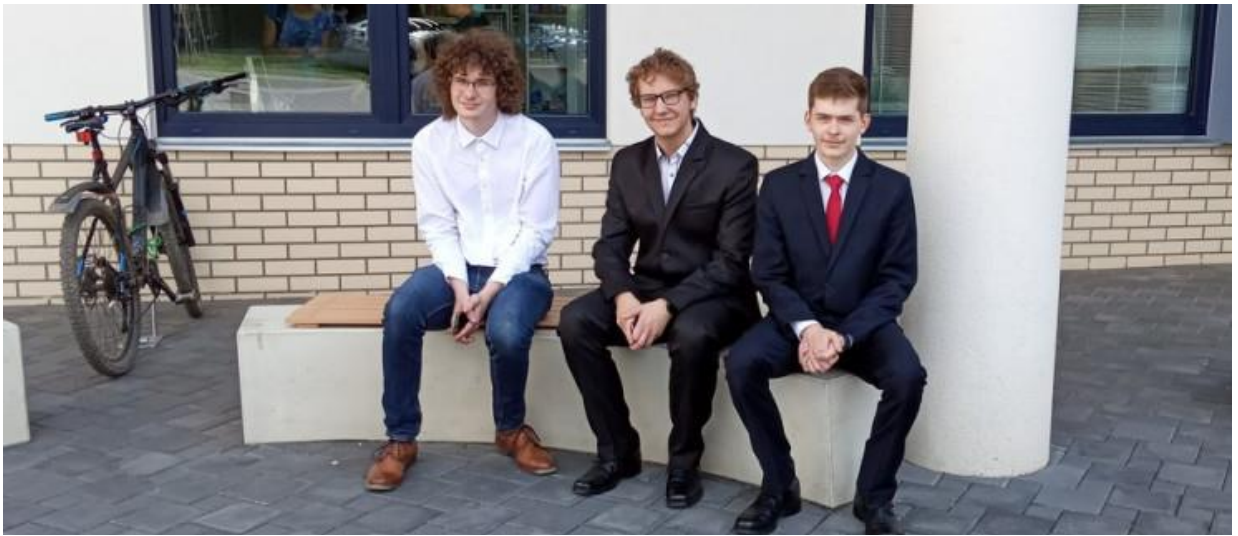
KUTNÁ HORA 2022
ŠKOLNÍ PŘEHLEDKA
OKRESNÍ PŘEHLEDKA
KRAJSKÁ PŘEHLEDKA
CELOSTÁTNÍ PŘEHLEDKA
ČERVEN 2022



Následovalo celostátní kolo v Kutné Hoře ve dnech 10. až 12. 6. 2022. Organizátorem soutěže bylo Gymnázium Jiřího Ortena.

V oboru 9 – Strojírenství, hutnictví a doprava Martin Střelec s prací „3D tiskárna“ obsadil celkové 6. místo. V oboru 10 – Elektrotechnika Šimon Přádka s prací „Funkční generátor“ obsadil celkové 9. místo. V oboru 18 – Informatika Adam Žluva s prací „3D Hra v Unity“ obsadil celkové 5. místo.





SOD oboru Zámečnick: Zlatý pilník, Opava, 21. 4. 2022, 5. místo

Ve čtvrtek 21. dubna 2022 jsme se zúčastnili Mezinárodní soutěže zručnosti v Opavě, která nese název Zlatý pilník. Naši školu reprezentoval žák druhého ročníku oboru Zámečnick David Minarčík (třída U2A). V silné konkurenci 15 škol (zahraniční školy ze slovenské Čadce a polského Raciborze měli po dvou žácích), se umístil na krásném pátém místě.



SOD oboru Prodavač, Karviná, 12. 5. 2022, 2. místo

Dne 12. 5. 2022 proběhl v Karviné 9. ročník soutěže v odborných dovednostech oborů Prodavač a Obchodník pod názvem „Tvoříme pro radost jiných“. Soutěže se zúčastnilo 8 dvoučlenných družstev a na výběr čtyři témata: „Babí léto, Sluneční záře, Provoněná Provence, Kouzlo vzpomínek“.

Úkolem bylo na vybrané téma zabalit 4 dárkové předměty (krabice, láhev, kniha apod.) tak, aby balení co nejvíce vystihlo zvolené téma. Výrobky bylo nutno vystavit, aby co nejvíce zaujaly. Posledním úkolem bylo naaranžovat prezentaci vystihující vybrané téma. Naše žákyně 2. ročníku Barbora Kolečková a Marie Skulinová si zvolily téma „Kouzlo vzpomínek“ Porota hodnotí vystižení tématu, kreativitu, náročnost balení, prezentaci, samostatnost. Tým naší školy se umístil na druhém místě.



Konverzační soutěž v anglickém jazyce, školní kolo

Již tradičně se v únoru ve SŠIEŘ konalo školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce.

Do této soutěže se přihlásili studenti maturitních oborů, kteří měli zájem ověřit si své znalosti, komunikační schopnosti a rovněž i prezentační dovednosti. Poté, co absolvovali poslechovou část, si vylosovali jedno ze všeobecných konverzačních témat. Pětiminutovým monologem museli komisi učitelů angličtiny i svým spolužákům dokázat, že se orientují v obsahu zadání a že umí v angličtině logicky obhájit svou vlastní argumentaci.

Nejlépe v soutěži obstáli Jakub Skaloš (IT2. B) a František Vančura (IT1. C), kteří se umístili na 3. místě, René Čuma (IT2. B) na 2. místě a **Jakub Jurčík (IT3. B), který se stal vítězem celé soutěže a který postupuje do okresního kola.**



Konverzační soutěž v AJ – okresní kolo, 1. místo

Ve čtvrtek 17. 3. 2022 se na Střední průmyslové škole strojnické ve Vsetíně konalo okresní kolo soutěže v anglickém jazyce kategorie SOŠ III. C. Naši školu reprezentoval Jakub Jurčík, který zvítězil ve školním kole soutěže. Pro soutěžící z řad prvních až třetích ročníků středních odborných škol si organizátoři připravili pestrou paletu aktivit a zadání, které důkladně prověřily znalosti soutěžících. V rámci pětiminutového monologického entrée museli studenti samostatně prokázat důkladnou znalost jednoho tématu vylosovaného z celkem 12 okruhů. Vedle toho museli obstát v aktivitě role play, při které dávali na odiv také své argumentační schopnosti a kreativitu. Závěr soutěže spočíval v úkolu popsat obrázek a vymyslet pro něj co nejoriginálnější příběh. Student naší školy Jakub Jurčík se všech částí soutěže se zhostil na výbornou a od komise si odnesl nejvyšší hodnocení a postup do krajského kola.



Konverzace v AJ, krajské kolo, Slavičín, 2. místo

Po svém březnovém vítězství v okresním kole konverzační soutěže v angličtině (kategorie SOŠ III. C) předvedl Jakub Jurčík v historii naší školy dosud nevidaný výkon také v krajském kole této soutěže, která se uskutečnila dne 22. 4. 2022 na Gymnáziu Jana Pivečky a Střední odborné škole Slavičín.

Jakub Jurčík ukázal, že stejně jako Den svatého Patrika byl i Den Země jeho dnem, neboť v silné konkurenci obsadil překrásné druhé místo.



Okresní kolo Olympiády v ČJL, VM, 29. 3. 2022, 3. místo

29. března 2022 proběhlo v prostorách Gymnázia Františka Palackého ve Valašském Meziříčí okresní kolo Olympiády v českém jazyce. Naši školu zastupovali Nela Pernicová (IT3A) a Lukáš Koňářík (IT3C). Oba svými pěknými výkony dokázali, že se náročné konkurenci z řad žáků gymnázií našeho okresu nezalekli, student Koňářík vybojoval třetí místo!



Finále celostátní literární soutěže „Komenský a my“, Brandýs n/O, čestné uznání

Dva žáci školy, Michal Bezděk (IT4A) a Radek Fila (IT4B), postoupili do finále celostátní soutěže Komenský a my. Postoupili jako jediní zástupci střední odborné školy v republice! Ve dnech 23. – 25. března 2022 se zúčastnili slavnostní akce v Brandýse nad Orlicí, kde proběhlo finále jubilejního 20. ročníku této soutěže. Bohatý kulturní program doprovázený koncerty, vernisáží, exkurzemi a besedami byl zakončen slavnostním udělením cen pro nejlepší pisatele, a to za přítomnosti významných kulturních a politických osobností.

Naši žáci, díky svým úvahám na téma „V čem spočívá význam osobností naší historie?“, se probojovali mezi osm nejlepších středoškoláků z celé ČR. Od odborné poroty obdrželi za své výkony čestné uznání.



Studenti SŠIEŘ na soutěži STOČ na FAI UTB Zlín, 1. a 2. místo

Dne 28. dubna 2022 se maturanti z naší školy Adam Žluva, Roman Táborský a Marek Matulík na Fakultě aplikované informatiky Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně zúčastnili 26. ročníku mezinárodní soutěže pro studenty technicky zaměřených středních a vysokých škol - „Studentská tvůrčí a odborná činnost – STOČ“.

Členové odborných panelů z řad akademické obce a komerční sféry ocenili velmi dobrou úroveň soutěže a její nezpochybnitelný význam pro všechny účastníky. Významně pak hodnotili vysokou kvalitu příspěvků nejenom v sekcích vysokoškolských studentů, ale především studentů ze středních škol. Tato kvalita předčila očekávání odborné poroty a organizátorů.

Ve středoškolských sekcích se nejlépe prezentovali studenti naší školy, kteří obsadili první dvě místa.

1. Marek Matulík s prací *Vážící zařízení pro včelí úly na RPi*
2. Adam Žluva s prací *3D Hra v Unity*
4. Roman Táborský s prací *Zpracování dat z meteostanice*



Studentská tvůrčí a odborná činnost

STOČ

2022

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
Fakulta aplikované informatiky

uděluje

DIPLOM

za 2. místo

Adamu Žluvovi

v sekci SŠ – Tvůrčí činnost studentů středních škol

28. dubna 2022, Zlín

doc. Ing. Jiří Vojtěšek, Ph.D.
děkan FAI

doc. Ing. Bronislav Chramcov, Ph.D.
garant soutěže

Sportovní vodácké kurzy, lyžařské kurzy

Vodácký kurz VLTAVA 2021

Školní rok 2021/2022 začal pro většinu žáků druhých ročníků netradičně. Po distanční výuce v uplynulém školním roce se podařilo uskutečnit sportovní vodácký kurz na Vltavě, a to pro velký zájem z řad žáků ve třech turnusech: 6. 9. – 10. 9. 2021 (třída ME2), 13. 9. – 17. 9. 2021 (třídy U2A, U2B, U2C) a ve stejném termínu 13. 9. – 17. 9. 2021 (třídy IT3A, IT3B, IT3C).

Přírodní podmínky pro účastníky kurzů byly příznivé. Po chladném a deštivém úvodním týdnu školy se počasí rozhodlo udělat vodákům radost a teploty se především v prvním termínu vyšplhaly nad hranici 25 stupňů a v druhém termínu se pohybovaly okolo 20 stupňů. Průtok vody ve Vltavě přesahoval obvyklý průměr a za celých čtrnáct dnů přšlo jen jednou v noci. Takže ideální podmínky! Trasa naplánovaná na celotýdenní pobyt byla rozdělena do 4 etap a měřila okolo 70 km. Putování po Vltavě začalo ve Vyšším Brodě, pokračovalo přes Rožmberk, Český Krumlov, Zlatou Korunu do cíle – Boršova nad Vltavou. Žáci se po trase mohli pokochat krásnou jihočeskou krajinou, cestu jim v příjemném letním počasí oživilo 11 jezů, které museli zdolat. Ve středečním volném odpoledni se žáci zúčastnili prohlídky historického města Český Krumlov a obdivovali místa, která lákají tuzemské i zahraniční turisty. Pro mnohé žáky putování po řece, pobyt v kempu a doba strávená se spolužáky byly určitě netradičním zážitkem a snad se budou k němu ve vzpomínkách vracet. To byl také účel kurzů. Navázat přátelství, prožít týden v přírodě a naučit se vzájemné spolupráci a zodpovědnosti.





Lyžařský kurz 2022

1. turnus: třídy ME1, ME2, U1A, U1B, U1C, 21. – 25. 2. 2022, Tesla Horní Bečva

2. turnus: třídy IT1A, IT1B, IT1C, 28. 2. – 4. 3. 2022, Velké Karlovice

Použiji text žáka 1. ročníku, který kurz popisuje v hodině ČJL. Je pondělí 21. února 8. 30 hodin a před budovou praktického vyučování se začínají tvořit hloučky žáků prvních ročníků a třídy ME2, kteří odjíždí na lyžařský výcvik do RS Tesla na Horní Bečvě. Z nebe se spouští kalouny deště, účastníci kurzu rozpačitě přešlapují a v hlavě se jim honí otázky: „Bude vůbec na čem lyžovat? Jaké to bude lyžování?“ Ale nakonec všichni nastupují do autobusu směr Horní Bečva. Jak autobus stoupá do vyšších nadmořských výšek, tak deště ubývá a naděje, že se dnes bude dát lyžovat, stoupá. Po ubytování a převlečení do lyžařských oděvů mikrobusy odvázejí žáky na sjezdovky U Sachovy studánky. V této době již déšť zcela ustává. Po rozdělení žáků do jednotlivých družstev se obě sjezdovky stávají hlavním útočištěm pro získávání nových lyžařských dovedností pro všechny účastníky. Žáci společně s instruktory pilují jízdu v obloucích, začínající snowboardisté zvládají základní postoje a sjíždění menšího svahu různými technikami. V závěru kurzu si již všichni mohou říct, že sjíždění „velkého kopce“ je pro ně rutinou.



Projekt Tréninkového centra mládeže (TCM) s HC Zubří – házená ve škole

Jedná se o program sportovní přípravy mezi školou, HC Zubří a žáky (rodiči).

Všechny soutěže v rámci Asociace školních sportovních klubů ČR, která organizuje sportovní soutěže na středních školách, byly pro tento školní rok 2021/2022 zrušeny, stejně jako rok předtím, z důvodu Covidu-19. Všechna práce, kterou jsme věnovali tomuto projektu sportovní přípravy v házené chlapců, byla zmařena z hlediska reprezentace školy. Naštěstí ne z hlediska sportovního.

Starší dorost HC Zubří získal titul mistra ČR

Ve vítězném družstvu dorostu HC Zubří bylo 8 žáků naší školy: Dvorský, Kyriljuk, Krupa, Mancl, Uhřiňák, Šišák, Semerád, Hlavenka.



Kadeřnická soutěž Šarm 2020


 Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel
 Rožnov pod Radhoštěm



13. ROČNÍK

Š A R M

POHÁDKOVÉ ÚČESY

KONÁNO POD ZÁŠTITOU HEJTMANA ZLÍNSKÉHO KRAJE

26.11.2021 OD 11:00

HLAVNÍ BUDOVA SŠIEŘ






 DROGERIE PORUBA

Soutěž ZRUŠENA z důvodu COVIDu 19 dva dny před jejím konáním.

11. Prezentace školy na veřejnosti

Dny otevřených dveří, technický jarmark, burzy škol, nábor žáků

I v tomto školním roce byly prezentační akce školy v rámci náboru žáků narušeny Covidem-19. Například jsme stihli udělat den otevřených dveří v pátek 5. 11. 2021, další termíny už proběhly pouze on-line formou. Zúčastnili jsme se burzy škol v Hodoníně (20. – 21. 10. 2021) a Kroměříži (6. 10. 2021), další akce byly zrušeny. Technický jarmark proběhl pouze v Rožnově p/R (15. 10. 2021), další akce ve VM a Vsetíně byly zrušeny. Do základních školy jsme se prakticky až na výjimky nedostali, vše se řešilo zasíláním letáků.

Den otevřených dveří



Burza škol v Hodoníně, 20. – 21. 10. 2021



Burza škol v Kroměříži, 6. 10. 2021



Technický jarmark, 15. 10. 2021, firma BROSE



Technický jarmark, 15. 10. 2021, firma IST



Kariérové poradenství - spolupráce se sociálními partnery

Velmi si vážíme přízně firem a společností našeho regionu, které s námi aktivně spolupracují i na bázi podpory našich budoucích absolventů v hledání atraktivního pracovního uplatnění.

Naše studijní i učební obory jsou přizpůsobeny požadavkům současného trhu práce a mají přímou návaznost na technické VŠ obory (SO).

Při příležitosti konání tzv. Dne otevřených dveří měli naši současní i budoucí žáci možnost seznámit se např. s firmou **IMT Valašské Meziříčí**, se kterou spolupracujeme od roku 2019.

Propojenost teorie a praxe je v naší oblasti důležitá. Víze konkrétního uplatnění po úspěšném absolvování studia pro žáky motivující.



Otevření učebny IST na budově PRAXE, 5. 11. 2021





SŠIEŘ Rožnov p/R je FAKULTNÍ školou FAI UTB Zlín

Ve středu 20. 4. 2022 proběhlo na FAI slavnostní shromáždění konané při příležitosti oslav 15. výročí založení fakulty a inaugurace nového děkana doc. Vojtěška. Na shromáždění byli pozváni hosté z ostatních fakult UTB a dalších vysokých škol z České a Slovenské republiky, dále zástupci spolupracujících firem, středních škol a dalších organizací. Pozvání přijali také hejtman Radim Holíš a primátor Jiří Korec.

V rámci slavnostního shromáždění došlo k propůjčení **titulu fakultní školy** těmto středním školám: Střední průmyslová škola Zlín, Střední průmyslová škola strojnická Vsetín, Střední průmyslová škola Přerov, **Střední škola informatiky, elektroniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm**, Střední průmyslová škola a Obchodní akademie Uherský Brod, Gymnázium Ladislava Jaroše Holešov, Gymnázium Jana Pivečky a Střední odborná škola Slavičín. Zástupci těchto fakultních škol převzali z rukou doc. Adámka pověřovací listiny. Naši školu zastupoval ředitel školy Mgr. Miroslav Trefil. Titul fakultní školy je propůjčen na 5 let, tedy do roku 2026.



Fakulta aplikované informatiky Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně

dle Statutu fakultní školy Fakulty aplikované informatiky Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně vydaného jako Směrnici děkana SD/10/16

uděluje titul

Fakultní škola Fakulty aplikované informatiky Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně

Střední škole informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm, Školní 1610, 756 61 Rožnov pod Radhoštěm

Spolupráce bude probíhat především v těchto oblastech:

- Organizování studentských soutěží pro studenty fakultní školy.
- Poskytování odborných konzultací pro pedagogy fakultní školy.
- Pořádání odborných přednášek a exkurzí pro studenty fakultní školy v laboratořích fakulty a ve Vědeckotechnickém parku Informační a komunikační technologie
- Organizace zájmových kroužků pro studenty fakultní školy.
- Příprava společných projektů fakultní školy a Fakulty aplikované informatiky.

Titul fakultní škola se Střední průmyslové škole propůjčuje na dobu 5 let, tj. do 31. 8. 2026.

Ve Zlíně dne 1. 9. 2021



doc. Mgr. Milan Adánek, Ph.D.
děkan Fakulty aplikované informatiky,
Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně



SŠIEŘ Rožnov pod Radhoštěm - škola doporučená zaměstnavateli

I letos proběhlo mezi významnými firmami ZK hlasování o tom, které školy jsou nejvíce spolupracující se sociálními partnery, v tomto případě na úseku praxe. Naše škola je opět, jako již řadu let, mezi nejlepší desítkou. Výsledky hlasování byly zveřejněny na podzim roku 2021, proto jsou platné pro předešlý školní rok 2020/2021.

Školy zařazené zaměstnavateli do první desítky:

Střední průmyslová škola Otrokovice, Tř. T. Bati 1266, Otrokovice

Střední průmyslová škola strojnická Vsetín, Pod Strání 1776, Vsetín

Spš polytechnická – COP Zlín, Nad Ovčírnu 2528, Zlín

Střední odborná škola Josefa Sousedíka Vsetín, Benátky 1779, Vsetín

ISŠ - Cop Valašské Meziříčí, Palackého 49, Valašské Meziříčí

Střední průmyslová škola Zlín, Tř. Tomáše Bati 4187, Zlín

Střední škola Informatiky, elektrotechniky a řemesel, Školní 1610, Rožnov pod Radhoštěm

Střední škola – Centrum odborné přípravy technické, Nábělkova 539/3, Kroměříž

SŠ – Centrum odborné přípravy technické Uherský Brod, Vlčnovská 688, Uherský Brod

SPŠ a OA, Nivnická 1781, Uherský Brod



Sbírka na pomoc Ukrajině

Naše škola se rozhodla zapojit do sbírky pro Charitu Valašské Meziříčí. Prostřednictvím této organizace jsme se rozhodli materiálně pomoci lidem z Ukrajiny. **Sbírka se uskutečnila ve dnech 15. 3. – 22. 3. 2022 ve sborovně školy hlavní budovy SŠIEŘ.**



MATERIÁLNÍ POMOC PRO UKRAJINU



Ubytování pro ukrajinské uprchlíky

V rámci pomoci ukrajinským občanům prchajícím před válkou jsme nabídli ubytování v prostorách domova mládeže, kde jsme pro tento účel nachystali 3 pokoje:

- dva dvoulůžkové pokoje včetně sociálního zařízení,
- jeden třílůžkový apartmán s přistýlkou (kuchyňka, WC, koupelna).

Celkem se jedná o možnost ubytování pro 7 osob.

Prostory se ihned naplnily, ukrajinští občané jsou v nich doteď.



Rožnovská SŠIEŘ oslavila sedmdesátku (1951 – 2021)

Rok 2021 je pro Střední školu informatiky, elektrotechniky a řemesel v Rožnově p/R důležitým a slavnostním mezníkem. Slaví 70 let od svého založení. V průběhu roku proběhlo několik zajímavých akcí, které připomněly tohle významné výročí.

Byl vydán Almanach k 70. výročí školy, uskutečnilo se slavnostní setkání zaměstnanců školy (hotel Horal, 1. července 2021), uspořádali jsme slavnostní školní akademii v Janíkově stodole (4. 11. 2021), proběhl Den otevřených dveří (5. 11. 2021) a celostátní seminář Perspektivy elektroniky (PEL, 9. 11. 2021).

Z historie. V roce 1951 byla pro nově vzniklý podnik Tesla Rožnov založena Vyšší průmyslová škola vakuové elektrotechniky. Připravovala specialisty středně technické úrovně pro jeho elektrovakuové provozy. Historie učňovského školství začíná taktéž v roce 1951 otevřením jedné třídy oboru foukač technického skla. Odborná příprava probíhala pod hlavičkou Základní odborné školy při n.p. Tesla Rožnov pod Radhoštěm. Obě vzniklé školy i podnik žily v těsné symbióze.

Významným rokem v životě školy byl rok 2006, ve kterém došlo ke sloučení Střední průmyslové školy elektrotechnické a Středního odborného učiliště do jedné organizace s názvem Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm. Ředitelem školy byl jmenován Mgr. Miroslav Trefil, dosavadní ředitel SOU Rožnov p.R., který je ředitelem školy dodnes.



70 let, Školní akademie, Janíkova stodola, 4. 11. 2021





12. Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

Celostátní seminář pro učitele odborných předmětů Perspektivy elektroniky 2021

Dne 9. 11. 2021 jsme uspořádali již 11. ročník celostátního semináře PERSPEKTIVY ELEKTRONIKY. Cílem semináře bylo nastínit vývoj v moderních technologiích současnosti a poskytnout tak inovační materiál učitelům odborných předmětů a další odborné veřejnosti. Stejně jako v předcházejících letech zde vystoupili jako přednášející vysokoškolské pedagogové z Brna, Ostravy, Prahy a Zlína.

Program semináře

08:00 – 08:45	Prezence účastníků
08:45 – 08:55	Zahájení semináře
08:55 – 09:00	Organizační pokyny
09:00 – 11:30	Dopolední blok přednášek
11:30 – 12:00	Oběd
12:00 – 14:25	Odpolední blok přednášek
14:25 – 14:50	Přesun do firmy ON SEMI v Rožnově pod Radhoštěm
14:50 – 16:00	Prohlídka firmy spojená s malým pohoštěním

Dopolední blok přednášek

Čas	Téma	Přednášející	Pracoviště
9.00 – 9.25	Výkonové polovodičové systémy pro energetická úložiště pro obnovitelné zdroje	Ing. Jan Strossa, Ph.D.	VŠB – TU Ostrava
9.30 – 9.55	Kvantová kryptografie	prof. Ing. Miroslav Vozňák, Ph.D.	VŠB – TU Ostrava
10.00 – 10.25	Bezpečnost na Internetu	doc. Ing. Jiří Vojtěšek, Ph.D.	UTB Zlín
10.30 – 10.55	Kosmické počasí	doc. RNDr. Vojtěch Křesálek, CSc.	UTB Zlín
11.00 – 11.25	Kybernetická bezpečnost v AČR	mjr. Ing. Aneta Coufalíková, Ph.D.	UO Brno

Odpolední blok přednášek

Čas	Téma	Přednášející	Pracoviště
12.00 – 12.25	Vojenská robotika	plk. gšt. doc. Ing. Jan Mazal, Ph.D.	UO Brno
12.30 – 12.55	Čistá energie - Moderní solární články, jejich výhody a úskalí	Ing. Robert Macků, Ph.D.	VUT Brno
13.00 – 13.25	Zásady návrhu embedded systémů	Ing. Aleš Povalač, Ph.D.	VUT Brno
13.30 – 13.55	Mikrosenzory a mikroaktuátory ve světle elektroniky	prof. Ing. Miroslav Husák, CSc.	ČVUT Praha
14.00 – 14.25	Metody výuky praktických předmětů na katedře měření FEL ČVUT v době COVIDu	prof. Ing. Jan Holub, Ph.D.	ČVUT Praha

Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm



11. CELOSTÁTNÍ SEMINÁŘ UČITELŮ STŘEDNÍCH ŠKOL PERSPEKTIVY ELEKTRONIKY 2021

pod záštitou hejtmana Zlínského kraje pana Ing. Radima Holíše

Termín: 9. listopadu 2021

Místo: Hlavní budova SŠIEŘ Rožnov pod Radhoštěm, Školní 1610, učebna č. 101 - kinosál

Program: Série zajímavých přednášek o aktuálním dění v oboru elektroniky a informatiky, přednesou přední odborníci z české akademické a průmyslové sféry.

Návštěva společnosti Onsemi v Rožnově pod Radhoštěm, partnera školy.

onsemi

onsemi.

Společnost nabízí portfolio polovodičových součástek a řešení, která mají široké využití v automobilovém průmyslu, komunikačních technologiích, počítačové technice, spotřební elektronice, průmyslové technice, LED osvětlení, lékařské elektronice, vojenském a leteckém i v aplikacích pro napájení.



Zlínský kraj



Zlínský kraj



Ing. Radim Holíš
hejtman

uděluje

ZÁŠTITU

nad 11. ročníkem celostátního semináře

Perspektivy elektrotechniky 2021

pořádanou Střední školou informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm
Rožnov pod Radhoštěm 9. listopadu 2021



Vzdělávání učitelů – poruchy autistického spektra V JEJICH KŮŽI

Na začátku školního roku zorganizovala škola pro všechny učitele s Centrem Áčko Valašské Meziříčí (poskytovatel sociálních služeb se zaměřením na poruchy autistického spektra, ADHD, autismus) školení na téma poruchy autistického spektra.

Pedagogům pomohl seminář lépe se zorientovat ve světě dětí s poruchou autistického spektra. Nejprve jsme byli obeznámeni s tím, co to vlastně autismus je, jaké jsou příčiny této pervazivní poruchy, jakých oblastí se týká – komunikace (užívání neobvyklých nestandardních slovních obrátů a spojení), sociální interakce (problémy v oblasti navazování vztahů), fantazie (neschopnost představitivosti, což může být velký problém například při psaní slohových prací). Následovala přednáška o diagnostice autismu, jeho členění do kategorií podle stupně závažnosti této poruchy. V další části tohoto odborného školení jsme si mohli na vlastní kůži vyzkoušet, čím je autismus specifický, jakým problémům může být žák s touto diagnostikovanou poruchou vystaven při běžném výchovně vzdělávacím procesu. Zhlédli jsme velmi poučná instruktážní videa zaměřená například na to, jak autista vnímá školní prostředí či prostředí běžné soukromé sféry, např. kavárny. Prakticky jsme si vyzkoušeli některé specifické případy – vnímání prostoru, byli jsme upozorněni na některá úskalí ve školním prostředí. To vše nám jistě do budoucna pomůže lépe pochopit problematiku žáků s poruchou autistického spektra, lépe se vcítit do jejich pocitů a momentálního rozpoložení. Problematika inkluze se totiž v dnešní době stává stále aktuálnějším tématem a my chceme být co nejlépe připraveni na to, abychom podali pomocnou ruku co nejefektivnějším způsobem tam, kde to bude potřeba. A závěrem? Určitě motto naší přednášející: „ Díky autismu může být svět bohatší!“

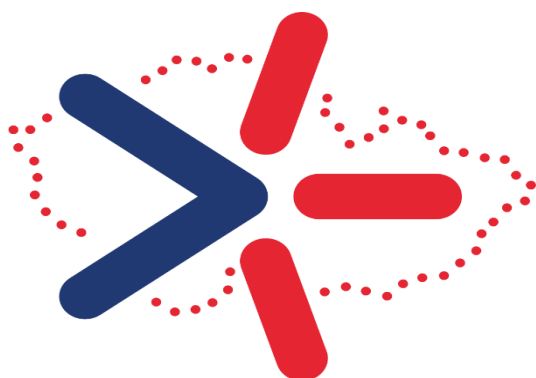


Projekt Doučování žáků škol - realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy

Investice reaguje na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid-19.



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



Národní plán obnovy

Naše škola se v září 2021 zapojila do projektu Národní plán doučování, který byl určen žákům vycházejících ročníků jako podpora při doplňování znalostí po dlouhé době distanční výuky.

V období září – prosinec 2021 bylo realizováno 105 doučovacích hodin pro 67 žáků ve 3. ročnících učebních oborů a pro žáky 4. ročníku oboru Mechanik elektronik.

Současný program doučování, do kterého jsme se také zapojili na období leden – srpen 2022, je realizován z Národního plánu obnovy a aktivity doučování jsou od 1. 1. 2022 financovány z Nástroje pro oživení a odolnost EU.

Doučování je nyní umožněno i žákům jiných ročníků. Na naší škole realizujeme v tomto období doučování pro žáky 2. a 3. ročníků učebních oborů a pro žáky 4. ročníku oboru Mechanik elektronik.

S tímto programem máme dobrou zkušenost, protože žáci doučování potřebují, a výsledky práce snad pomohou k úspěšnému zvládnutí závěrečných zkoušek u žáků učebních oborů a maturity u oboru Mechanik elektronik.

Vzdělávání nepedagogických pracovníků

Důraz klademe rovněž na pravidelné vzdělávání nepedagogů. I zde je možnost absolvovat školení formou prezenční nebo formou on-line pomocí webinářů.

Cyklické školení pro mzdové účetní	1 účastník	prezenční
Obsluha výměňkové stanice	2	prezenční
Obsluha plynového a tlakového zařízení	2	prezenční
Plnění spotřebního koše v ŠJ	1	prezenční
Spisová služba	2	webinář
Hygiena potravin ve ŠJ	1	webinář
PhMax a výkazy P1d-01	1	webinář

13. ŠVP – naplňování cílů školních vzdělávacích programů



Naše škola musela v průběhu tohoto školního roku intenzivně pracovat na aktualizaci celkem devíti školních vzdělávacích programů.

Moderní informační technologie

Ve školním roce 2021/2022 proběhly rozsáhlé úpravy ŠVP s platností změny od 1. 9. 2022. Tato modernizace zahrnovala změny, které přinesla modernizace RVP Informační technologie. Došlo k významným změnám v odborných předmětech, které odrážejí rychlý vývoj v oblasti informačních technologií.

Dále jsme do inovace ŠVP zahrnuli to, že chceme pro žáky zachovat odborné zaměření na moderní formy počítačové grafiky v oblasti 2D, 3D grafiky a počítačové typografie, které jsme nabízeli v již dobíhající ŠVP Elektronické zpracování informací (EZI). Po inovaci ŠVP budeme odborné zaměření od třetího ročníku nově nabízet podle zájmů a schopností žáků:

- počítačové sítě,
- programování mobilních aplikací,
- počítačová grafika.

Rozšíření ŠVP o zaměření na počítačovou grafiku znamenalo podstatné zásahy do obsahové náplně vybraných odborných předmětů a zpracování logických návazností v prvním a druhém ročníku tak, aby žáci, kteří si vyberou zaměření na počítačovou grafiku, měli potřebné znalosti a dovednosti, které bude možné u nich dále rozvíjet ve třetím a čtvrtém ročníku.

Další významnou změnou je přidání jedné hodiny semináře z anglického jazyka a matematiky ve čtvrtém ročníku v rámci přípravy žáků k maturitní zkoušce.

Mechanik elektronik

Ve školním roce 2021/2022 proběhly rozsáhlé úpravy ŠVP s platností změny od 1. 9. 2022. Tyto změny zahrnovaly jednak změny, které nastaly v RVP, ale hlavně došlo ke změnám v oblasti odborných předmětů, tak aby výstupy reflektovaly změny a rychlý vývoj v oblasti elektrotechniky a automatizace. Došlo k navýšení hodin u některých předmětů na úkor praxe, kde jsme měli nadlimitní počet hodin a dále k vytvoření (zrušení) předmětů – Mikroprocesorová technika (Mikropočítače), Elektronická zařízení (Měřicí systémy). Abychom byli schopni řádně připravit žáky k ZZ na konci třetího ročníku, byl nově zařazený předmět silnoproudá zařízení a upraven obsah u semináře k ZZ.

Elektrikář, Elektrikář silnoproud, Autoelektrikář

U těchto oborů došlo k úpravám ŠVP dle změn RVP s platností změn od 1. 9. 2022. Vzhledem k úspěšnosti našich studentů u ZZ a i kladných zpětných reakcí z firem, kde žáci nastupují, jsme provedli jen velmi drobné změny u odborných předmětů. U oboru Autoelektrikář bylo nejvíce změn uskutečněno v ekonomické oblasti. Daří se nám naplňovat cíle ŠVP a i do praxe žáci vstupují s potřebnými kompetencemi.

Obráběč kovů

V návaznosti na změny v RVP došlo u oboru Obráběč kovů k úpravám ŠVP s platností od 1. 9. 2022. Pro efektivní výrobní proces každé výrobní firmy je rozhodující optimální nastavení klíčových výrobních technologií. Z největší části se jedná o obrábění CNC obrábění kovů a jiných materiálů. Aby naši absolventi tyto požadavky firem v oblasti CNC obrábění mohli splňovat, posílili jsme počet hodin programování CNC strojů a výrobních postupů na úkor jiných oblastí, např. ručního obrábění. Tyto změny pomůžou absolventům rychleji se zorientovat v dané oblasti, propojit teoretické znalosti s odborným výcvikem a najít tak uplatnění na trhu práce.

Zámečnick

V minulém školním roce proběhly rozsáhlé úpravy ŠVP. Došlo k přesnější definici učiva, co se týče pneumatických, hydraulických a regulačních mechanismů. Největší úpravou je pak doplnění témat Technologických postupů a práce s 2D – grafickým SW v předmětu Technická dokumentace.

Kadeřník

Největší změny se týkaly ekonomické oblasti, dále jsme změnili v učebním plánu dotace některých hodin odborných předmětů. Vzhledem k úspěšnosti žáků u závěrečné zkoušky a také v soutěžích, lze říct, že cíle tohoto vzdělávacího programu určitě naplňujeme.

Prodavač

Největší změny se opět týkaly ekonomické oblasti, dále jsme změnili v učebním plánu dotace některých hodin odborných předmětů. V tomto oboru navíc vzděláváme mnoho žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým poskytujeme podpůrná opatření 2. až 4. stupně. I tito žáci jsou úspěšní u ZZ.

14. Projektová činnost ve škole

Projekt Implementace krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území ZK (IKAP II)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0018903

Partner pro realizaci projektové části Polytechnika: SŠIEŘ Rožnov pod Radhoštěm

Aktivity v SŠIEŘ:

- sdílení dílen pro žáky ZŠ (pracoviště Technické dílny a Kreativní tvorba)
- volnočasové aktivity pro žáky ZŠ (5 kroužků se zaměřením na programování CNC, elektroniku, robotiku, multimediální grafiku a kreativitu)
- volnočasové aktivity pro žáky SŠ (2 kroužky se zaměřením na elektroniku a kreativní vlasovou tvorbu a doplňky)
- stáže žáků gymnaziálních oborů v dílnách a odborných učebnách
- aktivity pro děti v MŠ
- vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ.

- aktivity pro děti v MŠ – zapojené Mateřské školy z Rožnova pod Radhoštěm:
 - MŠ Koryčanské Paseky
 - MŠ 1. Máje





- sdílení dílen pro žáky ZŠ (pracoviště Technické dílny a Kreativní tvorba) – zapojené základní školy:
 - ZŠ Pod Skalkou Rožnov pod Radhoštěm
 - ZŠ 5. Května Rožnov pod Radhoštěm
 - ZŠ Hutisko - Solanec
 - ZŠ Valašská Bystřice



Zahraníční pracovní stáž studentů ve Španělsku Sevilla 2022

V rámci výzvy Erasmus+ podala naše škola další projekt mobility osob v odborném vzdělávání a přípravě, které jsou zaměřené na mezinárodní výjezdy zaměstnanců škol a žáků, na studium či pracovní stáž. Po čtyřech předešlých obdobných projektech, které se uskutečnily v Německu, Polsku a Španělsku, se po čtyřech letech naši studenti opět dostali na zahraniční stáž do španělské Sevilly.

Stáž byla 14-ti denní a konala se od 2. do 15. 1. 2022. Této stáži se zúčastnilo 17 studentů třetího a jeden student prvního ročníku oboru Moderní informační technologie.

Zájem o zahraniční praxi byl i přes „covidovou nepřízeň“ velký. Do užšího výběrového řízení se dostalo 45 studentů. Kritéria pro výběr těch nejvhodnějších kandidátů byla přísná, jednalo se hlavně o jazykovou vybavenost, odbornost, výborný prospěch, co nejnižší absenci a zájem o danou stáž. Dalšími kritérii byla komunikativnost, spolehlivost a ochota se vzdělávat a na sobě pracovat. Španělský partner nám již potřeťi zprostředkoval odbornou praxi.

Tentokrát se jednalo o firmu V-ART Escuela Audiovisual, která se zabývá vysoce specializovanými kurzy v oblasti 3D grafiky, animacemi, zpracováním multimédií, programováním a vývojem počítačových her. Jeden z pověřených zaměstnanců učil studenty anglicky krok za krokem pracovat v počítačovém programu Unity 5, který se používá mimo jiné i k vývoji počítačových her. Každodenní trénink byl velmi intenzivní a v odpoledních hodinách studenti navíc navštěvovali kurz španělštiny, který byl zakončen testem a certifikátem o jeho úspěšném absolvování.

Stážisté byli ubytováni v rezidenčních prostorách zprostředkovatelské organizace Euromind, kde o ně bylo skvěle postaráno.



Erasmus+



Pro studenty a studentky byl připraven i kulturní program, a to například Tapas night a Bike Tour de Sevilla, na které nás průvodce seznámil s hlavními památkami Sevilly, jako jsou Catedral de Sevilla s Giralidou, Torre del Oro, Plaza de España, Metropol Parasol a jiné. Dalším bonusem byl také výlet do Cordóby a do Cádizu – nejstaršího města jihozápadní Evropy, odkud vyplul Kolumbus na svou druhou výpravu a objevil Portoriko, a možnost koupání se v oceánu - pro ty nejodvážnější :-).

Na závěr účastníci obdrželi kromě certifikátu ze španělského jazyka také hodnocení zaměstnavatele se zhodnocením jejich práce za období celé délky trvání praxe a Europass Mobility, který potvrzuje zahraniční praxi v oboru a je velmi důležitým dokumentem pro pozdější uplatnění studentů na trhu práce. Studenti si především zlepšili odborné znalosti ve svém oboru, což je pro ně velikou devizou do budoucna.

Vzhledem k pozitivní zpětné vazbě samotných stážistů i španělského partnera budeme v mezinárodní spolupráci v rámci programu Erasmus+ i nadále pokračovat.



Projekt SPOLU PO COVIDU

Realizace programu Spolu po COVIDu byla podpořena Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.

Místo pobytu všech tří turnusů: hotel Gálik ve Velkých Karlovicích. Akce se vždy zúčastnili třídní učitelé, školní psychologka a s každou třídou jel jako pedagogický doprovod ještě další učitel.

Prvního turnusu se zúčastnili žáci tříd U2A, U2C, 10. - 13. 10. 2021.



Druhého turnusu se zúčastnili žáci tříd U1A a U1C v termínu od 1. 11. - 3. 11. 2021.



Třetího turnusu se zúčastnili žáci tříd U1B a U2B v termínu od 8. 11. – 10. 11. 2021.



Program všech akcí byl zaměřený na prevenci rizikového chování a podporu duševního zdraví žáků. Byl realizován mimo jiné formou společných turistických vycházek. První výlet proběhl vždy v den příjezdu, druhý následoval druhý den odpoledne. Během výšlapu měly třídy za úkol spolupracovat při hledání trasy, orientaci v mapě i vzájemné podpoře – méně zdatní vytvořili skupinu, která postupovala pozvolnějším tempem, zdatnější část kurzu zvolila rychlejší tempo. V pravidelných intervalech se obě skupiny setkávaly a předávaly si informace související s plněním úkolů, které měly na trase. Sportovně zaměření žáci při každé příležitosti využívali možnost zahrát si bowling i stolní tenis. Díky jejich nadšeným reakcím se postupně do sportovních aktivit zapojili prakticky všichni účastníci a poslední večer vždy zúčastněné třídy nominovaly nejlepší hráče do závěrečného turnaje.

Podstatná část programu byla věnována globálnímu vzdělávání žáků a pedagogických pracovníků. Ve druhém dnu pobytu dopoledne vždy proběhla vědomostní soutěž družstev sestavených ze všech žáků obou tříd, která byla zaměřena na 17 cílů udržitelného rozvoje. Žáci se pod vedením pedagogů zamýšleli nad nejdůležitějšími otázkami souvisejícími s danou problematikou, navrhovali možná řešení a velmi často mezi sebou i s patřičným zápalem polemizovali, hezky formulovali své názory a snažili se formou argumentů prosadit svůj postoj. Materiály, které byly připraveny školní psycholožkou dr. Bernátkovou, velmi ocenili žáci i učitelé, kteří je budou na základě této zkušenosti zařazovat do výuky. Společný pobyt a aktivity během něj velmi výrazně přispěly k vytvoření pozitivní atmosféry ve všech třídních kolektivech i mezi nimi navzájem. Žáci spolu výborně komunikovali, pokud bylo potřeba, pomáhali si, velmi hezky se k sobě chovali. Kurzy byly v tomto směru přínosné i pro pedagogy, kteří měli možnost sledovat své žáky i mimo školu a zažít s nimi jiný program než samotnou výuku.

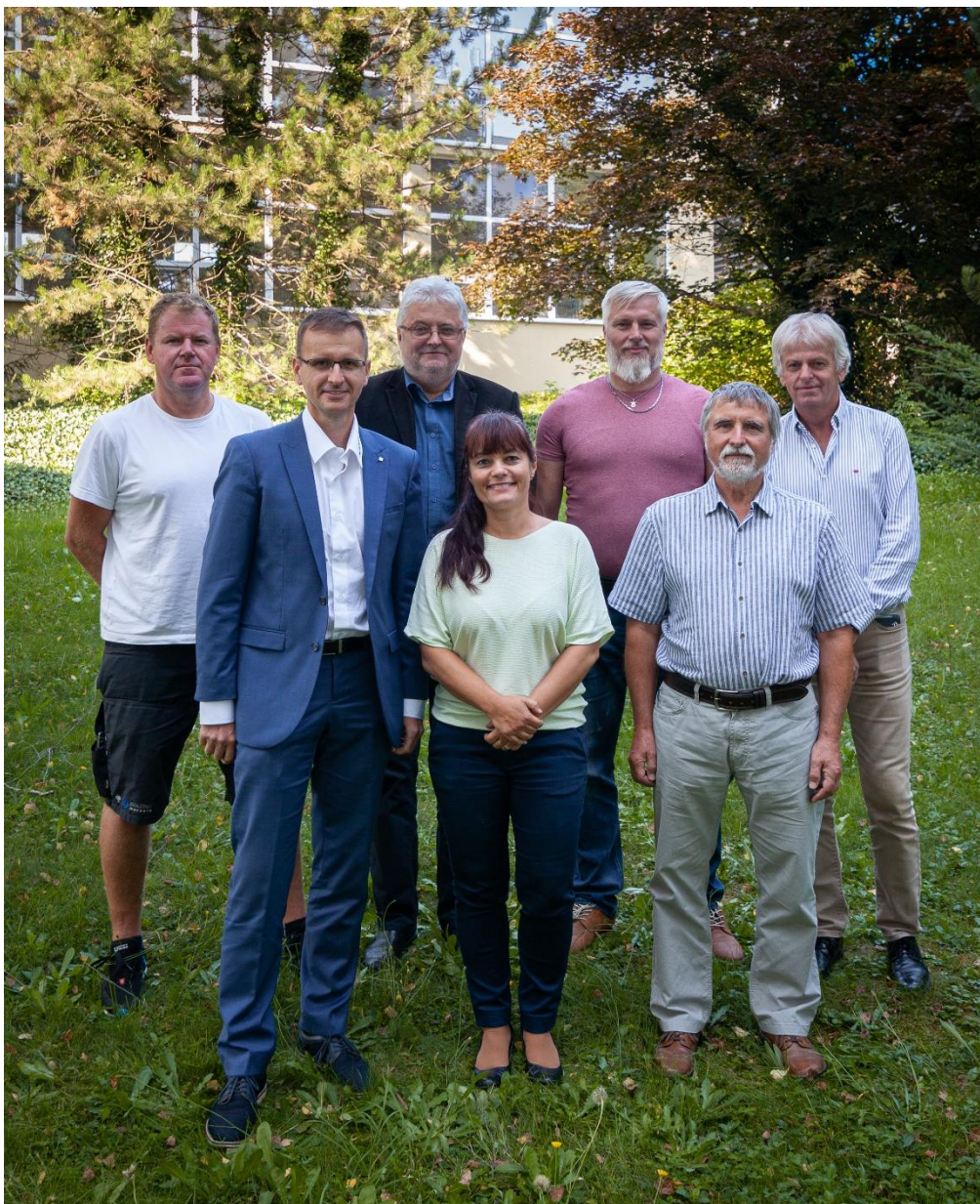
15. Školská rada

Školská rada při Střední škole informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm

Při Střední škole informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm je zřízena **školská rada**. Současné složení pro období 1. 7. 2021 – 30. 6. 2024 je následující:

Ing. Karel Bok – předseda
Ing. Radim Holíš
Mgr. Alena Foukalová
Mgr. Karel Sekyra
Pan Tomáš Myslikovjan
Pan Jaroslav Borák

jmenován KÚ Zlín,
jmenován KÚ Zlín,
zástupce pedagogických pracovníků,
zástupce pedagogických pracovníků,
zákonný zástupce,
zákonný zástupce.



16. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a ostatní kontroly

V období školního roku 2021/2022 proběhly ve škole dvě kontroly – Hasičský záchranný sbor Zlínského kraje a Všeobecná zdravotní pojišťovna ČR.

Z ČŠI žádná kontrola neproběhla.

Kontrola HZS ZK

- Kontrola požární ochrany domova mládeže, 1. máje 1220, Rožnov p/R.
- Termín kontroly: 25. 10. 2021.
- Drobné nedostatky byly popsány v protokole o kontrole.
- Zpráva o odstranění závad byla odeslána na HZS ZK dne 13. 12. 2021. Tím byla kontrola uzavřena.

Kontrola VZP ČR

- Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění
- Termín kontroly: 16. 6. 2022
- Nebyly zjištěny žádné nedostatky

17. Základní údaje o hospodaření za rok 2021

Závazné ukazatele rozpočtu pro rok 2021

neinvestiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet
Platy	49 464 667,00	51 497 614,00
Ostatní osobní náklady	501 000,00	640 048,00
ONIV přímé	19 151 485,00	19 935 679,00
ONIV provozní	7 125 000,00	8 161 880,00
NIV ostatní	0,00	357 000,00
Celkem	76 242 152,00	80 592 221

investiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet
dotace od zřizovatele	14 000,00	14 000,00
dotace ze státního rozpočtu		
dotace v rámci ROP	257 000,00	257 000,00
dotace ze státních fondů		
Celkem	271 000,00	271 000,00
Odvod z fondu investic:	2508 000,00	2 508 000,00

Závazné ukazatele rozpočtu neinvestičních výdajů byly ve sledovaném roce měněny 12 úpravami zejména v oblasti platů a účelových prostředků. Závazné ukazatele byly dodrženy.

Poskytnuté účelové dotace byly čerpány v souladu s účelem poskytnutí v tomto členění:

- Účelová dotace MŠMT UZ 33084 poskytnuta na projekt „Spolu po covidu“ v celkové výši **250.000,- Kč**. Čerpaná částka ve výši 234.909,- Kč dostatečně pokryla pobytové, materiální a vzdělávací náklady 130 účastníků při aktivitách zaměřených na prevenci rizikového chování, podporu duševního zdraví a na globální rozvojové vzdělávání žáků a pedagogů školy. Částka 15.091,- byla vrácena do státního rozpočtu v prosinci 2021.
- Účelově poskytnutá částka z prostředků Zlínského kraje UZ 995 na podporu odborného vzdělávání v oborech Strojní mechanik-Zámečnick a Obráběč kovů ve výši **107.000,- Kč** byla ve výši 105.300,- Kč použita na výplatu podpory žákům v souladu s pravidly ZK. Celková vyplacená podpora žákům byla ve výši 108 600, - Kč, z toho částka 3.300,- byla kryta z rezervního fondu, vytvořeného mj. z ušetřené podpory roku 2020 v rámci výsledku hospodaření. Zbývající částku 1.700,- použijeme prostřednictvím rezervního fondu na stejný účel v roce 2022.
- Příspěvek na provoz z rozpočtu zřizovatele ZK ve výši 8 161 880,- Kč byl vyčerpán v plné výši, z toho 157.880,- na základě naší žádosti účelově na podporu IT za nákup 8 notebooků pro výuku.

Přehled o čerpání a plnění rozpočtu nákladů a výnosů hlavní činnosti

Změny čerpání jednotlivých položek nákladů zásadně ovlivňovala epidemie koronaviru zejména v první polovině roku. V průběhu jsme stále přehodnocovali nákupy podle potřebnosti a vývoje zdrojů financování. Celkové skutečné náklady k 31.12.2021 činily 89 731,94 tis. Kč, což je 102,98 % plnění rozpočtu. Ve srovnání s rokem 2020 vzrostly celkové náklady o 2,38 %.

Skutečné přímé náklady na vzdělávání v hlavní činnosti vzrostly proti předchozímu roku o 12,09 %. Výrazné rozdíly čerpání proti rozpočtu byly u položek mzdových nákladů – ostatní platby za provedenou práci s plněním 223,10 %. Jednalo se o projekty OP VVV Šablony II UZ 33063 a IKAP 2, jejichž náklady se podle schválených postupů nerozpočtovaly. Ze stejného důvodu je výrazné plnění rozpočtu také u položek 5137 – DDHM (171,17 %) a 5167- služby vzdělávání (188,01%). Nakupovalo se

vybavení a vzdělávací služby pro výuku z projektu Šablony i IKAP. Na nákup učebních pomůcek pro výuku jsme navíc použili uspořené zákonné odvody z mezd a přijaté účelové dary od firem.

Provozní náklady poklesly proti roku 2020 o 27 %. Pokles je dán tím, že na rozdíl od roku 2020 nebyly realizovány žádné velké investiční opravy. Adekvátně situaci klesly náklady na odběr vody, tepla a elektřiny hrazené z provozního příspěvku i z vlastních zdrojů (plnění na 73,14%). V závěru roku však dramaticky vzrostly na trhu ceny zejména u plynu, a vzrostly nám proto razantně náklady na vytápění kvůli zdražení ceny od dodavatele. Díky úsporám jsme toto zdražení pokryli a ještě úspory využili pro krytí nákladů na nákup materiálu a majetku k zajištění mimořádných hygienických požadavků, dále na nákup vybavení zejména pro on-line výuku, nábytek do učebny a pro domov mládeže a na úklidové služby.

Nárůst výnosů proti roku 2020 o cca 2,5 % tvoří zejména vyšší prostředky ze státního rozpočtu (o 2,6 %). Provozní prostředky od zřizovatele klesly o 50 %, nebyly plánovány žádné velké opravy. Vlastní výnosy vzrostly proti roku 2020 o 23,71 % a byly plněny proti plánovanému rozpočtu na 51,61 % opět z důvodu omezování činnosti dle vládních nařízeních kvůli epidemii koronaviru. Tržby z ubytování se naplnily proti rozpočtu jen na 44,85 %, za stravné na 56,8 %, produktivní práce nebyla žádná.



Opravené prostory kanceláře ekonomického úseku

Náklady

		Skutečnost k 31. 12.2020	Upravený rozpočet 2021	Skutečnost k 31. 12.2021	% plnění rozpočtu 2021	% nárůstu 2021/2020
PŘÍMÉ NÁKLADY CELKEM		66 203,40	72 239,02	74 206,96	102,72	12,09
Z toho:						
	Mzdové prostředky	47 238,18	52 170,66	53 419,03	102,39	13,08
	501. Platy zaměstnanců	46 180,17	51 497,61	51 917,44	100,82	12,42
	502. Ostatní platby za provedenou práci	1 058,00	673,05	1 501,59	223,10	41,93
	Zákonné pojištění a FKSP	16 568,34	18 643,68	18 635,07	99,95	12,47
	503. Pov.pojistné plac.zam. (mimo 5038)	15 638,68	17 613,73	17 586,52	99,85	12,46
	5342 FKSP	929,66	1 029,95	1 048,55	101,81	12,79
	Ostatní přímé náklady	2 396,88	1 424,68	2 152,86	151,11	-10,18
	z toho:					
	5135 Učebnice, šk.potř. zdarma	6,25	0,00	1,88		-69,91
	5136 Knihy, UP mimo DDHM	98,24	81,00	81,10	100,13	-17,45
	5137 DDHM UP	1 667,20	619,88	1 061,06	171,17	-36,36
	5167 Služby školení	40,30	61,00	114,69	188,01	184,61
	5173 Cest. náhrady	51,43	83,00	67,04	80,77	30,36
PROVOZNÍ NÁKLADY CELKEM		21 445,46	14 895,20	15 524,98	104,23	-27,61
Z toho:						
	5137 Drobný dlouhod.hmotný majetek	2 482,44	20,00	1 373,82	6 869,08	-44,66
	z toho: vybavení učeben, laboratoří a kabinetů	1 662,69	0,00	149,34		
	pořízení PC	0,00	0,00	0,00		
	513. Materiál, mat. opr	968,06	981,20	1 380,50	140,70	42,60
	515. Nákup vody,paliv,energie celkem	2 502,29	3 741,00	2 736,28	73,14	9,35
	5164,5 Nájemné, nájem za půdu	0,00	0,00	0,00		
	516. Ostatní služby	1 909,99	2 139,00	3 044,95	142,35	59,42
	z toho: úklid a údržba	79,53	879,00	1 128,37		
	údržba SW	262,09	200,00	306,26		
	5171 Opravy a udrž.(mimo ISPROFIN)	7 586,15	872,00	869,75	99,74	-88,54
	9551 Odpisy majetku	3 462,06	3 456,00	3 482,42	100,76	0,59
NÁKLADY CELKEM		87 648,85	87 134,22	89 731,94	102,98	2,38
	z toho: NIV ESF (UZ 13404, 33006, 33012, 33019, 33030, 33031, 33439)	1 255,05	0,00	2 563,57		

Výnosy

	Skutečnost k 31. 12.2020	Upravený rozpočet 2021	Skutečnost k 31. 12.2021	% plnění rozpočtu 2021	% nárůstu 2021/2020
VÝNOSY CELKEM	87 225,78	87 134,22	89 376,87	102,57	2,47
Výnosy z vlastních výkonů	1 925,87	4 616,00	2 382,43	51,61	23,71
z toho: výnosy z prodeje služeb	6,25	52,00	1,88	3,61	-69,91
produktivní práce žáků	11,60	89,00	0,00	0,00	-100,00
stravné	1 444,87	3 100,00	1 760,70	56,80	21,86
poplatky za ubytování	457,39	1 375,00	616,71	44,85	34,83
příspěvek na úhradu nákl.v ZUŠ	0,00	0,00	0,00		
Výnosy z pronájmu	0,00	0,00	0,00		
Čerpání fondů	1 786,94	412,00	1 021,84	248,02	-42,82
z toho: fond oběžných aktiv, FKSP	0,00	0,00	0,00		
fond odměn	0,00	0,00	0,00		
rezervní fond	108,49	0,00	612,07		464,18
fond investic	1 678,45	412,00	409,77	99,46	-75,59
Ostatní výnosy z činnosti	105,53	0,00	439,12		316,11
	0,00	0,00	0,00		
Výnosy vybraných míst.vlád.institucí z transferů	83 366,89	82 106,22	85 533,49	104,17	2,60
prostředky SR*	64 963,91	72 323,34	74 871,82	103,52	15,25
prostředky ÚSC**	16 903,77	8 268,88	8 354,81	101,04	-50,57

Limit počtu pracovníků

Limit počtu pracovníků hrazených ze státního rozpočtu byl stanoven k 31.12.2021 na 105,59 úvazků, z toho 5,25 na asistenty pedagogy. Skutečný průměrný evidenční počet zaměstnanců hrazených ze státního rozpočtu bez ESF k 31.12.2021 byl 105,4742 úvazků, stanovený limit byl dodržen.

Mzdové prostředky

Celkové mzdové prostředky za všechny činnosti organizace činily **54 637 882,- Kč**, z toho v hlavní činnosti 53 419 026,- Kč včetně platů a OON hrazených za projektovou činnost z prostředků EU ve výši 669 780,- Kč. Prostředky ze státního rozpočtu byly čerpány v souladu se schválenými závaznými ukazateli a podmínkami čerpání jednotlivých dotací. Průměrná měsíční mzda zaměstnance hrazeného ze státního rozpočtu za rok 2021 činí 41 019,- což je ve srovnání s předchozím rokem nárůst o 6 773,- Kč. Průměrný přepočtený stav všech zaměstnanců k 31.12.2021 byl 111,1752 osob a průměrný stav ve fyzických osobách byl 116,4194 osob.

	Celkem mzdové náklady	Hlavní činnost		Doplňková čin.
		Státní rozpočet	Ostatní zdroje	
Platy	52 800 572,-	51 917 438,-	0	883 134,-
OON	1 837 310,-	831 808,-	669 780,-	335 722,-
Celkem mzdy:	54 637 882,-	52 749 246,-	669 780,-	1 218 856,-

Celkové platy za zaměstnance v hlavní činnosti byly ve výši 51 917 438,- Kč.

V tom:

- platy pedagogů a nepedagogů ze státního rozpočtu bez ESF ve výši 49 954 981,- Kč
- platy asistentů pedagoga 1 542 633,- Kč
- 419 824,- Kč platy ESF za práci psychologa v projektu Šablony II.

V rámci doplňkové činnosti bylo v platech v roce 2021 vyplaceno 883.134,- Kč, Jedná se o pracovní smlouvy na organizaci ubytování v DM 2 a provoz sportovní haly mimo výuku.

Ostatní osobní náklady (OON) byly vyplaceny v celkové výši 1 837 310,- Kč,

v tom :

- ze státního rozpočtu 640 048,- Kč
z toho odstupné 121 446,- Kč
- ze státního rozpočtu kofinancování ESF (Šablony) 191 760,- Kč
- z ostatních zdrojů 669 780,- Kč
v tom: produkt. práce žáků 0,-
projekt IKAP 669 780,-
- v doplňkové činnosti 335 722,- Kč.

Doplňková činnost

Doplňková činnost je na velmi dobré úrovni. Vyžaduje zvýšenou iniciativu podílejících se zaměstnanců a je významným zdrojem financování hlavní činnosti. Náklady a výnosy za jednotlivé druhy doplňkové činnosti jsou v účetnictví vedeny odděleně na samostatných analytických účtech a střediscích. Za rok 2021 bylo dosaženo kladného výsledku hospodaření po zdanění ve výši **556 515,23 Kč**, což je v našem případě cca o 20 tis. Kč lepší výsledek proti roku 2020, který však byl nejhorší od roku 2018. Rentabilita DČ dosahuje hodnoty 14,4 %. (tj. na 1,- Kč nákladů připadá 0,14 Kč zisku). Nejvyšší rentabilita byla dosažena tradičně u pronájmů nebytových prostor. Výjimkou je pronájem sportovní haly stř. 11, kde vznikla ztráta, stejně jako u ubytování na domově mládeže 2. Důvodem byl velký nárůst cen energií v závěru roku a ukončení poskytování ubytovacích služeb v domově mládeže 2 kvůli nevyhovujícímu stavu elektroinstalace.

Uvádíme čistý zisk podle jednotlivých činností:

Ubytovací služby (stř. 06 a 80) 153.074,17 Kč

Organizace nabízela veřejnosti ubytování v obou domovech mládeže (dále jen DM). V DM II, Zemědělská 1077 celoročně, od září do konce roku však došlo k postupnému ukončení všech smluv na ubytování kvůli nevyhovující elektroinstalaci. Pronájem pokoje v závislosti na počtu osob stál od 4.600,- do 6.210,- Kč měsíčně vč. DPH.

V Domově mládeže 1 na ul. 1. máje 1220 bylo ubytování pro veřejnost nabízeno příležitostně za cenu 200,- Kč/osoba/noc včetně DPH při vícedenním ubytování a 300,- Kč/jedna noc. Po provedené rekonstrukci 1. a 2. podlaží jsou 4 pokoje pronajaty za cenu 6.500,- bez DPH měsíčně za pokoj a 3 pokoje k dispozici pro uprchlíky z Ukrajiny, na jejichž ubytování přispívá stát částkou 200,-/os./noc.

Pronájmy nebytových prostor (stř. 9, 11, 70, 35, 36, 37 a 25) 232 192,65 Kč

Ve srovnání s předchozím rokem u pronájmů nedošlo k výraznému rozdílu. Nejvyššího čistého zisku bylo dosaženo na pronájmech nebytových prostor a umístění technických zařízení, např. společnosti

Vodafone na hlavní budově v částce 148 263,86 Kč, za umístění zařízení CETIN a Internext v budově DM I (stř. 70) v částce 118 018,72 Kč. Za pronájem sportovní haly (stř. 11) byla ztráta ve výši 36.734,93 Kč.
Pořádání odborných kurzů (stř. 07, 34, 38, 39) 170 538,98

V roce 2021 byly realizovány:

- tradiční pětidenní kurz vakuové techniky (stř. 07) se ziskem 97 882,40 Kč,
- kurz k získání osvědčení o zkoušce z vyhlášky č. 50/1978 (stř. 34) s účastí 39 osob,
- dva jednoleté kurzy profesní kvalifikace v oboru Elektrikář silnoproud (stř. 38, 39) se ziskem 72 656,58 Kč.

Hostinská činnost (stravování cizích strávníků) stř. 04 709,43 Kč

Za rok 2021 byla tato činnost omezena na minimum. Cena oběda pro cizí byla 95,- Kč.

Výsledek hospodaření

K datu 31.12.2021 dosáhla škola v doplňkové činnosti čistý zisk 556 515,23 Kč (po zdanění) a ztrátu v hlavní činnosti ve výši – 355 062,76 Kč. Vykazujeme celkový zlepšený výsledek hospodaření ve výši **201 452,47 Kč**.

V souladu s § 30 a § 32 zákona č. 250/2000 Sb. ve znění pozdějších předpisů jsme navrhli rozdělení VH přidělem do rezervního fondu ve výši 176.452,47 Kč za účelem posílení zdrojů fondu pro financování další činnosti školy a do fondu odměn ve výši 25 000,- Kč. Rada Zlínského kraje návrh schválila v květnu 2022.

Opravy a údržba

Zdroje financování oprav pro rok 2021 byly čerpány v souladu s rozpočtem školy.

Z provozního příspěvku zřizovatele byly uhrazeny běžné opravy a malování nemovitého majetku (193 tis. Kč) a opravy strojů a zařízení zejména školní kuchyně (94 tis. Kč).

Mimo plánovaný rozpočet byly provedeny:

- 90 tis. Kč oprava odborné učebny praktické výuky – výměna PVC a oprava stropu (hrazeno z rezervního fondu z účelového daru firmy) ,
- 39 tis. Kč úhrada nákladů na výměnu okna a balkónových dveří v objektu domova mládeže 2 jako následek po vloupání. Škoda byla hrazena pojišťovnou.

Z fondu investic byly hrazeny:

- 95 tis. Kč výměna 9 ks střešních bodových světlíků,
- 180 tis. Kč generální oprava soustruhu pro odborný výcvik,
- 136 tis. Kč oprava části střechy koridoru z důvodu zatékání (spojovací chodba mezi hlavní budovou a tělocvičnou).

	Schválený rozpočet k 1.1.2021	Upravený rozpočet k 31.12.2021	Skutečnost 31.12.2021	% plnění
Provozní prostředky	460 000,00	460 000,00	287 180,72	62,43
Vlastní zdroje UZ 666	0	0	3 550,99	x
Vlastní zdroje - RF	0	0	90 120,80	x
Doplňková činnost	260 000,00	260 000,00	173 349,89	49,98
Účelové dotace IKAP 2 UZ 33063	0	0	79 127,95	100
Investiční fond	276 000,00	412 000,00	409 770,13	99,46
Celkem	996 000,00	1 132 000,00	1 043 100,48	92,15

Hospodaření s prostředky jednotlivých fondů organizace

Fond investic – účet 416

Počáteční stav k 1.1.: **799 785,93 Kč**

Zdroje fondu:	3 960 315,-	Kč	
V tom:	3 689 335,-		odpisy
	13 549,-		investiční dotace od zřizovatele – projekt IKAP 2
	257 431,-		investiční dotace OP VVV – projekt IKAP 2
Použití fondu:	3 188 750,13	Kč	
V tom:	179 685,-		oprava soustruhu
	94 565,13		oprava 9 světlíků na střeše ŠJ
	135 520,-		oprava střechy koridoru
	268 060,-		nákup 2 ks dronů a 1 ks programovatelného zdroje a zátěže pro projekt IKAP 2
	2 920,-		vrácení nevyčerpané dotace na nákup IKAP 2
	2 508 000,-		odvod do rozpočtu zřizovatele.

Konečný stav k 31.12. : **1 571 350,80 Kč**

Konečný stav fondu po zohlednění časového rozlišení investičního transferu: **63 624,95 Kč.**

RF - účet 413 – tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření (VH)

Počáteční stav fondu: **598 869,89 Kč**

Zdroje fondu: **100 443,50** přiděl ze zlepšeného výsledku hospodaření za rok 2020

Použití fondu: **370 959, 48**

V tom: 367 659,48 na vybavení pro hlavní činnost, v tom:

43 500,-	1 tiskárna a 2 PC (ekonomický úsek a VMV)
11 117,48	5 židlí pro učitele v budově teorie
62 285,-	PC, projektor, plátno, TV a držák – DM 1, 1. etáž
195 053,-	kuchyňské skříňky a vybavení 3 kuchyněk v 1. a 2. etáži DM 1
32 480,-	8 válečků pro žáky DM1
20.086,-	zrcadla do posilovny žáků DM1
3 138,-	přímotop do dílny 122 budovy praxe
3 300,-	na výplatu podpory řemesel – úspora z r. 2020.

Konečný stav fondu: **328 353,91 Kč.**

Účetní stav rezervního fondu k 31.12.2021 je plně kryt finančními prostředky na bankovním účtu.

RF - účet 414 – tvořený z ostatních titulů

Počáteční stav k 1.1.: **30 303,34** **Kč**

Zdroje fondu: **238 216,99** - peněžní dary firem na opravy a vybavení učebny 312 v budově PV a učebny 404 v hlavní budově

- převedený zůstatek finančních prostředků zrušeného Nadačního fondu, jehož zakladatelem byla škola

Použití fondu: **241 112,97** čerpání účelových darů v souladu s darov. smlouvami,

V tom:	68 202,17	projektor, nábytek a materiál do učebny 312/ PV
	90 120,80	oprava podlahy a stropu uč. 312/ PV
	80.000,-	školní tabule a nábytek do učebny 404/HB
	2 790,-	materiál na výuku do učebny 332/HB

Konečný stav fondu: **27 407,36 Kč**

Účetní stav RF k 31.12.2021 tvoří nevyčerpané účelové dary, které budou použity v dalším období. Fond je k 31.12.2021 plně krytý finančními prostředky.

FKSP – účet 412

Počáteční stav k 1.1.: **436 531,83** **Kč**

Zdroje fondu: **1 066 295,-** tvorba přidělem z hrubých mezd ve výši 2 %,

Použití fondu: **1 053 038,-** použití fondu bylo v souladu se zásadami a rozpočtem na rok 2021 v těchto položkách:

100 728,-	příspěvek na stravování,
77 100,-	rekreace zaměstnanců,
37 000,-	odměny na životní a pracovní výročí,
716 600,-	příspěvek na penzijní připojištění,
74 110,-	kulturní a sportovní akce zaměstnanců,
47 500,-	vitamíny.

Účetní stav FKSP k 31. 12.: **449 788,83 Kč** je plně kryt finančními prostředky.

Fond odměn – účet 411

Počáteční stav k 1. 1.:	455 110,- Kč	
Zdroje fondu:	13 000,- Kč	z přidělu z VH za rok 2020
Použití fondu:	0,-	
Zůstatek:	468 110,- Kč	je plně kryt finančními prostředky.

Stav pohledávek

Celkové pohledávky k 31.12.2020 činí **5 956 463,- Kč**. V tom jsou zahrnuty pouze krátkodobé pohledávky v členění:

Účet 311 – odběratelé ve výši 135 552,85 Kč

Po lhůtě splatnosti nad 1 rok není žádná pohledávka, platební morálka odběratelů je dobrá. Výši pohledávek průběžně sledujeme, nezaplacené včas upomínáme.

Účet 314 – poskytnuté provozní zálohy ve výši 812 800,- Kč

Jedná se o pravidelné zálohy poskytnuté dodavatelům vody, elektrické energie a plynu, které budou vyúčtovány v následujícím účetním období.

Účet 315 – Jiné pohledávky z HČ ve výši 22 860,- Kč

V této částce je zahrnutý předpis pohledávky ve splatnosti za žáky za průkazy ISIC.

Účet 335 – Pohledávky za zaměstnanci ve výši 1 216,93 Kč

Pohledávku tvoří předpis za stravné zaměstnanců.

Účet 381 – Náklady příštího období ve výši 77 412,58 Kč

Jedná se o předplacené časopisy, licence a služby, jejichž dodávka či realizace nastane až v roce 2022. V rámci dokladové inventury byl proveden detailní rozpis.

Účet 388 – Dohadné účty aktivní ve výši 4 900 718,06 Kč

Jedná se o očekávané částky na krytí nákladů probíhajících a dosud nevyúčtovaných projektů EU: Šablony II ve výši 2 383 026 Kč, Implementace KAP ve výši 1 632 637,12 Kč a 85 928,31 Kč na IKAP a 799 126,63 na projekt ERASMUS+.

Účet 377 – ostatní krátkodobé pohledávky ve výši 5 902,58 Kč

Jedná se o předpis částek DPH k 31.12.2021, které budou uplatněny z přefakturace energií nájemců, z toho částka ve výši 233,- Kč je předpis přeplatku pojištění zrušeného vozidla.

Stav závazků a jejich finanční krytí

Evidované krátkodobé závazky k 31.12.2021 v celkové výši 12 773 997,08 Kč jsou z větší části ve lhůtě splatnosti. Jedná se zejména o závazky ze zúčtování mezd za 12/2021 (odvody a srážky na účtech 331,336,337,341,342,378) celkem ve výši 9 961 786,- Kč.

Závazky dodavatelům na účtu 321 činí 692 077,64 Kč, z toho krátce po lhůtě splatnosti je jedna faktura ve výši 5 492,98 za potraviny splatná na konci roku a zaplacená v lednu 2022. Přijaté zálohy na účtu 324 ve výši 196 934,- Kč tvoří přijaté částky na stravné a ubytování.

Předpis odvodu DPH za plnění ve 4. Q na účtu 343 je v částce 67 737,- Kč.

Na účtu 384 je částka výnosů příštích období celkem 523 644,74 Kč, kterou tvoří výnos z profesní kvalifikace v oboru elektro v poměrné výši dle doby realizace kurzu. Částka 14.940,74 je úspora v potravinovém normativu.

Dohadné účty pasivní 389 v částce 1 331 817,70 Kč tvoří dodavateli nevyúčtované dodávky energií a vody, z toho částka 49 824,- jsou náklady na řídičské průkazy žáků za období 9-12/2021, které byly

vyúčtovány fakturou dodavatele až spolu s obdobím 1-5/2022. Stav krátkodobých závazků je plně kryt stavem finančních účtů a pohledávek.

Dlouhodobé závazky ve výši 5 572 230,59 Kč tvoří přijaté zálohy na projekty v realizaci - OP VVV - Nové metody a přístupy ve vzdělávání (Šablony II, 2 383 026 Kč) a Implementace KAP 1 (2 221 290,- a 116 910,- Kč) a na projekt Erasmus (851 004,59 Kč), jejichž vyúčtování poskytovateli ještě neproběhlo.

Stav nedokončeného dlouhodobého majetku

K 31.12.2021 nemáme žádný nedokončený dlouhodobý majetek, stav účtu 041 a 042 je nulový.

Stavy zásob a cenin

Celkový stav zásob k 31.12.2021 je v hodnotě **680 879,78 Kč**.

V tom: 499 256,61 materiál na skladě.

181 623,17 potraviny na skladě a obaly k potravinám.

Celkový stav cenin k 31.12.2021 je v hodnotě **1 184,- Kč** - poštovní známky,

Vykazovaná skutečnost na vybraných nákladových účtech

Z vybraných nákladových účtů 541 – smluvní pokuty a úroky z prodlení, 542 - Jiné pokuty a penále, 547 - Manka a škody a 557 – Náklady z vyřazených pohledávek vykazujeme stav na účtu 542 – Jiné pokuty a penále ve výši 5.000,- Kč. Je to pokuta udělena kontrolorem z Hasičského záchranného sboru za nedostatky při kontrole na DM1 k dodržování požární ochrany.

547 – Manka a škody ve výši 9 823,94 Kč. Jedná se o náhradu škody (odvod neuznatelného výdaje projektu) vyúčtovanou Krajským úřadem Zlín, který byl příjemcem dotace při realizaci projektu IKAP a škola byla partnerem. Kontrolou MF bylo zjištěno pochybení ve specifikaci poptávky u jedné položky (tiskárny) při zadávání veřejné zakázky na ICT techniku.

Vyhodnocení projektů

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV)

Název projektu: **Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje II**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0018903

Termín zahájení: 1.2.2021

Termín ukončení: 31.8.2023

Celkové způsobilé neinvestiční

výdaje partnera projektu: 5 361 786,36 Kč, z toho investiční prostředky 270.980,- Kč.

Skutečné náklady k 31.12.2021: 1 986 625,43 Kč, z toho investiční prostředky 268 060,- Kč.

Škola je partnerem Zlínského kraje pro realizaci projektové části Polytechnika projektu, který navazuje na předchozí realizovaný projekt IKAP 1.

Cílem je propojit polytechnické vzdělávací aktivity středních škol se základními a mateřskými školami (např. formou sdílení dílen, praxí žáků gymnázia v dílnách SŠ), realizovat volnočasové aktivity – kroužky pro žáky ZŠ a SŠ, realizovat programy vzájemného učení, zvýšit kompetence pedagogických pracovníků ve vztahu k polytechnickému vzdělávání.

Při realizaci aktivit škola spolupracuje se dvěma rožnovskými MŠ, čtyřmi ZŠ okolních obcí a s gymnáziem. Realizaci v roce 2021 značně komplikovala epidemie koronaviru, a s tím související omezování činnosti žáků ve škole dle mimořádných opatření.

Z rozpočtu Zlínského kraje je na realizaci školy poskytnut účelový příspěvek ve výši 5 % celkových skutečných nákladů, 95% nákladů hradí v rozdělení 85% ze zdrojů EU a 10% ze státního rozpočtu. Prostředky jsou použity mimo jiné na nákup celkem 517 kusů vybavení charakteru ICT, dílenského vybavení, fototechniky, nábytku, kadeřnických a kreativních pomůcek a elektronických i mechanických stavebnic pro žáky.

Projekt ERASMUS+

Název projektu:	Příležitost pro každého
Registrační číslo projektu:	2020-1-CZ01-KA102-077939
Termín zahájení:	1.12.2020
Termín ukončení:	30.11.2022
Celkové plánované neinvestiční výdaje projektu:	41 748 EUR
Skutečné náklady k 31.12.2021 :	799 126,63 Kč.

Poskytovatelem prostředků je Dům zahraniční spolupráce v Praze jednající na základě pověření Evropskou komisí. V projektu byl naplánován výjezd 18 žáků školy a 3 pedagogů na odbornou stáž do Sevilly ve Španělsku. S ohledem na epidemickou situaci byl výjezd uskutečněn v období 2. – 15. ledna 2022. K datu 31.12.2020 škola obdržela na bankovní účet zálohu na realizaci projektu ve výši 33 398,40 EUR, po přepočtu 851 004,59 Kč. Z projektu byla účastníkům hrazena doprava, cestovní pojištění, ubytování, plná penze, kapesné žákům při pobytu, doplatky cestovních náhrad a odměny realizátorům. Vyúčtování projektu bude do konce listopadu 2022.

Přehled o najatém a pronajatém majetku organizace

Pro svoji činnost si organizace trvale nenajímá žádný cizí nemovitý majetek.

K pronájmu dáváme k dispozici:

- sportovní halu v odpoledním a víkendovém čase, cena je stanovena na 500,- Kč/hod,
- volné prostory v budově DM pro jednorázové ubytování za 300,- Kč za jednu noc a 200,- Kč za lůžko při více nocích včetně DPH a plus poplatek za lůžko 50,- Kč, pro dlouhodobější ubytování cizích v ceně měsíčně od 4.600,- až 7.000,- Kč za pokoj podle počtu osob + 10% DPH. Kvůli nevyhovujícímu stavu elektroinstalace byl provoz domova mládeže na ul. Zemědělská k 31.12.2021 ukončen.
- smluvně pronajaty nebytové prostory 84 m2 jedné firmě jako kanceláře,
- prostory střechy pro umístění technických zařízení Vodafon, Cetin a Internext.

Příjmy z pronájmu jsou významným zdrojem dofinancování hlavní činnosti školy. Za rok 2021 činil čistý pronájem – účet 603 částku 154 tis. Kč. K tomu jsou účtovány částky na krytí nákladů poskytnutých služeb spojených s pronájmem.

Další informace

Stejně jako rok předchozí, také školní rok 2021/2022 se nesl ve znamení koronavirové krize, která ovlivňovala i činnost ekonomického úseku. Operativně jsme se museli přizpůsobovat měnícím se podmínkám a organizovat práci tak, aby nebyl narušen chod nezbytných a termínovaných činností, jako je rozpočet školy, měsíční zpracování mezd a účetních závěrek, jednání s dodavateli a odběrateli, dodržování platební morálky, řízení rozpočtu, provádění běžné údržby a oprav, provádění povinného testování na Covid u žáků i zaměstnanců, zajištění stravování a úklidu v režimu zvýšených hygienických nároků. Vysoká nemocnost postihla i ekonomický úsek, a i když některé nutné činnosti převzali navíc do svých povinností kolegové, spoustu povinné agendy museli zaměstnanci dohánět zvýšeným pracovním úsilím po ukončení nemoci nebo karantény.

I když omezeně, provozovali jsme i doplňkovou činnost, na které se dlouhodobě aktivně podílí část zaměstnanců školy jak při realizaci, tak při řízení rozpočtu, vedení mezd a účetnictví. Je to nad rámec jejich běžné pracovní náplně a škole tím přinášejí zisk. Doplňková činnost kryje ztrátu v hlavní činnosti a umožňuje její rozvoj zejména pořízením potřebného vybavení. Ve srovnání s rokem 2020, který byl kvůli epidemii ziskově nejhorší od roku 2008, byl zisk doplňkové činnosti za rok 2021 ve výši 556 tis. Kč o cca 20 tis. Kč lepší.

V únoru 2021 byla zahájena dlouho připravovaná realizace projektu OP VVV Implementace krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje II zaměřeného na spolupráci SŠ se ZŠ v oblasti Polytechniky a realizovaný pedagogy na úseku praktického vyučování a odborného výcviku. Řízení a realizace finanční části včetně podrobného měsíčního monitoringu projektu

představuje velkou administrativní a časovou zátěž třech zapojených pracovníků ekonomického úseku, a popravdě - vytváří averzi vůči realizaci dalších obdobných projektů. Zvláště poté co bylo nutné kvůli dodržení zřizovatelem stanoveného limitu počtu nepedagogických pracovníků ukončit pracovní poměr jednomu ekonomickému pracovníkovi. Při širokém rozsahu činnosti školy a zapojování do mnoha aktivit je to neopodstatněný krok, který zvyšuje stres a riziko chyb. Nemocnost si nemůžeme dovolit, protože zastupitelnost u odborných ekonomických profesí ze dne na den není možná.

V oblasti přímých vzdělávacích výdajů byly mzdové prostředky ze státního rozpočtu již plně poskytovány podle nového systému financování. Rozpočet byl pro nás natolik příznivý, že byly zvýšeny příplatky za třídnictví a v průběhu roku opakovaně vypláceny mimořádné odměny. Celkové neinvestiční náklady ve výši 89 731,93 tis. Kč vzrostly proti roku 2020 na 102%, z toho přímé náklady vzdělávání na žáka ve výši 74 206,96 tis. Kč vzrostly na 112%. Provozní náklady na žáka byly ve výši 15 524,98 tis. Kč.

Byl to bezesporu opět náročný rok, pro někoho méně, pro někoho více. V říjnu jsme si na slavnostním setkání připomněli výročí 70 let od založení školy a její bohatou historii. Nic se však neudělá samo, za vším musíme vidět práci těch, kteří svůj život na čas spojili se školou. Všem, kteří se podíleli na dosaženém výsledku hospodaření a na realizaci mimořádných aktivit a projektů, patří poděkování, protože tito lidé přispívají rovným dílem vedle pedagogické a výchovné práce k budování a fungování úspěšné školy. A v době ohrožení epidemií to vyžadovalo zvláště velké úsilí a psychickou odolnost.

18. Závěr

Školní rok 2021/2022 byl vzhledem k situacím, které nás provázely, opět velmi hektický. Ať už to byl covid, nebo důsledky situace na Ukrajině. Se vším jsme se vypořádali se ctí. A zase je nejdůležitější, že se **nestal se žádný vážný úraz, nedošlo k žádné mimořádné situaci, maturitní zkoušky, závěrečné zkoušky a přijímací řízení proběhly procesně v pořádku.**

Celkové výsledky MZ za 2021/2022 jsou po opravných zářijových zkouškách uspokojivé, průměrná úspěšnost maturitních tříd je 85 %. Maturovalo celkem 116 žáků, z toho 98 prospělo, 18 neprospělo, čeká je druhý opravný termín na jaře 2023. Bilanci zhoršuje slabší výsledek žáků nástavbového studia včetně dálkové formy (14 neúspěšných žáků).

Celkové výsledky ZZ za 2021/2022 jsou vynikající, průměrná úspěšnost je 100 %. ZZ absolvovalo 71 žáků, všech 71 žáků prospělo (statistika je včetně 19 žáků třídy ME3).

Zvládnutý nábor a úspěšné přijímací řízení nám umožnily otevřít pro další školní rok opět standardní počet tříd: 3 třídy MIT, 1 třída ME, 3 třídy 3-letých oborů a 1 třídu nástavbového studia. Výborné.

Naše škola má 70 let. Gratulace. Oslavy byly vzhledem ke covidu skromnější, ale to jsme nemohli ovlivnit. Nechť škola nadále vzkvétá.

Závěr školního roku 2021/2022 byl již ovlivněn celou řadou okolností, které mají přesah do školního roku následujícího:

- obavy z nového nastartování covidu zcela setřelo uvažování o tom, jak a jestli si budeme moci poradit s neustále **narůstajícími cenami energií**,
- nekonečný příběh **novely zákona o pedagogických pracovnících**, hlavně neustávající dohady o tom, zda přijmout člověka, který nemá plnou kvalifikaci (pro nás zcela zásadní záležitost),
- **financování potřeb školství**, kdy v kontextu s inflací, cenami energií, nenaplnění očekávání v odměňování pedagogů a deset procent od září pro nepedagogy, nedostatku informací, otazníků kolem počtu ukrajinských žáků a nejasné očekávání další covidové vlny je reálné nebezpečí, že školství zase „ostrouhá“.

Mgr. Miroslav Trefil
ředitel školy

Datum zpracování zprávy: 14. října 2022

Datum projednání ve školské radě: 15. října 2022