



**Střední škola informatiky,
elektrotechniky a řemesel
Rožnov pod Radhoštěm**

Výroční zpráva o činnosti školy

školní rok 2022/2023



Obsah

| | |
|--|----|
| 1. Úvod | 1 |
| 2. Základní údaje o škole | 1 |
| 3. Přehled oborů vzdělání a počty žáků | 3 |
| 4. Personální zabezpečení činnosti školy | 4 |
| 5. Údaje o přijímacím řízení | 9 |
| 6. Výsledky vzdělávání žáků | 11 |
| 7. MPP, výchovné poradenství a činnost ŠPP, EVVO | 14 |
| 8. Zabezpečení odborné praxe a odborného výcviku | 25 |
| 9. Výběr činností z průběhu školního roku 2022/2023 | 31 |
| 10. Soutěže a mimoškolní aktivity | 52 |
| 11. Prezentace školy na veřejnosti | 64 |
| 12. Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků | 69 |
| 13. ŠVP – naplňování cílů školních vzdělávacích programů | 73 |
| 14. Projektová činnost ve škole | 75 |
| 15. Školská rada | 79 |
| 16. Whistleblowing | 80 |
| 17. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a ostatní kontroly | 81 |
| 18. Základní údaje o hospodaření za rok 2022 | 82 |
| 19. Doplnující informace | 93 |
| 20. Závěr | 94 |

1. Úvod

Školní rok 2022/2023 proběhl po delší době zcela bez omezení.

Výuka ve škole naplno probíhala v prezenční formě, a škola tak mohla realizovat celou řadu akcí. Proběhly adaptační kurzy 1. ročníků, vodácký i lyžařský kurz, dvě velká pedagogická školení pro celý sbor, společné posezení pracovníků ke Dni učitelů, soutěže žáků, zájezd do adventní Vídně, zájezd žáků do Anglie a další.

Velkého úspěchu dosáhl žák Jakub Jurčík. Zvítězil v celostátním kole Středoškolské odborné činnosti a za svou práci získal kromě hlavní ceny i několik dalších ocenění od sponzorů a organizátorů.

Žáci z Ukrajiny se zapojili do kurzů jazykové přípravy, které jsme jako určená škola pro tuto spádovou oblast realizovali.

Na velmi vysoké úrovni pokračovala práce Školního poradenského pracoviště zaměřená na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, jejichž počet opět vzrostl. Narostly psychické obtíže u žáků, které jsme řešili hlavně s pomocí školní psycholožky.

Nejvýznamnější změny ve škole nastaly na poli personálním. Mgr. Miroslav Trefil ukončil práci na postu ředitele školy k 31. 7. 2023 a funkce se od 1. 8. 2023 ujala nová ředitelka školy Ing. Milada Chamillová.

Na pozici zástupkyně ředitele školy pro teoretickou výuku byla jmenována Ing. Eva Ličková a vedoucí vychovatelkou na Domově mládeže se k 1. 8. 2023 stala Pavla Jalůvková, která nahradila Bc. Ludmilu Kulišťákovou.

2. Základní údaje o škole

| | |
|--|---|
| Název školy: | Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm |
| Sídlo: | 756 61 Rožnov pod Radhoštěm, Školní 1610 |
| Odloučená pracoviště: | 756 61 Rožnov pod Radhoštěm, Školní 1698 756 61 Rožnov pod Radhoštěm, Svazarmovská 1508 756 61 Rožnov pod Radhoštěm, Zemědělská 1077 756 61 Rožnov pod Radhoštěm, 1. máje 1220 |
| Zřizovatel: | Zlínský kraj |
| Adresa zřizovatele: | tř. T. Bati 21, 761 90 Zlín |
| Jméno ředitele/ředitelky školy: | Mgr. Miroslav Trefil do 31. 7. 2023 Ing. Milada Chamillová od 1. 8. 2023 |
| Statutární zástupce ředitele: | Mgr. Petr Fuchs |
| Telefon: | 571 752 310 |
| Web: | www.roznovskastredni.cz |
| E-mail: | info@roznovskastredni.cz |
| ID datové schránky: | mtjwisz |
| Informace: | Emilie Vaňurová |
| Telefon: | 571 752 311 |
| Datum založení školy: | 1. 9. 1951 |
| Datum zařazení do sítě: | 1. 9. 1996 |
| Poslední aktualizace v síti: | 6. 4. 2010 |

Součásti školy podle dokumentu Rozhodnutí o zařazení do sítě a podle jejich kapacity:

| | |
|------------------------|-------------------------|
| střední škola: | 960 žáků |
| školní jídelna: | 800 stravovaných |
| domov mládeže: | 150 lůžek |

| Typ školského zařízení | Počet tříd denní/dálková forma | Počet žáků podle stavu k 30. 9. 2022 (denní i dálková forma) |
|------------------------|--------------------------------|--|
| Střední škola | 27/1 | 630 |

| Typ školského zařízení | Počet skupin | Počet ubytovaných žáků k 31. 10. 2022 | Počet pracovníků |
|------------------------|--------------|---------------------------------------|------------------|
| Domov mládeže 1 | 5 | 128 | 6 |
| Domov mládeže 2 | 0 | 0 | 0 |

| Typ školského zařízení | Počet stravovaných žáků k 31. 10. 2022 | Počet stravovaných zaměstnanců k 31. 10. 2022 | Počet pracovníků |
|------------------------|--|---|------------------|
| Školní jídelna | 509 | 105 | 10 |

Škola nabízí **komplexní systém výchovy a vzdělání**, včetně kvalitního ubytování v Domově mládeže, celodenního stravování ve školní jídelně a možností kulturního a sportovního vyžití žáků v mimoškolních činnostech. Cílem školy je poskytovat tyto služby co nejefektivněji a na maximální možné profesionální úrovni.

Domov mládeže 2 byl ve školním roce 2022/2023 z technických důvodů mimo provoz.

3. Přehled oborů vzdělání a počty žáků

| Vyučované obory ve školním roce 2022/2023 | Kód oboru (KKOV) | Počet žáků k 30. 9. 2022 | | | | |
|--|---------------------|--------------------------|------------|------------|-----------|------------|
| | | 1. r. | 2. r. | 3. r. | 4. r. | celkem |
| Maturitní obory – denní forma | | | | | | |
| Informační technologie | 18-20-M/01 | 70 | 65 | 59 | 64 | 258 |
| Mechanik elektrotechnik | 26-41-L/01 | 28 | 23 | 27 | 20 | 98 |
| Maturitní obory celkem | | 98 | 88 | 86 | 84 | 356 |
| Strojní mechanik (zámečnick) | 23-51-H/01 | 0 | 11 | 8 | 0 | 19 |
| Obráběč kovů | 23-56-H/01 | 11 | 6 | 4 | 0 | 21 |
| Elektrikář | 26-51-H/01 | 11 | 10 | 9 | 0 | 30 |
| Elektrikář-silnoproud | 26-51-H/02 | 12 | 12 | 4 | 0 | 28 |
| Autoelektrikář | 26-57-H/01 | 11 | 12 | 12 | 0 | 35 |
| Prodavač | 66-51-H/01 | 10 | 8 | 8 | 0 | 26 |
| Kadeřník | 69-51-H/01 | 14 | 14 | 13 | 0 | 41 |
| Učební obory celkem | | 69 | 73 | 58 | 0 | 200 |
| Nástavba – denní forma | | | | | | |
| Podnikání | 64-41-L/51 | 30 | 21 | 0 | 0 | 51 |
| Nástavba celkem | | 30 | 21 | 0 | 0 | 51 |
| Denní forma celkem | | 197 | 182 | 144 | 84 | 607 |
| Nástavba – dálková forma | | | | | | |
| Podnikání | 64-41-L/51 | 23 | 0 | 0 | 0 | 23 |
| Dálková forma celkem | | 23 | 0 | 0 | 0 | 23 |
| Škola celkem (denní i dálková forma) | | 220 | 182 | 144 | 84 | 630 |

4. Personální zabezpečení činnosti školy



Pedagogická rada pro školní rok 2022/2023

Pedagogičtí pracovníci a jejich vzdělávání

| Bez pracovníků na mateřské dovolené, včetně zástupů za nemoc | Počet fyzických osob k 30. 6. 2023 | Přepočtené úvazky |
|--|---------------------------------------|----------------------|
| Interní pracovníci | 85 | 78,3729 |
| Externí pracovníci | 2 | 1,2857 |

| Pedagogičtí pracovníci | Funkce |
|-------------------------------------|---|
| TREFIL Miroslav, Mgr. | ředitel školy |
| Sekce maturitních oborů | 30 pracovníků + 2 externí pracovníci |
| FUCHS Petr, Mgr. | zástupce statutár. orgánu |
| BERNÁTKOVÁ Vraštilová Andrea, PhDr. | psycholožka |
| BUKOVJAN Adam, Ing. | učitel |
| FABIANOVÁ Eva, PhDr. | učitelka, zástup za nemoc |
| FEDERMANN Bohumil, Ing. | učitel |
| FOUKAL Ondřej, Bc. | učitel - externí |
| FOUKALOVÁ Alena, Mgr. | učitelka |
| CHOVANCOVÁ Pavlína, Mgr. | učitelka |
| JOSEFÍKOVÁ Jana, Ing. | učitelka |
| KADAŇKA Jiří, Mgr. | učitel |
| KNÁPEK Václav, Mgr. | učitel |

| | |
|--------------------------------|--|
| KRÁL Jiří, Ing. | učitel |
| LÍBEZNÝ Milan, RNDr., Ph.D. | učitel |
| MIKUNDA Vladislav, Mgr. | učitel |
| PÁNKOVÁ Monika, Mgr. | učitelka |
| PEČENKOVÁ Hrubcová Jana, Ing. | učitelka |
| PILČÍK Jan, Ing. | učitel |
| POSPÍŠILOVÁ Kristýna, Mgr. | učitelka |
| PROKOP Jiří, Ing. | učitel |
| STAVINOHA Petr, Ing. | učitel |
| STILLEROVÁ Radana, Mgr. | učitelka |
| ŠINDELKA Stanislav, Ing. | učitel |
| ŠTRUNC Jaromír, Mgr. | učitel |
| TICHAVSKÝ Evžen, Mgr. | učitel |
| VACULÍNOVÁ Jana, Ing. | učitelka, asistentka pedagoga |
| VAŠÁKOVÁ Milada, Mgr. | učitelka |
| VEJMELOVÁ Dana, Mgr. | učitelka |
| ŽABČÍK Evžen, Ing. | učitel |
| ŽILINSKÝ Lukáš | učitel - externí |
| CHMELAŘ Pavel | učitel praktického vyučování |
| MIČKALOVÁ Dana, Ing. | učitelka praktického vyučování |
| ŠVARDALA Libor | učitel praktického vyučování |
| Sekce učebních oborů | 48 pracovníků + 2 pracovnice na rodičovské dovolené |
| CHAMILLOVÁ Milada, Ing. | zástupce ředitele pro teoretické vyučování |
| BOHUŠOVÁ Martina | asistentka pedagoga |
| DIVÍNOVÁ Eliška | asistentka pedagoga |
| FEJFAROVÁ Libuše, Ing. | asistentka pedagoga |
| FOJTÍKOVÁ Hana, PaedDr. | učitelka |
| HUSKOVÁ Ludmila, Ing. | učitelka |
| CHLEBÍKOVÁ Lucie, Ph.D. | učitelka |
| JANATOVÁ Hana, Mgr. | učitelka |
| KAŠÍKOVÁ Jana, Mgr. | asistentka pedagoga |
| KOLEČKOVÁ Radmila, Ing. | asistentka pedagoga |
| KOTŮLEK Jaromír, Ing. | učitel |
| LABAJOVÁ Lenka, Mgr. | učitelka |
| LIČKOVÁ Eva, Ing. | učitelka |
| MACUROVÁ Karla, Mgr. | učitelka |
| MACUROVÁ Monika | asistentka pedagoga |
| NESVADBA Jan, Mgr. | učitel |
| PAVLICOVÁ Barbora, Bc. | asistentka pedagoga |
| PAVLICOVÁ Hana, Ing. | asistentka pedagoga |
| PERNICKÁ Sabina, Mgr. | učitelka |
| PRUŽINCOVÁ Kateřina, Mgr. | učitelka |

| | |
|--------------------------------|--|
| RANDUS Jaromír, Ing. | učitel |
| STEBEL Tadeáš, Mgr. | učitel |
| ŠINDELKOVÁ Alena, Ing. | učitelka |
| ŠMAHOVÁ Miroslava, Mgr. | učitelka |
| ŠTIBINGER Zdeněk, Ing. | učitel |
| ŠTIBINGEROVÁ Miroslava, Mgr. | učitelka |
| VERNER Jan, Bc. | učitel |
| VESELÁ Anna, Ing. | učitelka |
| WOLKOVÁ Zuzana, Ing. | učitelka – rodičovská dovolená |
| ZAHRADNÍČKOVÁ Alena, Mgr. | učitelka |
| SEKYRA Karel, Mgr. | zástupce ředitele pro praktické vyučování |
| MAIXNER Luděk | vedoucí učitel OV |
| ČAJÁNKOVÁ Markéta | učitelka odborného výcviku |
| ČERNOCHOVÁ Michaela | učitelka odborného výcviku |
| KADLEC Libor, Ing. | učitel odborného výcviku |
| KUBÁŇ Richard | učitel odborného výcviku |
| LINDUŠKA Jaroslav | učitel odborného výcviku |
| MACURA Roman | učitel odborného výcviku |
| MIČKAL Jaroslav | učitel odborného výcviku |
| MUŽNÝ Karel | učitel odborného výcviku |
| NOVOTNÝ Radim | učitel odborného výcviku, PV |
| ORSÁG Ondřej, Bc. | učitel odborného výcviku |
| PODEŠVA Zdeněk, Bc. | učitel odborného výcviku |
| PORUBOVÁ Renáta | učitelka odborného výcviku |
| STŘÍLKA Jakub | učitel odborného výcviku |
| ŠTĚPÁNOVÁ Jarmila | učitelka odborného výcviku |
| TOMÁNKOVÁ Eva, Bc. | učitelka OV - rodičovská dovolená |
| VÁCLAVÍKOVÁ Marcela | učitelka OV - asistentka pedagoga |
| VLČEK Eduard | učitel odborného výcviku |
| WOLEK Josef | učitel odborného výcviku |
| | |
| DM | 6 pracovníků |
| KULIŠÁKOVÁ Ludmila, Bc. | zástupce ředitele pro VMV |
| ADÁMKOVÁ Blanka | vychovatelka |
| BECHYŇOVÁ Dita, Bc. | vychovatelka |
| FILIPOVÁ Kateřina, Bc. | vychovatelka |
| JALŮVKOVÁ Pavla | vychovatelka |
| TOMKOVÁ Danuše | vychovatelka |

Průměrný věk pedagogických pracovníků je 52,93 let.

Celkové hodnocení kvalifikovanosti pedagogických pracovníků:

Učitelé - sekce maturitních oborů:

Kvalifikační předpoklady nesplňují 2 pedagogičtí pracovníci.

Učitelé - sekce učebních oborů:

Kvalifikační předpoklady z celkového počtu pedagogických pracovníků sekce nesplňuje 1 učitel, 1 učitelka OV a 1 asistentka pedagoga - učitelka OV studuje na střední škole obor s maturitní zkouškou.

Domov mládeže:

Kvalifikační předpoklady splňují všichni pedagogičtí pracovníci.

Nepedagogičtí pracovníci

| Bez pracovníků na rodičovské dovolené, včetně zástupů za nemoc a pracovníků pracujících pro DČ | Počet fyzických osob k 30. 6. 2023 | Přepočtené úvazky |
|--|------------------------------------|-------------------|
| interní pracovníci | 34 | 33,6477 |
| externí pracovníci | 0 | 0,0000 |

| Nepedagogičtí pracovníci | Funkce |
|--------------------------|---|
| HLADILOVÁ Jana | administrativní a spisový pracovník |
| HOLIŠOVÁ Alena | uklízečka |
| JURAJDOVÁ Eva | uklízečka – rodičovská dovolená |
| KARAFIÁTOVÁ Petra | skladová účetní |
| KOLEČEK Jan | správce počítačové sítě, pověřenec pro ochranu osobních údajů |
| KŘENEK Petr | školník, zástup za nemoc |
| LACKOVÁ Helena | uklízečka |
| LIĐÁKOVÁ Zdeňka | uklízečka |
| LUŠOVSKÝ Jaroslav | školník |
| MACHALOVÁ Vladimíra | uklízečka |
| MAJEROVÁ Lenka | mzdová účetní |
| MAJEROVOVÁ Jana, Bc. | vedoucí ekonomického úseku |
| MALINOVÁ Blanka | finanční účetní |
| MEJSTRÍK Lubomír | údržbář |
| ONDRYÁŠOVÁ Petra | uklízečka – z doplňkové činnosti |
| PÁLKA Lubomír | údržbář |
| POCHYLÁ Iveta | uklízečka |
| SMÉKALOVÁ Edita | uklízečka |
| ULRYCHOVÁ Zdenka | uklízečka |
| VAŇUROVÁ Emilie | asistentka |

| | |
|-----------------------|-----------------------------------|
| VAŠÁTOVÁ Iveta | hlavní účetní |
| ZEJDA Jindřich | správce budov |
| ZEJDOVÁ Anna, Ing. | zástupce ředitele pro věci TE |
| Školní jídelna | |
| DORŇÁKOVÁ Lenka | pomocná kuchařka, zástup za nemoc |
| GAJDŮŠKOVÁ Jana | pomocná kuchařka, zástup za nemoc |
| JATIOVÁ Marie | kuchařka |
| KOHUTOVÁ Zlata | pomocná kuchařka |
| NOVOBILSKÁ Pavla | vedoucí kuchařka |
| ONDRUCHOVÁ Jaroslava | pomocná kuchařka |
| ORSÁGOVÁ Jaroslava | kuchařka |
| PAVLÁTOVÁ Jaroslava | kuchařka |
| PIKALOVÁ Hana | kuchařka |
| ŠMAJSTRLOVÁ Jana | vedoucí školní jídelny |
| ŠTVERÁKOVÁ Pavla | pomocná kuchařka |
| VUSOVÁ Eva | pomocná kuchařka |

Průměrný věk nepedagogických pracovníků je 55,69 let.

5. Údaje o přijímacím řízení

Ve školním roce 2022/2023 probíhalo přijímací řízení v souladu:

- s **vyhláškou č. 353/2016 Sb.**, kterou se stanoví podrobnosti o přijímacím řízení ve středních školách, ve znění pozdějších předpisů,
- s novelou **zákona č. 561/2004 Sb.**, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů,
- s **vyhláškou 27/2016 Sb.** o vzdělávání žáků se SVP a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů (vyhláška č.270/2017 Sb.),
- se **zákonem č. 500/2004 Sb.**, správní řád, ve znění pozdějších předpisů,
- se zákonem č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, v platném znění.

Dne 31. ledna 2023 zveřejnil ředitel školy jednotná kritéria přijímacího řízení a předpokládané počty přijímaných uchazečů do jednotlivých oborů vzdělání a vyhlásil 1. kolo přijímacího řízení pro školní rok 2023/2024.

Termín pro odevzdání řádně vyplněné přihlášky byl 1. březen 2023.

Uchazeči o tříleté učební obory přijímací zkoušky nekonali. Oznámení o jejich nekonání se zasílala průběžně. Přihlášeno bylo 174 uchazečů o učební obory.

Výsledky 1. kola přijímacího řízení tříletých oborů vzdělání byly zveřejněny na webových stránkách školy a na veřejně přístupném místě v budově školy dne 22. 4. 2023. Tento den byla také rodičům uchazečů (zákonným zástupcům) odeslána rozhodnutí o nepřijetí ke vzdělávání.

Dne 24. 3. 2023 byly odeslány pozvánky ke konání jednotných testů v rámci jednotné přijímací zkoušky do maturitních oborů středního vzdělávání a nástavbového studia.

Přijímací zkoušky se pro 1. kolo přijímacího řízení do čtyřletých maturitních oborů a dvouletého nástavbového studia konaly formou jednotných testů z českého jazyka a matematiky. První termín byl 13. 4. 2023, druhý 14. 4. 2023.

Přihlášeno bylo v prvním kole přijímacího řízení 206 uchazečů.

Výsledky 1. kola přijímacího řízení maturitních oborů byly zveřejněny na webových stránkách školy a na veřejně přístupném místě v budově školy dne 28. 4. 2023. Zároveň byla rozeslána rodičům uchazečů (zákonným zástupcům) rozhodnutí o nepřijetí ke vzdělávání.

V případě nástupu do 1. ročníku **tříletých oborů vzdělání a čtyřletých maturitních oborů** potvrzuje uchazeč úmysl nastoupit na školu **odevzdáním zápisového lístku**, a to nejpozději do 10 pracovních dnů ode dne zveřejnění rozhodnutí. Uchazeči o **nástavbové studium** zápisový lístek **nepředkládají**.

| <i>Denní forma vzdělávání</i> | Celkový počet přijatých přihlášek v 1. kole PŘ | Počet žáků, kteří odevzdali zápisové lístky |
|---|---|--|
| 18-20-M/01 Informační technologie | 125 | 78 |
| 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik | 41 | 27 |
| 23-51-H/01 Strojní mechanik | 13 | 7 |
| 23-56-H/01 Obráběč kovů | 14 | 7 |
| 26-51-H/01 Elektrikář | 24 | 11 |
| 26-51-H/02 Elektrikář silnoproud | 23 | 12 |
| 26-57-H/01 Autoelektrikář | 43 | 12 |
| 66-51-H/01 Prodavač | 11 | 9 |

| | | |
|-----------------------------|------------|------------|
| 69-51-H/01 Kadeřník | 46 | 14 |
| 64-41-L/51 Podnikání | 40 | 0 |
| Celkem | 380 | 177 |

Dne 11. 5. 2023 ředitel školy vyhlásil 2. kolo přijímacího řízení pro školní rok 2023/2024 pro maturitní obor Moderní informační technologie. Bylo doručeno 27 přihlášek.

| <i>Denní forma vzdělávání</i> | Celkový počet přijatých přihlášek v 2. kole PŘ | Počet žáků, kteří odevzdali zápisové lístky |
|--|---|--|
| 18-20-M/01 Informační technologie | 27 | 9 |
| Celkem | 27 | 9 |

6. Výsledky vzdělávání žáků

Prospěch žáků ve škole

| | Počet žáků | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo | Nehodnoceno |
|------------------------|------------|-------------------------|----------|------------|-------------|
| Maturitní obory | | | | | |
| 1. pololetí | 418 | 60 | 313 | 31 | 14 |
| 2. pololetí | 410 | 63 | 325 | 22 | 0 |
| Učební obory | | | | | |
| 1. pololetí | 198 | 36 | 142 | 16 | 4 |
| 2. pololetí | 195 | 40 | 148 | 7 | 0 |

Zameškané a neomluvené hodiny

| | Zameškané hodiny celkem | Zameškané hodiny na žáka | Neomluvené hodiny celkem | Neomluvené hodiny na žáka |
|------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Maturitní obory | | | | |
| 1. pololetí | 28 686 | 68,63 | 116 | 0,28 |
| 2. pololetí | 26 055 | 63,55 | 324 | 0,79 |
| Učební obory | | | | |
| 1. pololetí | 19 078 | 96,35 | 128 | 0,65 |
| 2. pololetí | 17 633 | 90,43 | 141 | 0,72 |

Maturitní zkoušky

Maturitní zkoušky proběhly v jarním zkušebním termínu MZ JARO 2023:

- Písemné zkoušky proběhly v režii školy dne 19. 4. 2023 PP-Aj a 20. 4. 2023 PP-ČJL.
- Didaktické testy dne 2. 5. 2023 DT-MAT a DT-Aj a 3. 5. 2023 DT-ČJL. Matematika rozšiřující pak 4. 5. 2023.
- Ústní zkoušky probíhaly od 16. 5. 2023 do 26. 5. 2023.

Následoval opravný podzimní zkušební termín MZ PODZIM 2023

- Didaktické testy CERMAT připravil dne 4. 9. 2023 DT-ČJL a 5. 9. 2023 DT-MAT a DT-Aj.
- Písemné opravné zkoušky PP-ČJL proběhly 7. 9. 2023. K PP-Aj nebyl přihlášený žádný žák.
- Ústní zkoušky v opravném a náhradním termínu proběhly dne 8. 9. 2023.

Celkové výsledky maturujících tříd po podzimních maturitních zkouškách

| Třída Obor vzdělání | Počet žáků konajících MZ | Prospělo | Neprospělo | Celková úspěšnost [%] |
|--|------------------------------------|-----------------|-------------------|---|
| IT4A Elektronické zpracování informací 18-20-M/01 | 17 | 15 | 2 | 88 |
| IT4B Moderní informační technologie 18-20-M/01 | 24 | 21 | 3 | 88 |
| IT4C Moderní informační technologie 18-20-M/01 | 23 | 21 | 2 | 90 |
| ME4 Mechanik elektronik 26-41-L/01 | 20 | 18 | 2 | 93 |
| PO2 Podnikání 64-41-L/51 | 15 | 9 | 6 | 60 |
| Celkem škola | 99 | 84 | 15 | 83 |

Závěrečné zkoušky

Závěrečné zkoušky v řádném jarním termínu – červen 2023

| Třída Obor | Počet žáků v posl. roč. | Prospěli s vyzn. | Prospěli | Neprospěli (opravná ZZ) | Jiné (náhr. termín atd.) |
|--|----------------------------|---------------------|----------|----------------------------|--------------------------|
| U3A Autoelektrikář 26-57-H/01 | 12 | 3 | 7 | 2 | 0 |
| U3A Zámečnick 23-56-H/01 | 8 | 3 | 5 | 0 | 0 |
| U3B Kadeřník 69-51-H/01 | 12 | 4 | 6 | 0 | 2 |
| U3B Obráběč kovů 23-51-H/01 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| U3C Elektrikář silnoproud 26-51-H/02 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| U3C Elektrikář slaboproud 26-51-H/01 | 9 | 0 | 8 | 1 | 0 |
| U3C Prodavač 69-51-H/01 | 7 | 1 | 6 | 0 | 0 |
| Celkem | 56 | 13 | 38 | 3 | 2 |
| ME3 Elektrikář slaboproud 26-51-H/01 | 27 | 16 | 11 | 0 | 0 |
| Celkem | 27 | 16 | 11 | 0 | 0 |

Jedna žákyně úspěšně vykonala zkoušku v náhradním termínu v září 2023.

7. MPP, výchovné poradenství a činnost ŠPP, EVVO

Hodnocení prevence rizikového chování žáků ve školním roce 2022/2023

Na prevenci nahlížíme jako na soubor intervence, jehož cílem je snížit výskyt a šíření patologického chování žáků či tomuto chování zcela zamezit.

Na naší škole se preventivně výchovné cíle orientovaly především na složky **rozumovou** – zde byly zařazeny preventivní programy, které přinášejí užitečné informace, **emotivní** – činnosti, jež mají zapůsobit na vnitřní stránku jedince a pomoci mu vytvořit si vlastní postoj k dané problematice, a **preventivní** – jejím cílem je změnit způsoby chování.

I v letošním školním roce byla do systému prevence zapojena řada odborníků z oblasti sociální práce, policie, environmentální oblasti a instituce, které se zabývají prevencí. Důležitý aspekt pro práci školních metodiček prevence představovala cílenost a adekvátnost informací zaměřených na žáky, které zohledňují jejich specifika a jsou pro ně atraktivní. Všechny tyto požadavky jsme se snažily zrealizovat v MPP, do kterého byla zapojena většina pedagogických pracovníků školy.

I přes vynaložené úsilí všech zainteresovaných o vytvoření zdravé a příjemné pracovní atmosféry jsme se musely potýkat s řadou přestupků proti školnímu řádu. Řešeny byly případy záškoláctví, poškozování školního majetku, vulgární vyjadřování, násilí a šikanování, užívání návykových látek.

Poprvé jsme využily nabídky spolupráce se Střediskem výchovné péče HELP v Uherském Hradišti k řešení aktuálních výchovných problémů tříd nebo ke skupinové práci pedagogů v rámci Balintovské skupiny. Cílem setkávání bylo předávání zkušeností a osvědčených způsobů řešení zadaných problémů, rozebírání modelových situací. Byly realizovány programy s vybranými třídními kolektivy, u kterých se objevily především výchovné problémy. Do těchto aktivit se zapojila většina učitelů teoretických předmětů, učitelé OV, výchovné poradkyně, metodičky prevence i školní psycholožka.

Účinnými se nadále jeví vzdělávací programy zaměřené na různé druhy závislostí, projektové dny a zážitkové programy.

Tradičními jsou adaptační kurzy žáků I. ročníku za účasti třídních učitelů a školní psycholožky. Při společných aktivitách se žáci navzájem poznávali a hledali nové kamarády a místo v třídním kolektivu.

Pod patronací Klubu Most z Valašského Meziříčí proběhly přednášky „Vztahy v kolektivu“. Úkolem bylo nastavit zdravé vztahy v nově vznikajících kolektivech.

Pozitivní ohlas měly besedy On-line bez rizik ve spolupráci se společností e – DUHA, která se zabývá medializací prevence on-line závislostí a hazardu.

Úspěch měl zážitkový program „Závislost tady a teď“ zaměřený na téma závislostí a jejich dopadů na jednotlivce a rodinu. Vybrané třídy navštívili kontaktní centrum KLÍČ nízkoprahového zařízení AGARTA ve Vsetíně.

Začínajícím řidičům byl určen edukační projekt „Nehodou to začíná“. Po delší době odmlky se vrátil na naši školu festival dokumentárních filmů Jeden svět. Filmové představení Mladí Rusové na útěku zhlédli žáci šesti tříd.

Během školního roku se žáci zapojovali do odborných, ekonomických, sportovních soutěží, ze kterých přinášeli cenné trofeje. Významných úspěchů dosáhli žáci Jakub Jurčík (IT4B), který se stal vítězem 45. ročníku celostátního kola SOČ, a Ondřej Blinka (U2B), jenž získal 4. místo v prestižní mezinárodní soutěži odborných dovedností.

Žáci třídy IT2B se po vítězství v krajském kole probojovali do celostátního finále soutěže Rozpočti si to! Smyslem interaktivní soutěže bylo rozvinout finanční gramotnost a uplatnit digitální kompetence.

Dále se žáci zapojili do školních nebo okresních kol olympiády v českém jazyce, mezinárodní literární soutěže, konverzačních jazykových soutěží v anglickém jazyce, soutěže Poezie před tabulí.

V průběhu školního roku se žáci zúčastnili řady exkurzí a zážitkových programů, např. u Policie ČR, na VŠB – FEI, programu Žít normálně, který zprostředkovává problémy běžného života hendikepovaných osob, navštívili firmu TOSHULIN, a. s., která je výrobcem multifunkčních CNC obráběcích strojů, či firmu Innovative Sensor Technology, s. r. o., jež se specializuje na výrobu senzorů. Se světem digitálního marketingu seznámil žáky absolvent naší školy Štěpán Krůpa na přednášce Marketing v praxi.

Návštěva expozice My a peníze v České národní bance doplnila žákům třídy U3C ekonomické znalosti z oblasti historie vývoje peněz a fungování bankovníctví.

Nebyla opomíjená ani kultura. Pokračoval zájem o návštěvy divadelních představení v Ostravě, tradičně velký zájem byl o maturitní ples školy, kulturní programy proběhly i na DM.

Příznivý ohlas měly tradičně sportovní aktivity realizované učiteli TEV, lyžařské kurzy pro žáky prvních ročníků nebo vodácké kurzy na Vltavě. Dobře víme, že zapojení žáků do sportovních činností může předcházet rizikovému chování a vhodným způsobem vyplnit volný čas.

Na vysoké úrovni byla specifická primární prevence. Ve školním roce 2022/2023 na naší škole studovalo 86 žáků s podpůrnými opatřeními, pracovalo s nimi 10 asistentek pedagoga. Jejich práce ve spolupráci s učiteli byla velmi přínosná, všichni žáci se zapojili do práce třídních kolektivů a v rámci svých možností zvládají požadavky na studium.

Dlouhodobě je kladně hodnocena práce ŠPP. Schůzky všech členů probíhaly jednou měsíčně, projednávaly se vzniklé problémy a byly nastoleny postupy jejich řešení.

Určitou výzvou pro nadcházející školní rok se jeví výraznější zaměření na dívčí skupiny, především v oborech vzdělávání s výučním listem. Pro ně se budeme snažit vybrat preventivní programy zaměřené např. na poruchy příjmu potravy, kult těla (falešný ideál krásy, oblékání), partnerství.

Na konci školního roku vyhodnocujeme celoroční práci, pracujeme s on-line systémem výkaznictví preventivních aktivit SEPA, který vychází z preventivního programu školy. Poskytuje škole nástroj pro autoevaluaci realizovaných aktivit, umožňuje sbírat informace o stavu školské prevence.

Všechny uskutečněné akce byly podporovány vedením školy a pomohly zamezit či snížit výskyt a šíření patologického chování. Významné akce byly prezentovány na nástěnkách, webových stránkách školy a zaznamenány v kronice.

Pedagogická poradna zůstává i nadále zdrojem aktuálních informací pro metodiky prevence.



Výchovné poradenství a činnost školního poradenského pracoviště

Cílem školního poradenského pracoviště bylo v uplynulém školním roce poskytovat komplexní podporu žákům s důrazem na průběžnou a dlouhodobou péči o žáky ohrožené školním neúspěchem, řešení problémů se školní docházkou a starostlivost o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

SPECIFICKÉ CÍLE ZAHRNOVALY:

Průběžnou a dlouhodobou péči o žáky ohrožené školním neúspěchem: Poskytování pravidelné podpory žákům, kteří čelili obtížím ve studiu a dosahovali špatných výsledků.

Řešení problémů se školní docházkou: Identifikace a řešení problémů týkajících se školní docházky žáků, včetně absencí a časté nepřítomnosti.

Individuální doučování: Zajištění individuálních doučovacích hodin pro žáky s potřebou další podpory při výuce.

Realizace pedagogických intervencí: Spolupráce s pedagogy a rodiči k identifikaci a řešení specifických vzdělávacích potřeb žáků.

Organizace výchovných komisí: Pravidelná organizace výchovných komisí za účelem diskuse a nápravy výchovných problémů žáků.

Kariérové poradenství: Poskytování informací o možnostech studia, pracovního uplatnění a profesního růstu po ukončení školy.

Starostlivost o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami: Poskytování individuální podpory pro žáky se speciálními potřebami, včetně individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory.

Skupinové konzultace rodičů, žáků a odborníků: Pořádání setkání s rodiči, žáky a odborníky (výchovný poradce, školní psycholog, třídní učitel, sociální pedagog) za účelem diskuse o aktuálních problémech žáků.

Metodická podpora vyučujícím: Poskytování metodické podpory vyučujícím s cílem zlepšit podporu žákům se SVP a efektivitu vzdělávacího procesu.

Podpora asistentům pedagoga a třídním učitelům: Zajištění vedení a konzultací pro asistenty pedagoga a třídní učitele ke zlepšení podpory žáků.

Spolupráce se Sociálně pedagogickou poradnou Zlín: Udržování a rozvíjení spolupráce se Sociálně pedagogickou poradnou ve Zlíně, která poskytuje odbornou podporu a konzultace pro naše žáky ohrožené sociálními problémy.

Spolupráce se Střediskem výchovné péče HELP Uherské Hradiště: Navazování spolupráce se Střediskem výchovné péče HELP v Uherském Hradišti za účelem poskytování komplexní pomoci a podpory žákům s různými výchovnými potřebami.

REALIZACE PODPORY:

Průběžná podpora žáků ohrožených školním neúspěchem

Pravidelně jsme poskytovali individuální doučování, konzultace a motivaci pro žáky, jejichž výsledky a úspěch ve škole byly ohroženy. V úzké spolupráci s třídními učiteli, pedagogy a rodiči jsme prováděli

pravidelné pedagogické intervence, abychom identifikovali specifické potřeby žáků a poskytli jim adekvátní podporu a doporučení ke zlepšení výsledků ve studiu. Pedagogická intervence byla poskytována celkem 12 žákům. V rámci projektu "Doučování" jsme poskytovali individuální doučování více než 30 žákům, kteří vyžadovali dodatečnou podporu při výuce. Zaměřovali jsme se na identifikaci jejich vzdělávacích potřeb a přizpůsobovali doučování tak, aby efektivně podporovalo jejich znalosti hlavně z odborných předmětů.

Řešení problémů se školní docházkou a porušováním školního řádu

Pracovali jsme aktivně na identifikaci příčin problémů se školní docházkou u žáků a společně s týmem učitelů a rodičů hledali vhodná řešení. V rámci řešení problémů se školní docházkou se v uplynulém školním roce identifikovala neomluvená absence jako nejzávažnější přestupek. Kromě toho byly zaznamenány další přestupky vůči školnímu řádu, nevhodné chování k vyučujícím, vůči spolužákům a nedodržování kázně ve výuce.

Výchovné komise a kariérové poradenství

Školní poradenské pracoviště pravidelně svolávalo výchovné komise, kde se projednávalo hlavně porušování školního řádu a problémy týkající se chování žáků ve škole.

U maturitních oborů na hlavní budově proběhlo 5 výchovných komisí a 11 výchovných pohovorů, na budově teoretického vyučování proběhlo 35 výchovných komisí a 25 výchovných pohovorů. V uplynulém školním roce jsme zaznamenali nárůst počtu výchovných komisí. Tento nárůst odrážel naše úsilí o pravidelnou a systematickou péči o výchovu našich žáků.

Aktivně jsme spolupracovali s OSPOD, SPC, PPP a Diagnostickým ústavem, kde jsme společně řešili specifické potřeby žáků a vytvářeli preventivní a intervenční programy pro zlepšení jejich sociálního a právního zázemí.

V uplynulém školním roce bylo 17 žáků podmíněně vyloučeno ze školy, bylo uděleno 11 druhých stupňů z chování, 17 třetích stupňů z chování a 36 ředitelských důtek.

Kromě toho výchovné poradkyně poskytovaly kariérové poradenství žákům ohledně jejich budoucího studia a pracovního uplatnění na trhu práce.

Podpora žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) – nárůst žáků se SVP

Na základě doporučení ze Školského poradenského zařízení (PPP nebo SPC) jsme poskytovali podpurná opatření (PO) 1. stupně celkem 6 žákům, PO 2. stupně 66 žákům, PO 3. stupně celkem 10 žákům a PO 4. stupně celkem 4 žákům. Podporu žákům se SVP kromě učitelů teoretického a praktického vyučování poskytovalo 10 asistentek pedagoga. Počet žáků se SVP ve srovnání s předchozím školním rokem vzrostl, proto klademe důraz na zlepšování poskytování individuální a skupinové podpory pro tyto žáky.

Podpora nadaným žákům (sportovci)

Identifikovali jsme a poskytovali podporu pro nadané žáky, zejména sportovce (házenkáře), aby mohli skloubit vzdělání se svými sportovními aktivitami a dosáhnout optimálního rozvoje v obou oblastech.

Skupinové konzultace: rodič – žák – výchovný poradce – školní psycholog – třídní učitel – sociální pedagog

Školní poradenské pracoviště organizovalo skupinové konzultace, kde se setkávali rodiče, žáci a klíčoví odborníci (výchovný poradce, školní psycholog, třídní učitel, sociální pedagog). Tyto konzultace byly prostředkem otevřené komunikace a řešení výchovných i osobních otázek.

Metodická podpora pedagogickým pracovníkům

Školní poradenské pracoviště poskytovalo metodickou podporu a konzultace vyučujícím, třídním učitelům a asistentkám pedagoga při práci s doporučením z PPP nebo SPC, sestavováním IVP a PLPP.

Podpora pedagogických pracovníků – Balintovské skupiny a využívání supervizních setkání

ŠPP zajistilo ve spolupráci se **Střediskem výchovné péče HELP Uherské Hradiště** pedagogickým pracovníkům účast na Balintovských skupinách a pravidelných supervizních setkáních, aby měli možnost sdílet své zkušenosti, reflektovat svou pedagogickou práci a zlepšovat své dovednosti v pracovním prostředí. Balintovských skupin se zúčastnili zástupci vedení školy, školní psychologka, učitelé maturitních oborů, učitelé učebních oborů, učitelé odborného výcviku a asistentky pedagoga v celkovém počtu 33 pedagogů. Tímto způsobem pracujeme na posílení spolupráce s odborníky mimo školu a na efektivním poskytování podpory žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaným žákům, zároveň také klademe důraz na rozvoj a podporu našich pedagogických pracovníků. Kromě toho se vybraní pracovníci měli možnost podívat do Výchovného ústavu Střílky, kde jsou kromě jiných zařazovány děti s uloženou ochrannou výchovou.

Nástroj Quo Vadis? (prevence předčasných odchodů žáků ze školy)

Výchovná poradkyně využívala nástroj „Quo Vadis?“ za účelem prevence předčasných odchodů žáků ze školy. Tento nástroj pomáhá identifikovat potenciálně ohrožené žáky a implementovat opatření k udržení jejich zájmu o vzdělání.

Účast výchovných poradkyň na setkání VP středních škol

Naše výchovné poradkyně se aktivně účastnily setkání výchovných poradců středních škol ve Valašském Meziříčí, kde sdílely zkušenosti, osvědčené postupy a diskutovaly o výzvách v oblasti výchovy na středních školách.

Skupinové vzdělávání – Jak řešit konfliktní situace ve třídě – PhDr. David Čáp, Ph.D. (psycholog a speciální pedagog)

Školní poradenské pracoviště zorganizovalo skupinové vzdělávání s PhDr. Davidem Čápem, Ph.D., zaměřené na zvládání konfliktních situací ve třídě. Tato školení pomohla našim pedagogům zlepšit jejich dovednosti v oblasti řešení konfliktů a vytváření pozitivního prostředí ve třídě.

Asociace sociálních pedagogů

Jsme aktivními členy Asociace sociálních pedagogů, kde se zapojujeme do odborných diskusí, workshopů a seminářů, abychom byli vždy informovaní o nejnovějších trendech a metodách v oblasti sociální pedagogiky.

Spolupráce s odborníky mimo školu

Spolupracovali jsme s odborníky ze Sociálně pedagogické poradny v Zlíně na intervenční práci se třídou IT1B, kde jsme řešili výchovné a sociální výzvy.

Intervenční programy pro třídní kolektivy - práce se třídou U2A a U2C s Mgr. Ivou Burešovou (Střediskem výchovné péče HELP Uherské Hradiště). Ve spolupráci s Mgr. Ivou Burešovou jsme vypracovali a implementovali intervenční programy zaměřené na třídní kolektivy, zejména třídu U2A a U2C, kde byly řešeny vztahy ve třídě, komunikační dovednosti a efektivita výuky.

Tímto způsobem byla realizována spolupráce s odborníky mimo školu a poskytována podpora pedagogickým pracovníkům i třídním kolektivům, aby bylo dosaženo pozitivního vlivu na výuku, vztahy ve třídě a celkové prostředí ve škole.

Práce školní psycholožky

Školní psycholožka PhDr. Mgr. Andrea Bernátková věnovala nejvíce pozornosti prevenci v oblasti výchovných i osobních potíží žáků. V případě výukových obtíží způsobených například dlouhodobou hospitalizací nebo nemocí se zaměřovala na včasnou diagnostiku a umožnění studia s podpůrnými opatřeními 1. stupně v prostředí školy. Cílem těchto aktivit bylo minimalizovat dopady vyšší absence či psychických onemocnění na výkony žáků, a předejít tak možné školní neúspěšnosti nebo předčasnému odchodu ze vzdělávání.

Pravidelně mapovala sociální klima ve třídách, aby identifikovala možné problémy v kolektivu žáků a mohla na ně reagovat vhodnými intervencemi.

Poskytovala metodickou podporu učitelům v oblasti teoretického i praktického vyučování. Kromě toho poskytovala metodickou pomoc při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Školní psycholožka pravidelně využívala supervizních setkání a konzultačních hodin na odborných pracovištích s dalšími odborníky mimo školu specializujícími se v oboru psychologie a psychiatrie. Dále navazovala spolupráci s pracovníky PPP, SPC a OSPOD. Tato spolupráce je dlouhodobá a ukázala se jako velmi účinná pro poskytování komplexní podpory žákům.

Nabízela odbornou pomoc při diagnostice a identifikaci problémů u žáků, což umožňovalo cílenou intervenci a podporu. Organizovala skupinová setkání, zaměřená na kariérové poradenství pro rodiče, žáky, učitele, výchovné poradkyně, kde se setkávali rodiče, žáci a psycholožka, aby řešili výchovné a vzdělávací otázky.

Zastávala roli odborného garanta pro "SBOROVNU ŠKOLNÍCH PSYCHOLOGŮ" ve Zlínském kraji, což jí umožnilo aktivně spolupracovat a přispívat k odbornému růstu kolegů.

Participovala na konkursních řízeních pro výběr ředitelů škol za Českou školní inspekci (ČŠI), kde přinášela odborné pohledy a doporučení.

Aktivně organizovala adaptační kurzy pro žáky v 1. ročnících, aby jim pomohla úspěšně se adaptovat na nové školní prostředí. Tímto způsobem školní psycholožka systematicky podporovala žáky, pedagogický tým a rodiče v důležitých oblastech výchovy, vzdělávání a osobního rozvoje.

Školní poradenské pracoviště naší školy se během uplynulého školního roku intenzivně věnovalo plnění svých stanovených cílů. Hlavním cílem bylo neustále zkvalitňovat integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) do školního prostředí a přispět k jejich úspěšnému vzdělávání. Dále si ŠPP kladlo za cíl včas odhalovat problémové chování žáků a riziko školní neúspěšnosti, předcházet předčasným odchodům ze školy a poskytovat kariérové poradenství.



Oblast environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

V uplynulém školním roce se po ne příliš akčním covidovém období opět rozběhly činnosti spojené s environmentálním vzděláváním a výchovou. Nucená přestávka se na žácích projevila zvýšenou aktivitou a větším počtem uskutečněných akcí. Posuďte sami:

Září 2022

- Adaptační kurzy prvních ročníků tříletých učebních i maturitních oborů. Cílem bylo lépe se poznat a stmelit kolektiv.
- Začaly kroužky pro žáky ZŠ jako např. „3D modelování“, „Kreativní škola“, apod.
- Vodácký kurz na Vltavě pro žáky 2. a 3. ročníků (Vyšší Brod -Rožmberk - Český Krumlov - Zlatá Koruna - Boršov).
- Pro ostatní žáky 2. ročníků – sportovní aktivity a exkurze v Rožnově a v blízkém okolí.

Říjen 2022

- 10. ročník projektu 72 hodin – tři dny dobrovolnických aktivit
- - sázení keřů v atriu budovy teorie, úklid a podzimní výzdoba školy.
- Happy Halloween – tradiční akce na balkóně ve 3. patře.
- Co vařily naše babičky (myšleno tak před sto lety) – účast tříd 3. ročníků učebních oborů na akci Národního muzea v přírodě.
- Adaptační kurz UIA a UIC na Dolních Pasekách.
- Odvoz elektroodpadu.

Listopad 2022

- Zdravý životní styl - diskuse v rámci předmětu ZAE.
- Lidé a peníze, expozice ČNB v Praze – exkurze tříd IT3B a IT3C.
- Výlet do Prahy – maturitní výlet třídy IT4A.

Prosinec 2022

- Vánoční výzdoba ve škole.
- Vánoce na dědině - Valašské muzeum v přírodě – třída IT3B, U3B, U3C.
- Třídní projekty druhých ročníků v rámci výuky ZAE s tematikou genetika a významné osobnosti.
- Předvánoční výlet do Prahy – třída ME4.
- Adventní Vídeň – tradiční tematická exkurze v předvánoční Vídni.
- Vánoční tradice v rámci výuky ZAE.
- Čteme spolu česky i anglicky – společné předvánoční čtení ve školní knihovně.
- Okresní kolo ve florbale chlapců Subterra cup – 4. místo.
- Olympiáda v českém jazyce – školní kolo.

Leden 2023

- Lednové tradice a přísloví – v rámci výuky ZAE.

Únor 2023

- Únorové tradice a přísloví – třídy ME1 a 2. ročníky učňovských oborů v rámci výuky ZAE.
- Lyžařský + turistický kurz 1. ročníků na Horní Bečvě.
- Valentýnská výzdoba na schodišti budovy teorie.
- Maturitní ples – s účastí 5 maturitních tříd, hotel Eroplán.
- 12. ročník soutěže Finanční gramotnost – účast jednotlivých tříd.
- Pancake Day – palačinkový den na masopustní úterý.

Březen 2023

- Školní kolo (8 žáků) SOČ.
- Hodina Země - připomenutí v hodinách ZAE pro zhasnutí světel v sobotu 25. 3. 2023 od 20.30 h. do 21.30 h.
- Historie a vývoj peněz (ČNB Praha) – třída U3A, IT1C na tematické přednášce a výstavě.
- Účast našich žáků na celostátní matematické soutěži – Obchodní akademie Valašské Meziříčí.
- Oslavy svátku sv. Patricka – Happy St. Patrick's Day.
- Exkurze na rožnovských pobočkách FÚ, VZP a ŽÚ – třída PO2
- Filmový festival Jeden svět 2023 - třídy IT2A, IT2B, IT2C, PO1, U3A a U3B.

Duben 2023

- Výstava mistrovských replik korunovačních klenotů v zámku Žerotínů ve Valašském Meziříčí - třída PO1 v zámku Žerotínů ve Valašském Meziříčí.
- Výlet do Francie a Anglie – třída IT4A.
- Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo.
- Exkurze žáků na Městském úřadě v Rožnově pod Radhoštěm.
- Tematická procházka "Po lázeňských stezkách" a okolí Rožnova – žáci jednotlivých tříd školy.
- Velikonoční tradice, zvyky, přísloví, názvy dnů velikonočního týdne v rámci předmětu ZAE.
- Oslavy Dne Země – sběr odpadků v okolí budovy teorie a sportovní haly.

- Historie a současnost pražírny kávy Dadák – projektová výuka třídy U3C.

Květen 2023

- Exkurze v TOSHULIN, a.s. – žáci oboru zámečnick a obráběč kovů 2. a 3. ročníků.
- Marketing v praxi – přednáška na téma digitální marketing tříd IT3B a IT3C.
- Žít normálně - zážitkový vzdělávací program, cílem bylo zprostředkovat žákům problémy běžného života hendikepovaných osob.
- Jak správně třídít – informace ze světa třídění a recyklace v rožnovském parku, účast tříd U2A, U2B, U2C, ME1.
- Expozice Svět vědy a objevů „FUA, UVB, UTUROVA!!! (DEKARBONIZACE PLANETY, VODA, CICRKULÁRNÍ EKONOMIKA UMĚLÁ INTELIGENCE) – Dolní Vítkovice, účast tříd IT3B a IT1C.
- Exkurze na farmě ZPZ Valašská Bystřice – třída U3C.
- Úklid školního atria u hlavní budovy a budovy teorie.

Červen 2023

- Návštěva interaktivní výstavy Orbis pictus v rožnovské knihovně – žáci 1. a 2. ročníků.
- Přírodovědná procházka třídy U2C s odborníkem CHKO Beskydy na rožnovských Bučiskách.
- Nový žlutý kontejner na plasty před budovou školy.
- Diskuse na téma odpady v rámci výuky ZAE.
- Melounová párty – balkón 3. patro.
- Vycházky do přírody v okolí Rožnova.
- Třídní výlety – Velký Javorník, Čarták, Bystřička, Ostrava, Olomouc, Lednice, Valtice, Břeclav.
- Exkurze ve Starém Jičíně a přírodní rezervaci Svinec - třída IT2A.
- Exkurze ve firmě Innovative Sensor Technology, s. r. o. – třída IT2A.
- Celostátní kolo SOČ v Plzni – vítězem je žák naší školy Jakub Jurčík z IT4B.

Z výčtu je patrné, že se podařilo zvládnout řada úspěšných projektů, soutěží, besed, exkurzí, atd. Letos jsme opět vyzkoušeli i nové akce a ty, které se osvědčily, budeme samozřejmě opakovat častěji. Naši žáci například úspěšně zhodnotili projekt Třídíte správně? U nás v Rožnově se tato aktivita uskutečnila v parku u ZUŠ a žáci viděli prakticky a na vlastní oči, kolik odpadu zbytečně skončí na skládce a přitom je možné ho vytřídít k recyklaci. Pracovníci firmy EKOKOM nám ochotně odpovídali na dotazy a my jsme cestou do školy měli o čem přemýšlet.

Ve spolupráci s odborem životního prostředí Městského úřadu Rožnov pod Radhoštěm se podařilo zajistit další žlutý kontejner na plast před hlavní budovu. Tím budeme moci více třídít hlavně PET láhve. Dále jsme pokračovali také ve sběru baterií a papíru a plechovek.

Aktivitty jsou zdokumentovány a informace o nich jsou prezentovány v souladu s GDPR na nástěnkách, ve školní kronice a na webových stránkách školy.

Všem kolegům patří velký dík za organizaci jednotlivých akcí. Vzájemná spolupráce mezi vyučujícími, asistentkami, výchovnými poradkyněmi, školní psycholožkou a ostatními zaměstnanci je v této oblasti vynikající.

8. Zabezpečení odborné praxe a odborného výcviku

Personální obsazení

Odborný výcvik zajišťovalo 12 učitelů odborného výcviku na celý pracovní úvazek, 1 učitel OV na 0,5 úvazku. Metodicky jsou řízeni vedoucím učitelem odborného výcviku.

Praktické vyučování je zajišťováno pěti učiteli, z nichž dva pracovali na plný úvazek, jeden na 0,7, jeden na 0,5 a jeden měl jen 5 hodin týdně.

Celý úsek řídí zástupce ředitele pro praktické vyučování.

Činnost OV

Výuka odborného výcviku a praktického vyučování je zajišťována převážně ve vlastních dílnách. Jedná se o prostory v budově praxe, a to:

- dílna strojního obrábění – obor obráběč kovů,
- dílna CNC obrábění – HAAS,
- autodílny – obor autoelektrikář,
- dílna Inteligentní elektroinstalace a výukový byt se Smart instalací,
- dílny pro strojní mechaniky,
- dílna pro montáž hromosvodu,
- dílna pro výuku montáží sítí a přípojek – SCHRACK Technics,
- elektro dílny pro slaboproud a silnoproud,
- učebna bytových instalací,
- chodba ve 2.NP – využití pro průmyslové instalace,
- dílny CNC obrábění – obor moderní informační technologie
- elektro dílny pro obor Mechanik elektronik – elektronická laboratoř ON Semiconductor,
- dílna robotiky a elektropneumatiky – BROSE,
- učebna pájení SMD – VITESCO Technologies,
- měřicí laboratoř pro všechny elektro obory,
- dílna výroby plošných spojů a kovodílna,
- učebna prodavaček,
- učebna teorie – IST,
- elektroinstalační dílny,
- učebna řídicích systémů,
- učebna automatického osazování SMD – ROBE,
- PC učebna I (pro EAGLE),
- PC učebna pro navrhování plošných spojů a kreslení el. schémat,
- PC učebna II.

Učební obor – Obráběč kovů

Odborné praxe se konaly u následujících sociálních partnerů:

SIEMENS Frenštát pod Radhoštěm

ENGITEC Frenštát pod Radhoštěm

SORVE Vidče

Sociální partneři

SIEMENS

SORVE^{CZ}



Učební obor – Strojní mechanik

Odborné praxe se konaly u následujících sociálních partnerů:

KOVORYS Tylovice
Vojtěch Janků Zašová
EPIGON Rožnov pod Radhoštěm
KOVOMAX Rožnov pod Radhoštěm
MALÉŘ Hutisko Solanec

Sociální partneři



SIEMENS **KOVOMAX**

Učební obor – Autoelektrikář

Odborné praxe se konaly u následujících sociálních partnerů:

Autocentrum Lukáš Rožnov pod Radhoštěm
Autocentrum Lukáč Valašské Meziříčí
Auto Bartoň Krhová
Doker Car Valašské Meziříčí
ESAS Valašské Meziříčí
Autoservis Hohn Police
Autoservis Holčák Prostřední Bečva
Autoservis Honěk Černotín
Autoservis Maléř Horní Bečva
Autoservis Marek Rožnov pod Radhoštěm
Autoservis Slovák Rožnov pod Radhoštěm
Autoservis Šimčík Zubří
Autoservis Špurek Rožnov pod Radhoštěm
Autoservis Vaněk Dolní Bečva

Sociální partneři

LUKÁŠ
AUTOCENTRUM



DOKER CAR

Učební obor – Elektrikář silnoproud

Odborné praxe se konaly u následujících sociálních partnerů:

SIEMENS Frenštát pod Radhoštěm
BROSE Kopřivnice
Elektro Pavlica Rožnov pod Radhoštěm

Sociální partneři



Učební obor – Elektrikář slaboproud

Odborné praxe se konaly u následujících sociálních partnerů:

DIOFLEX Rožnov pod Radhoštěm
BROSE Rožnov pod Radhoštěm

Sociální partneři



Studijní obor – Mechanik elektronik

Odborné praxe se konaly u následujících sociálních partnerů:

ROBE valašské Meziříčí
BROSE Rožnov pod Radhoštěm
J.T.O. Systém Rožnov pod Radhoštěm
HIRSCHMANN Vsetín
FLY HENRY Rožnov pod Radhoštěm
Bystel Rožnov pod Radhoštěm
Dioflex Rožnov pod Radhoštěm
SENSIT Rožnov pod Radhoštěm
VAKUUM Servis Rožnov pod Radhoštěm
JD ROZHLASY Horní Bečva
MEROS Zubří
UNITES Valašské Meziříčí

Sociální partneři





Učební obor – Prodavač

Odborné praxe se konaly u následujících sociálních partnerů:

BILLA Rožnov pod Radhoštěm
Kaufland Valašské Meziříčí
Kaufland Rožnov pod Radhoštěm
MP Krásno Valašské Meziříčí
PENNY Market Rožnov pod Radhoštěm
PENNY Market Frenštát pod Radhoštěm
PENNY Market Karolinka
Potraviny Basel Rožnov pod Radhoštěm

Sociální partneři



Učební obor – Kadeřník

Odborné praxe se konaly u následujících sociálních partnerů:

Kadeřnictví Lejba Rožnov pod Radhoštěm
Kadeřnictví Teplá Vsetín
Kadeřnictví Mičkal Zubří
Kadeřnictví Pffefer Valašské Meziříčí
Kadeřnictví Lejsková Rožnov pod Radhoštěm
Kadeřnictví Kneblová Valašské Meziříčí
Kadeřnictví Valová Valašské Meziříčí
Kadeřnictví Zlámalová Lešná
Kadeřnictví Zbranková Vsetín
Kadeřnictví Zetková Valašské Meziříčí

Kadeřnictví Hair Studio Hanka
Kadeřnictví Sklář Vsetín

Sociální partneři



Kontrolní a hospitační činnost

Kontrolní a hospitační činnost byla zaměřena na výsledky vzdělávání, plnění ŠVP, na plnění tematických plánů, na docházku v odborném výcviku, dodržování hygienických a bezpečnostních předpisů v době výuky OV i PV. Kontrolní a hospitační činnost prováděli zástupce ředitele pro PV a vedoucí učitel OV.

Rozbor kontrolní a hospitační činnosti:

Na úseku praktického vyučování bylo provedeno 22 hospitací, dále se jednalo o kontroly samostatných odborných prací kadeřnic a 3 kontroly rozpracovanosti maturitních prací.

Průběh vzdělávání

Kontrola plnění výsledků vzdělávání byla v souladu se zpracovaným ŠVP.

Materiální podmínky

Postupně jsou vybavovány jednotlivé dílny OV nástroji, nářadím, moderními technologiemi a výpočetní technikou.

Pedagogická dokumentace

Byly prováděny kontroly v elektronickém systému Bakalář. Jednalo se o včasnost a správnost údajů. Výsledky kontrol byly shledány bez větších nedostatků. Drobné chyby jsou průběžně odstraňovány.

Bezpečnost práce a dodržování hygienických pravidel

2x za pololetí jsou prováděna bezpečnostní proškolení žáků, jsou pravidelně promítána videa s bezpečnostní tematikou a ukázkami úrazů z důvodu nedodržování BOZP. A pravidelně je prováděna instruktáž s poskytováním první pomoci při úrazech. Žáci, kteří nastupují na odbornou praxi k sociálním partnerům, jsou proškoleni bezpečnostním technikem dané firmy.

Předmět Praxe pro 4leté maturitní obory MIT

Na začátku školního roku byli žáci seznámeni s dílenským řádem a proškoleni o bezpečnosti práce. Zároveň byly probrány základní normy ČSN a bezpečnost práce na elektrických zařízeních a strojích. V měsíci září si žáci čtvrtých ročníků vybírali konzultanty pro svou maturitní práci také z řad učitelů praxe. Někteří pak byli nejen konzultanty, ale také oponenty maturitních prací.

Soutěže odborných dovedností

Zúčastnili jsme se tří mezinárodních soutěží, a to:

- Mezinárodní soutěže prodavačů v Karviné,
- Mezinárodní soutěže Zlatý pilník v Opavě,
- Mezinárodní soutěže obráběčů kovů ve Vyškově.

Hodnocení odborné praxe žáků ve firmách

Odbornou praxi konají žáci ve druhém a třetím ročníku s cílem rozvíjet své znalosti a dovednosti v reálném prostředí zaměstnavatelů, zvýšit své poznatky o nové moderní technologie a rozvinout své odborné pracovní dovednosti. Cílem tohoto období je však také poznání reálného pracovního prostředí, organizace práce, ale i kontakt se zaměstnanci firmy a zaměstnavateli.

Praktické vyučování zejména:

- doplňuje a upevňuje vědomosti a dovednosti získané v ostatních předmětech,
- vede žáky k samostatné a tvůrčí práci,
- umožňuje žákům pracovat v reálných podmínkách firmy a řešit ve spolupráci s instruktorem reálné problémy při opravách,
- pomáhá žákům získat praktické zkušenosti v oboru,
- umožňuje žákům zorientovat se v organizaci činnosti firmy a seznámit se s jejím provozem,
- učí žáky kriticky hodnotit výsledky své práce,
- rozvíjí žákovy komunikační schopnosti,
- poznává know-how výrobního procesu ve firmě.

Zapojení do ověřování prvků duálního vzdělávání s firmou BROSE Kopřivnice

Šestým rokem probíhala spolupráce s firmou BROSE CZ v Kopřivnici v rámci ověřování prvků duálního systému vzdělávání v oboru elektrikář. Tři naši žáci, kteří se tohoto vzdělávacího programu zúčastnili, konali v červnu závěrečné zkoušky. Ověřování bylo oboustranně hodnoceno jako vysoce pozitivní s cílem pokračovat ve spolupráci i v následujícím školním roce.



9. Výběr činností z průběhu školního roku 2022/2023

Adaptační kurzy

Každoročně naše škola pořádá pro žáky 1. ročníků adaptační kurzy. Účelem těchto soustředění je umožnit žákům se v novém kolektivu lépe poznat a navázat nové vztahy.

Adaptačním kurzem je nastartován proces vytváření kolektivu, který ale trvá delší dobu.

Základním prvkem je pobyt v jiném prostředí než ve škole, důležité je použití zážitkových programů a společných aktivit.

V letošním školním roce adaptační kurzy proběhly především v areálu na Dolních Pasekách za účasti třídního učitele a školní psycholožky.

Při společných aktivitách se žáci dozvěděli mnoho zajímavostí o svých spolužácích, školní psycholožka jim nabídla pomoc při řešení problémů, které je mohou v průběhu roku potkat.

Naší snahou je stmelovat nejen třídní kolektivy, ale i vytvářet nová přátelství žáků mezi třídami. Proto vyrazily na adaptační kurz některé třídy společně. Během návratu z celé akce za krásného slunného dne byly smazány rozdíly mezi třídami a vznikla nová přátelství, která jistě vydrží minimálně celou školní docházku.



SŠIEŘ jako určená škola pro bezplatnou jazykovou přípravu ukrajinských žáků

Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm je nápomocna svým ukrajinským žákům a také ukrajinským žákům jiných místních středních škol při co možná nejrychlejší a nejefektivnější adaptaci na nové cizojazyčné prostředí.

V letošním školním roce 2022/2023 tak pro devět našich a dva žáky externí organizujeme bezplatnou výuku českého jazyka v rozmezí 100 vyučovacích hodin. Jak výuka probíhá? Pilujeme čtení s porozuměním, poslech, konverzaci, nevyhýbáme se ani procvičování gramatiky, navštěvujeme kulturní akce (například kinokavárnu hudebního klubu Vrátnice) a v plánu určitě nechybí ani výlety po okolí.

Doufáme, že tato jazyková příprava bude mít co největší efekt a že se její účastníci adaptují co nejrychleji.

Předvánoční čtenářská pohoda v knihovně aneb čteme spolu česky i anglicky

Útulnost prostor naší školní knihovny nám nabízí – ne pouze v době adventu – příjemné útočiště, které využíváme rovněž ke zpestření převážně hodin jazyků. Využíváme digitální materiály i dostupnou kvalitní literaturu. Společná četba a následná diskuze jak v češtině, tak v angličtině je pro nás praktickým spojením příjemného s užitečným.



Vánoce ve Valašském muzeu, třídy U1A, U1C, U3B a U3C.

Ve dnech 6. a 8. prosince 2022 navštívily postupně třídy U1A, U1C, U3B a U3C Valašské muzeum. V chalupách Valašské dědiny se žáci seznámili s tím, jak vypadal život v minulých staletích v době zimy. Řada dřevěnic ožila činnostmi typickými pro toto období. Zajímavé byly ukázky zpracování vlny, vyřezávání dřevěných figurek do betlémů i výroba svíček z včelího vosku. S velkým ohlasem se setkala návštěva usedlosti, kde hospodyně pekly a zdobily perníčky. Světnice voněla kořením, byla krásně vyhřátá od kamen a nenašel se nikdo, komu by darovaný perníček nechutnal. V domě sedláka se ochutnávala dokonce vánočka a v chalupě na samém vršku dědiny se odlévalo olovo a věštilo. Ve škole měli žáci možnost usednout do dřevěných lavic a vybraní jedinci na vlastní kůži zakusili i fyzické tresty, které kdysi byly součástí školního života. V poslední chalupě na každého účastníka čekal hrnek bylinkového čaje s perníkem a povídáním o tom, jak vypadal tradiční Štědrý večer. Příjemný zážitek dokreslovaly první sněhové vločky.



Maturitní ples 2023

Po všeobecně nepříjemné "covidové" pauze v pátek dne 24. 2. 2023 škola pořádala tradiční slavnostní maturitní ples v té nejlepší společnosti - našich maturantů oborů Moderní informační technologie (IT4A, IT4B, IT4C), Podnikání (PO2) a Mechanik elektronik (ME4). Využili jsme prostor rožnovského hotelu Eroplán.

Jak již bývá dobrým zvykem, ples oficiálně zahájil zpěv studentské hymny Gaudeamus igitur pod taktovkou Ing. Milady Chamillové, následovaný přivítáním a úvodním slovem Mgr. Petra Fuchse, zástupce ředitele školy. O poutavý program se postarala Taneční škola Batukáda z Hranic na Moravě, která v jedinečném tanečním vystoupení představila pět ukázek standardních a latinskoamerických tanců, kterými se v průběhu večera zjevně pokoušel inspirovat ne jeden maturant či jeho doprovod. I následující část programu byla laděna veskrze prakticky, když se představila přední barmanská skupina ze Zlína "Barmani Zlín", která v rámci jedinečné show připravila 10 míchaných nápojů.

V průběhu večera k tanci i k poslechu hrála skupina Astmatic, která je s naší SŠIEŘ úzce spjata, neboť polovinu jejích členů tvoří naši absolventi, dnes již promovaní inženýři či otcové rodin a talentovaní hudebníci. Mezi studenty i veřejností byl velký zájem o fotokoutek, v němž se mohl každý nechat zvěčnit, třeba i s vtipnými rekvizitami, a fotografii si přímo odnést domů na památku tohoto slavnostního večera. Kdo si koupil lístek do tomboly, mohl si domů odnést i větší věcnou památku. Ať už však svůj velký den a večer trávili jakkoliv, mohli si maturanti svůj ples ve velkém užít doslova až do rána.



Kariérové poradenství trochu jinak

Je nám velkou ctí, když nás osloví naši absolventi, kteří se s námi chtějí podělit o své úspěchy ve studiu či následné praxi. Víτάme, když svou zkušenost mají chuť sdílet se svými mladšími nástupci.

Letos v prosinci jsme rádi přivítali p. Jakuba Nytru, který připravil zajímavou prezentaci studentům 4. ročníku o svém téměř dvouletém pobytu v Kanadě a o současném studiu na Univerzitě Palackého v Olomouci v oblasti geoinformatiky.

Druhým hostem byl p. Lukáš Kopecký, úspěšný absolvent London University v oboru Computer Science. Jeho přednáška o prvních pracovních zkušenostech, úskalích a úspěších ve studiu v zahraničí byla vedena – samozřejmě – v angličtině. Příjemným překvapením byl i další host, a to středoškolský pedagog matematiky, rovněž z Londýna, který našim čtvrtákům přiblížil studium na střední škole v Británii z pozice vyučujícího i absolventa.

Studentské prezidentské volby - 2. kolo

Studentské volby organizuje nezisková organizace Člověk v tísni, která chce prostřednictvím studentských voleb přiblížit mladým lidem principy demokracie a seznámit je s volebním systémem ČR, s programy i jednotlivými kandidáty. Studentské volby mají podle organizátorů přispět k aktivnímu a zodpovědnému občanství budoucích prvoličů.

Druhé kolo Studentských prezidentských voleb proběhlo na naší škole 19. ledna 2023.

Studenti opět volili „nanečisto“ mezi dvěma kandidáty druhého kola reálných prezidentských voleb – Petrem Pavlem a Andrejem Babišem.

Voleb se zúčastnilo 388 žáků, kteří odevzdali 370 platných hlasů. Petr Pavel získal 296 platných hlasů a Andrej Babiš 74 hlasů.



Kariérové poradenství – spolupráce s FAI UTB i v této oblasti stále úspěšně pokračuje

Dne 7. 2. 2023 proběhla na naší škole další prezentace možností pomaturitního studia pro žáky 4. ročníku.

Rádi jsme přivítali vyučujícího z **Fakulty aplikované informatiky UTB Zlín**. Představení jednotlivých oborů FAI bylo jistě pro naše maturanty užitečné. Žáci naší školy již mohli absolvovat veletrh pomaturitního studia Gaudeamus v Brně či bezplatné kariérové testy v rámci našeho školního poradenského pracoviště. Aktuálně probíhají na jednotlivých VŠ tzv. dny otevřených dveří, což je další příležitost – jak si vybrat správně!

Naši žáci měli v měsíci únoru také možnost seznámit se – v rámci náborové **akce Policie ČR** – s prací policistů, kterými se mohou stát rovněž za konkrétních podmínek, jež jim byly v rámci interaktivní přednášky prezentovány velmi atraktivní formou.



Odborná přednáška absolventa naší školy, 30. 1. 2023

V pondělí 30. ledna 2023 navštívil třídu IT2A Ing. Pavel Michlíček, absolvent naší školy, pozdější absolvent oboru Kybernetika, automatizace a měření na VUT Brno, v současné době zaměstnanec partnerské firmy NXP Semiconductor na pozici Field Application Engineer. Cílem jeho návštěvy bylo předat posluchačům své zkušenosti z bohaté pracovní praxe, vysvětlit - z pozice bývalého žáka školy - výhody a praktické dopady studia oboru Moderní informační technologie na další profesní život.

Žáci třídy IT2A stojí před rozhodnutím, jakou odbornou specializaci si ve třetím ročníku zvolí. Proto tuto odbornou přednášku, podanou zajímavým způsobem zdůrazňujícím praktické výhody výše zmíněného studijního oboru a obohacenou o tipy, rady a doporučení, kvitovali.

Přednáška našeho spolužáka z Ukrajiny

Ve středu 22. února 2023 uspořádal Lev Laptinov, ukrajinský žák třídy IT1C, pro své české protějšky ze třídy IT4A přednášku na téma Ukrajinská literatura a kultura. V rámci této akce, doplněné o zajímavou prezentaci jakož i o audiovizuální materiál, se tak část našich budoucích maturantů mohla podrobněji seznámit například se středověkými památkami či s ukrajinskými písněmi. Lev připomněl také významné historické milníky 20. století a nevyhnul se ani otázkám k současné ožehavé situaci. Tato akce zaznamenala u žáků pozitivní ohlas, o čemž svědčila i závěrečná živá diskuze. A jazyková bariéra či problémy s dorozuměním se? Minimální. Každá podobná aktivita nad rámec školních povinností je vítána, rozšiřování obzorů je vždy přínosem.



Zapojili jsme se do projektu „Bankéři do škol“



Ve dnech 27. 2. 2023 a 1. 3. 2023 se vybrané třídy zúčastnily workshopu o finanční gramotnosti a kyberbezpečnosti vzdělávacího projektu „Bankéři do škol“, jež organizuje Česká bankovní asociace.

Vzdělávací projekt „**Bankéři do škol**“ organizuje **Česká bankovní asociace** od roku 2014 a je založen na **osobním setkání bankéřů** s žáky. Jeho cílem je rozvoj obecných znalostí žáků z oblasti financí a kyberbezpečnosti. Workshopy v délce dvou vyučovacích hodin se konají v prostorách školy a jsou vedeny odborníky z členských bank. Česká bankovní asociace je dobrovolné sdružením bank působících na českém trhu. Banky, které do projektu vysílají své zástupce, činí na základě žádosti ČBA a jejich vystoupení není komerční prezentací.

Oba bankéři byli vybaveni výukovými materiály, seznámili naše žáky s praktickými informacemi ze světa financí, přiblížili jim, jak funguje kyberprostor v bankovníctví, jaké problémy při správě účtů mohou nastat a samozřejmě nezapomněli ani na samotné základy bankovní identity.

Žáci si z přednášky neodnesli jen spoustu teorie o bankovníctví, ale oba přednášející svůj výklad doplnili o osobní příhody a zkušenosti z banky a ukázali jim jak pracovat s rodinným rozpočtem, seznámili je s možnostmi spoření a investování. Vše bylo podpořeno vynikající orientací v oboru a jasným srozumitelným výkladem.

Soutěž „Finanční gramotnost“

Své znalosti z ekonomiky si naši žáci mohli prověřit ve 12. ročníku soutěže Finanční gramotnost. Soutěž FG je součástí aktivní politiky zaměstnanosti a současně slouží pro měření úrovně finanční gramotnosti u více než 1/4 milionu žáků základních a středních škol v ČR. Soutěž je napojena na úspěšný celosvětový projekt Global Money Week – Světový týden vzdělávání o penězích a finanční gramotnosti zaměřený na děti a mládež. Smyslem soutěže je upozornit na nutnost výuky a osvojování si zdravých finančních návyků od útlého věku až do dospělosti.

Finanční gramotnost je účinnou prevencí proti školní šikaně, kriminalitě dětí a mládeže, gamblerství, předlužení, sociálnímu vyloučení, rodinným a partnerským krizím, extremismu, obavám ze stáří a dalším negativním jevům ve společnosti.

Ve školním kole zvítězil Vojtěch Ličko, na druhé místo se zařadil Filip Fojtík a třetí místo obsadil Kryštof Paseka, všichni ze třídy IT3.B. V okresním kole pak tým ve složení Vojtěch Ličko a Filip Fojtík obsadil čtvrté, nepostupové místo.

Třída IT3. B se dne 22. 2. zúčastnila vzdělávacího programu Roboti v našem životě.

Svět Techniky v Ostravě Dolních Vítkovicích klade velký důraz na popularizaci vědy a techniky a připravuje pro školy pestrou nabídku vzdělávacích programů. Většina vzdělávacích programů je provázána s návštěvou expozice. Žáci si tak mohou vyzkoušet fungování mnoha originálních interaktivních exponátů.

Pro třídu IT3. B byl zvolen výukový program **Roboti v našem životě**.

Roboti se dnes nacházejí všude kolem nás. Mnohdy ani netušíme, kolik věcí nám ulehčují a co všechno dělají. Vzdělávací program rozšířil znalosti žáků v oblasti robotiky a algoritmizace. Žáci si uvědomili, co to vlastně robot je, jakým způsobem funguje, a postupně zjistili, jak je možné robota ovládat. Dozvěděli se také, kde všude se mohou s robotem setkat. V praktické části lekce si sami sestavili vlastního robota z Lega a také jej sami naprogramovali.



Exkurze IT4C „Za měnou“ do ČNB v Praze

Dozvědět se vše o měnové politice, historii, vývoji peněz a České národní bance se vypravili žáci IT4C do Prahy. Žáci si rozšířili znalosti o fungování nejen centrální banky, ale i celého bankovního trhu a jeho působení na makroekonomické ukazatele. Měli možnost nahlédnout do opravdového bankovního trezoru, pochopili, jak peníze vznikly, jak se vyvíjely, a spatřili zajímavé expozice padělků různých měn. Seznámili se také s ochranou bankovek, prohlédli si jejich ochranné prvky a za pomoci testovacího vybavení si prověřili pravost bankovek a ostatních cenin. Dozvěděli se, jaké funkce Česká národní banka vykonává, aby udržela cenovou a finanční stabilitu a zajistila plynulost peněžního oběhu. Poznali, kdo, proč a jak rozhoduje o nastavení a nástrojích měnové politiky, finanční stability nebo dohledu nad finančním trhem. Prohlédli si také nejzajímavější exponát, který na ně v expozici čekal - unikátní vysokohmotnostní zlatou minci o nominální hodnotě 100 000 000 Kč.

Příjemným doplněním programu byla procházka hlavním městem a návštěva nejznámějších pražských památek.

Exkurze v Tatře Kopřivnice, 20. 4. 2023

Kopřivnická automobilka Tatra, jedna z nejznámějších českých průmyslových značek a výrobce těžkých nákladních vozů s unikátní koncepcí podvozku, přivítala 20. 4. 2023 žáky 2. a 3. ročníků učebních oborů Autoelektrikář, Obráběč kovů a Zámečník. Návštěva byla jedinečnou příležitostí pro naše žáky, aby získali poznatky o tom, jak se vyrábí nákladní automobily a jak funguje průmyslová výroba v praxi. Měli možnost prohlédnout si výrobu několika modelů vozů a vidět, jak se vyrábějí od počátečních návrhů až po finální montáž. Viděli také, jaké technologie a postupy se používají při výrobě motorů, převodů, náprav a dalších komponentů.

Po náročné exkurzi pod vedením zkušených odborníků z Tatry na žáky čekala nejzajímavější část návštěvy - předváděcí jízdy vybraných vozidel, které proběhly v prostoru firemního zkušebního polygonu s celou škálou typů speciálních provozů. Všichni žáci si jako spolujezdci vyzkoušeli jízdu v náročných terénních podmínkách.

Návštěva v kopřivnické automobilce byla skvělá ukázka toho, jak se teorie a praxe mohou spojit, aby žákům poskytly alespoň částečný vhled do automobilového průmyslu. Pro některé to byla skvělá inspirace pro jejich budoucí kariéru, protože v Tatře mají možnost najít široké uplatnění nejen absolventi

3letých strojních a elektro oborů, ale i absolventi IT a mechanici-elektronici a mohou se stát klíčovými pracovníky pro výrobu kvalitních a spolehlivých vozidel.

Zájmová činnost v domově mládeže

Po celý školní rok žáci ubytovaní na DM pravidelně a v hojném počtu navštěvovali sportovní halu při SŠIEŘ. Mezi oblíbené aktivity v hale patří volejbal, florbal, fotbal a badminton.



Během školního roku proběhly na 6. patře opakovaně turnaje ve stolním fotbale a ping pongu, kde byli nejlepší hráči oceněni vždy nějakými dobrotami.



Prosinec 2022

Jako každý školní rok se v předvánočním čase postupně sešly všechny výchovné skupiny v restauraci Kuželna v Rožnově pod Radhoštěm, kde si žáci společně zahráli bowling.



Červen 2023

V měsíci červnu, na závěr školního roku, se výchovné skupiny sešly u táboráků u Bečvy po Hradiskem, na Dolních Pasekách v Rožnově pod Radhoštěm a v Zubří na zahradě pan vychovatelky na Hamerské ulici. Opékaly se nejenom špekáčky ale i jablka, brambory a marshmallowny.



Maturitní zkoušky

Ve školním roce 2022/2023 maturovalo celkem 99 žáků v 5 třídách:





Třída IT4A



Třída IT4B



Třída IT4C



Třída ME4



Třída PO2

Závěrečné zkoušky

Závěrečné zkoušky konalo ve školním roce 2022/2023 celkem 83 žáků.



Slavnostní předávání výučních listů



Třída U3A



Třída U3B



Třída U3C

Investiční akce a opravy realizované o prázdninách

Strukturovaná kabeláž – příprava pro realizaci projektu „Zvýšení kybernetické bezpečnosti“

ZIZ č. 1964/150/06/23/Z

Termín zahájení: červenec 2023
Termín ukončení: září 2023
Rozpočet: 1 085 000,- Kč
Skutečné náklady: 996 667,- Kč financováno z rozpočtu Zlínského kraje
Dodavatel: CASNET, s. r. o. Rožnov pod Radhoštěm

Instalace nové kabeláže probíhala v průběhu letních prázdnin ve čtyřech objektech školy, a to v hlavní budově, v budově teoretického vyučování, v budově praktického vyučování a na domově mládeže. Stavební práce probíhaly v souladu s harmonogramem. Dílo bylo ukončeno a protokolárně předáno k datu 31. 8. 2023.



Zakončení optické kabeláže v centrálním datovém rozvaděči



Ukázka datového rozvaděče pro nasazení nového síťového prvku. Nachází se v uzlových místech dle projektu v počtu 19 ks.

Kompletní regenerace venkovního hřiště

Termín: srpen 2023

Cena: 231 669,- Kč financováno z investičního fondu školy

Dodavatel: UMĚLKY s. r. o. Brno

Venkovní hřiště s umělým travním kobercem bylo vybudováno v r. 2002 a vyžadovalo již dlouhodobě důkladné vyčištění. Z důvodu nedostatku finančních prostředků se akce realizovala až tento rok.



Původní stav - po 20 letech užívání hřiště



Nový stav po kompletní regeneraci - celkové vyčištění s násypem nového křemičitého písku

Oprava podhledů na chodbách sportovní haly včetně osvětlení

Termín: srpen 2023

Cena: 219 084,- Kč financováno z investičního fondu školy

Dodavatel: Libor Hanuliak, Malá Bystřice



10. Soutěže a mimoškolní aktivity



45. ročník Středoškolské odborné činnosti (SOČ)

V roce 2023 proběhl pro naše žáky mimořádně úspěšný ročník soutěže s vynikajícím úspěchem studenta Jakuba Jurčíka, který v celostátním kole získal **první místo**.



Středoškolská odborná činnost (SOČ) je prestižní odbornou soutěží s mnohaletou tradicí. Pro žáky je velkou motivací účastnit se soutěže se svými odbornými pracemi. Kromě vlastní touhy prezentovat před odbornou porotou svůj um, znalosti a dovednosti v odborných oblastech, ale zejména i proto, že pokud se v soutěži umístí na předních místech, mají otevřené dveře k dalšímu studiu na vysokých školách.

SOČ může být i dobrým startem budoucí vědecké kariéry. Žáci prokazují schopnost samostatné práce a na rozdíl od jiných středoškolských soutěží si ve všech kolech vyzkouší obhajovat soutěžní práci před odbornou porotou. Soutěž tedy zahrnuje tvorbu samotného odborného výrobku, zpracování podrobné dokumentace k práci a její obhajobu před erudovanou odbornou komisí.

Podrobný rozpis jednotlivých kol soutěže:

ŠKOLNÍ KOLO SOČ:

Dne 21. 3. 2023 proběhlo školní kolo SOČ. Žáci školy soutěžili v kategorii 10 – Elektrotechnika, elektronika a telekomunikace, 15 – Teorie kultury, umění a umělecké tvorby, 18 – Informatika.

SOUTĚŽNÍ KATEGORIE A POŘADÍ:

Kategorie 10. Elektrotechnika, elektronika a telekomunikace

1. pořadí - Jurčík Jakub ze třídy IT4B s prací 8bit počítač na nepájivém poli
2. pořadí - Adámek Jan ze třídy ME4 s prací NF zesilovač

Kategorie 15. Teorie kultury, umění a umělecké tvorby

1. pořadí - Hájková Simona ze třídy IT4A s prací Komiks
2. pořadí - Pernicová Nela ze třídy IT4A s prací Propagační materiály
3. pořadí - Piták Hynek ze třídy IT4A s prací Tablo a propagační materiály plesu

Kategorie 18. Informatika

1. pořadí - Růža Jan ze třídy IT4A s prací VR Home
2. pořadí - Kozárek Jiří ze třídy IT4B s prací Testování switchů
3. pořadí - Bolf Martin ze třídy IT4B s prací 3D Hra Unity



Do okresního kola postoupily dvě nejlepší práce z každého oboru. V oboru 18 nemohl do okresního kola postoupit Jan Růža, neboť pořadatel soutěže v propozicích soutěže stanovil maximální věkový limit pro soutěžící.



OKRESNÍ KOLO SOČ:

Okresní kolo SOČ proběhlo dne 5. 4. 2023 na SPŠ stavební ve Valašském Meziříčí. Z našich postupujících se zúčastnili Jakub Jurčík, Nela Pernicová a Jiří Kozárek. Ve svých kategoriích všichni uspěli a z prvního místa v okresním kole postoupili do krajského kola SOČ do Uherského Brodu.

KRAJSKÉ KOLO SOČ:

Krajské kolo proběhlo ve čtvrtek 27. 4. 2023 tradičně na Gymnázium JAK a JŠ Uherský Brod. Účastnili se všichni naši postupující z okresního kola za doprovodu Ing. B. Federmanna s těmito výsledky:

Kategorie 10. Elektrotechnika, elektronika a telekomunikace

Jurčík Jakub ze třídy IT4B s prací 8bit počítač na nepájivém poli - celkově druhé pořadí a postup do celostátního kola

Kategorie 15. Teorie kultury, umění a umělecké tvorby

Pernicová Nela ze třídy IT4A s prací Propagační materiály - celkově krásné třetí pořadí bez postupu do celostátního kola.

Kategorie 18. Informatika

Kozárek Jiří ze třídy IT4B s prací Testování switchů - celkově páté pořadí bez postupu do celostátního kola.

CELOSTÁTNÍ KOLO SOČ:

Celostátní přehlídka SOČ se uskutečnila ve dnech 16. - 18. června 2023 na Středním odborném učilišti elektrotechnickém v Plzni.

Jakub Jurčík soutěžil v kategorii 10. Elektrotechnika, elektronika a telekomunikace s prací 8bit počítač na nepájivém poli. Porotu okouznil svými dokonalými znalostmi v oblasti elektroniky a výpočetní techniky i svou připravenou prezentací nevšední soutěžní práce. Před zahájením soutěžního vystoupení do publika přilákal nejednoho zvědavého účastníka soutěže SOČ dokonce i z jiných soutěžních oborů včetně přítomné akademické veřejnosti. O mimořádném výkonu svědčí kromě prvního místa i výčet cen, které obdržel od organizátorů soutěže a sponzorů:

- Zvláštní cena - širší nominace na účast v zahraniční soutěži.
- Cena MŠMT.
- Cena České nukleární společnosti.
- Cena hejtmana Plzeňského kraje pana Rudolfa Špotáka.

Odborné soutěže v programování

Soutěž v programování ALCEDO Vsetín

Dne 28. 3. 2023 proběhla ve Vsetíně soutěž v programování, kterou pořádala ORGANIZACE ALCEDO - středisko volného času. Této soutěže se zúčastnili žáci - programátoři naší školy. Soutěžili v konkurenci dalších patnácti účastníků na řešení a programování tří soutěžních úloh v libovolném programovacím jazyce.

Pro naše žáky Jakuba Jurčíka z IT4B, Víťu Adamce z IT4A a Lucase Gagera z IT2B byly soutěžní práce zajímavou výzvou. Nejlépe se dařilo Jakubu Jurčíkovi, který získal v silné konkurenci třetí místo.



MERKUR PerFEKT Challenge FEKT – VUT Brno

Dne 24. 11. 2022 soutěžily dvě skupiny našich žáků na fakultě Elektrotechniky a komunikačních technologií VUT Brno.

Umístění týmu čtvrtáků na 3. místě a týmu třetáků na 4. místě ve svých kategoriích je pro žáky nejen úspěchem, ale i platnou vstupenkou ke studiu na FEKT VUT bez přijímaček.



Další soutěže a aktivity žáků

KONVERZAČNÍ SOUTĚŽ V ANGLICKÉM JAZYCE

Školního kola soutěže se dne 23. 1. 2023 zúčastnilo 19 žáků. Tím nejlepším byl vyhodnocen porotou Jakub Skaloš z IT3A, který postoupil do okresního kola. Na 2. místě se umístil František Vančura z IT2C, na 3. místě Vojtěch Slovák z IT2A, na 4. místě Michaela Trtíková z IT1C.

Okresní kolo se konalo v SPŠ Vsetín dne 20. 3. 2023 v kategorii SOŠ IIIC. V silné konkurenci desíti dalších studentů Jakub Skaloš skončil na krásném třetím místě a postoupil do krajského kola.

Krajské kolo proběhlo dne 20. 4. v GJP a SOŠ Slavičín. Přestože Jakub je vynikající angličtinář, tentokrát skončil bez pomyslné medaile.



OLYMPIÁDA V ČESKÉM JAZYCE

V úterý 13. prosince 2022 proběhlo adventní školní kolo Olympiády v českém jazyce. Devět letošních účastníků se statečně popralo s nelehkou gramatickou částí zaměřenou na oblast fonetiky a fonologie, morfologie či na oblast větné skladby. Druhou část pak představovala slohová práce – volný slohový útvar na téma: “Když tenkrát napadl první sníh.”

První místo obsadila talentovaná Ivana Divinová (IT2B), o druhou příčku se s těsným rozdílem jednoho bodu podělili Eduard Filip (IT2B) a Nela Pernicová (IT4A), pozice třetí připadla po zásluze Pavlu Pinčekovi (IT2B).



OKRESNÍ KOLO OLYMPIÁDY V ČESKÉM JAZYCE

V pondělí 3. dubna 2023 proběhlo na půdě Gymnázia Františka Palackého ve Valašském Meziříčí okresní kolo Olympiády v českém jazyce. Za naši školu bojovala Ivana Divinová (IT2B), která na nejvyšší příčky v silné konkurenci rivalů z okolních gymnázií nedosáhla.

CELOSTÁTNÍ MATEMATICKÁ SOUTĚŽ

Dne 24. března 2023 proběhlo na Obchodní akademii ve Valašském Meziříčí 30. kolo Celostátní matematické soutěže, kterého se zúčastnili také studenti naší školy. V kategorii IV (1. ročník) reprezentoval školu Tomáš Pinček (IT1B) a Ondřej Kočib (IT1A), v kategorii V (2. ročník) Pavel Pinček (IT2B) a David Hlaváč (IT2A), v kategorii VI (3. ročník) Jakub Skaloš (IT3A) a Jan Malěř (IT3B).

Mezi úspěšné řešitele z celé republiky se zařadili Pavel Pinček - 25. místo, David Hlaváč 32. místo a Ondřej Kočib.

FYZIKÁLNÍ OLYMPIÁDA

Ve středu 26. 4. 2023 proběhlo v Uherském Hradišti krajské kolo fyzikální olympiády, které se jako jediný zástupce odborných škol zúčastnil David Hlaváč ze třídy IT2A. Soutěž byla extrémně obtížná, přesto David v konkurenci více jak třiceti žáků gymnázií obsadil velmi pěkné desáté místo.

Kadeřnická soutěž ŠARM 2022

V pátek 25. 11. 2022 proběhl v prostorách Střední školy informatiky, elektrotechniky a řemesel v Rožnově pod Radhoštěm již **13. ročník kadeřnické soutěže ŠARM**, kterého se účastnila děvčata 3. ročníku oboru Kadeřník/Kadeřnice.

Soutěž byla zahájena pánskou kategorií nazvanou SVĚTOVÉ CELEBRITY, ve které si kadeřnice vybraly za vzor známé filmové, hudební nebo sportovní celebrity. Pokračovalo se dámskou kategorií nazvanou MÓDNÍ MIKÁDO S PRVKY KREATIVNÍHO MELÍRU. Na závěr přišla na řadu kategorie společenských účesů nazvaná VÁNOČNÍ VEČÍREK, ve které se soutěžilo o nejkrásnější společenský účes.

Děvčata předvedla skvělou práci, při které naplno propojila svou fantazii s šikovností a získanými dovednostmi. Dokázaly tak vytvořit opravdovou profesionální atmosféru.

Všechny práce soutěžících hodnotila odborná porota ve složení: Michaela Černochová, Renáta Porubová, Bc. Eva Tománková (všechno učitelky odborného výcviku).

Poděkování patří všem sponzorům, kteří se na organizaci této soutěže podíleli. Jsou to: firma Šubert's Professional, která děvčatům zajistila prestižní ceny, dále firma MJC Zlín (prodej vlasové kosmetiky), Drogerie Petr Poruba z Rožnova pod Radhoštěm, Květinářství Bellis Fleur z Rožnova pod Radhoštěm a Masný průmysl KRÁSNO Valašské Meziříčí. Poděkování také zaslouží pekařství rodiny Geppertových, které každoročně připravuje krásné a chutné koláče. Všem moc děkujeme.

Výsledky soutěže

| | |
|---------------------------|---|
| Pánská kategorie: | 1. místo – Andrea Heckelová 2. místo – Kateřina Smílková 3. místo – Nikola Vašková |
| Dámská kategorie: | 1. místo – Klára Vagačová 2. místo – Natálie Kulajtová 3. místo – Sabina Němcová |
| Společenské účesy: | 1. místo – Kateřina Smilková 2. místo – Nikola Vašková 3. místo – Michaela Piščeková |



MEZINÁRODNÍ SOUTĚŽ ODBORNÝCH DOVEDNOSTÍ VE VYŠKOVĚ

Prestížní mezinárodní soutěž v oboru Obráběč kovů proběhla letos desátým rokem.

Našemu žákovi Ondřeji Blinkovi z U2B se podařilo vyniknout na mezinárodní soutěži odborných dovedností, která se konala 19. května 2023 na Střední odborné škole a Středním odborném učilišti ve Vyškově. Soutěže se již tradičně účastnily spřátelené školy z České republiky, Slovenska, Polska, Maďarska a Rakouska.

Ondřej se v soutěži dokázal umístit na skvělém 4. místě ze sedmi soutěžících. Jeho výkon a dovednosti v oblasti obrábění kovů si zaslouží uznání a obdiv.

Gratulujeme Ondřejovi a děkujeme všem, kteří ho podpořili a přispěli k jeho úspěchu na této prestižní soutěži.

JAKUB JURČÍK PÍŠE DĚJINY SŠIEŘ I STŘEDOŠKOLSKÉ ODBORNÉ SOUTĚŽE

Střední školu informatiky, elektrotechniky a řemesel v Rožnově pod Radhoštěm každý rok absolvuje více než stovka maturantů. Všechny z nich naše škola pyšně vysílá do jejich dalšího studijního, profesního i osobního života. Jen několik z nich se však do novodobé historie naší školy – a koneckonců i do historie našeho města, okresu a kraje – zapíše tak, jako se to dne 18. 6. 2023 podařilo čerstvému absolventu třídy IT4B, Jakubu Jurčíkovi. Zatímco si jeho vrstevníci po maturitě užívali zasloužených prázdnin, Jakub exceloval ve 45. ročníku prestižní soutěže Středoškolská odborná činnost (SOČ), v níž se svou prací „8bit počítač na nepájivém poli“ naprosto okouznil porotu svými dokonalými znalostmi v oblasti elektroniky a výpočetní techniky a v nekompromisní konkurenci získal nejcennější, první místo v oboru Elektrotechnika, elektronika a telekomunikace. Kromě poroty nadchl a ke své prezentaci přilákal i řadu účastníků soutěže své i ostatních kategorií a dokonce i přítomnou akademickou veřejnost.

Takový úspěch naše škola během své novodobé historie nepamatuje. Více než úspěch školy je to ale osobní úspěch Jakubův, který na svou práci vynaložil spoustu volného času i energie a prokázal, že je opravdu mimořádným a talentovaným studentem i člověkem. Z pomyslných bran naší školy tak Jakub odchází doslova se vší parádou, vstříc ČVUT v Praze, která tak získá neskutečně talentovaného, pracovitého a ve všech ohledech skvělého studenta.

Triumfem v Plzni Jakubova cesta nekončí. Za svůj výkon byl v rámci zvláštní ceny také nominován na účast v zahraniční soutěži, získal cenu MŠMT, cenu České nukleární společnosti i cenu hejtmana Plzeňského kraje.



Sportovní vodácké kurzy, lyžařské kurzy

Vodácký kurz - VLTAVA 2022

Ve dnech 12. - 16. 9.2022 proběhl tradiční vodácký kurz tříd IT3A, IT3B, IT3C. Účastníci kurzu zažili mnoho nezapomenutelných okamžiků na vodácky nejvyhlášenější české řece Vltavě.

Cílem kurzu bylo seznámit se s krásným a v ČR rozšířeným vodáckým sportem. Začátečníci se naučili základním dovednostem v ovládní lodi, pokročilí vodáci se zdokonalili v technice a taktice jízdy na tekoucí vodě a všem bylo vysvětleno, jak se chovat na řece. Někteří vodáci také poprvé okusili i kouzlo táboření pod stanem. Přidanou hodnotou byl pobyt v krásné přírodě, romantická zákoutí, historické památky, divoké skály, pohodová plavba klidnou řekou i prudkými jezy a především prožití pohodových dnů ve školním kolektivu.

Sečteno a podtrženo, „odpádlováno“ bylo celkem asi říčních 50 kilometrů po Vltavě na jejím nejpopulárnějším úseku z Vyššího Brodu do Zlaté Koruny.

Vodácký kurz patří podle ohlasu žáků mezi nejzdařilejší akce školy.



VODÁK ME2, U2ABC 2022

Začátek září znamená pro 2. ročníky termín sportovního kurzu na Vltavě. Vodácký kurz se uskutečnil i letos a žáci absolvovali v pěti dnech tradiční trasu o délce cca 70 km.

Po úvodním výcviku ovládní lodi v Novém Spolí, absolvovali všichni druhý den pobytu nejdelší úsek: trasu z Vyššího Brodu do kempu u Vikinga, kde byli po celou dobu kurzu ubytováni. Středa patřila již tradičně nejkratšímu úseku z tábořiště do Českého Krumlova s odpolední prohlídkou krás města, vyhlášeného národní kulturní památkou a zapsaného na seznam Světového dědictví UNESCO.

Počasí vodákům na obou trasách přálo, zato ve čtvrtek odpolední úsek trasy z Nového Spolí do Zlaté Koruny propršel.

Ještě horší počasí následovalo v pátek, pršelo trvale, ale stále bylo ještě poměrně teplo. Tak ani trocha deště vodákům nezkažila radost z překonaných jezů, kterých bylo na celé trase celkem 11, a to nejrůznějších obtížností. Týden utekl jako voda a tak snad zůstane letošní „voda“ pro žáky pěkným zážitkem.

Lyžařský kurz 2023

Měsíc únor byl určitě měsícem, na který se žáci prvních ročníků těšili, neboť v něm kromě jarních prázdnin proběhly i dva turnusy lyžařských kurzů. Žákům se tak naskytl možnost naučit se základům snowboardingu, lyžování nebo se v těchto činnostech zdokonalit.

Dějištěm kurzů se stal areál U Sachovy studánky na Horní Bečvě. Letos se také uskutečnily určité změny v organizaci, aby se do přírody dostali všichni žáci, kteří se z určitých důvodů nemohli výuky na svahu zúčastnit. Pro ty byly organizovány výšlapy do okolí.

První turnus se uskutečnil v termínu od 6. 2. – 10. 2. 2023 a byl určen pro žáky tříd ME1 a U1B. Počasí lyžařským aktivitám opravdu přálo a ukázalo účastníkům příjemnou zimní tvář. Slunce na obloze svítilo po celý týden a sněhu bylo dostatek. Žáci se na svahu pilně činili a na konci kurzu všichni s přehledem sjížděli hlavní svah v areálu.

Skupince turistů pod vedením asistentek pedagoga Monice Macurové a Elišky Divínové každodenní nachozené kilometry lehce pod nohama ubíhaly, žáci poznávali okolí a z túr si přinášeli zážitky podbarvené krásnými přírodními vyhlídkami.

Po jarních prázdninách (od 20. 2. - 24. 2.) si užili lyžování žáci dvou zbývajících tříd prvního ročníku U1A a U1C. Počasí přineslo zcela odlišné podmínky, než byly na počátku února. Teploty se držely vysoko nad nulou a sluníčko se objevilo zcela výjimečně, typické jarní lyžování. Ale žákům to vůbec nevadilo, pokročilí i začátečníci pilně celý týden trénovali. Zde je nutno pochválit zejména ty, kteří stáli na lyžích či snowboardu v pondělí poprvé. Všichni si svou pílí a vytrvalostí zdokonalili své dovednosti do takové míry, že se mohli během tří dnů výuky připojit ke svým zdatnějším spolužákům.

Turistická skupina v tomto týdnu fungovala velmi aktivně pod vedením učitele OV Zdeňka Podešvy a asistentky pedagoga Martiny Bohušové. Ta pečlivě sčítala nachozené kilometry a v pátek se dopracovala k úctyhodnému číslu 54 kilometrů. I těmto žákům je třeba za jejich výkon vzdát hold.

Co říci na závěr? Žáci kromě nových dovedností navázali nová přátelství, naučili se ohleduplnosti a respektování ostatních lyžařů na svahu. Rozjezdili se všichni i ti, co na začátku týdne stáli na lyžích nebo snowboardu poprvé. Nová forma kurzu se osvědčila, týden v přírodě strávili všichni žáci, atmosféra byla vynikající, což určitě pomohlo ke stmelení kolektivu. To je také hlavním cílem takovýchto akcí.





Lyžařský kurz Velké Karlovice

I přes nestálost zimního počasí proběhl v týdnu 16. - 20. 1. 2023 lyžařský kurz tříd IT1A, IT1B a IT1C. Ačkoli to zpočátku vypadalo, že nám zima nepřeje, lyžařský výcvik probíhal podle plánu každý den. Centrem dění se stal Ski areál Karolinka s ubytováním U Muzea ve Velkých Karlovicích. Díky rozmanitému počasí, které se v průběhu týdne výrazně měnilo, si tak účastníci kurzu prošli základní lyžařskou přípravou a měli možnost si vyzkoušet své schopnosti na všech typech sněhu.

Žáci se zdokonalili v lyžařských dovednostech a strávili společně příjemný, i když náročný, týden se svými spolužáky a mohli tak upevnit třídní kolektiv.

11. Prezentace školy na veřejnosti

Dny otevřených dveří, technický jarmark, burzy škol, nábor žáků

V tomto školním roce proběhly všechny akce standardně.

Den otevřených dveří 25. - 26. 11. 2022



Burza škol Hodonín 5. - 6. 10. 2022



Burza škol Nový Jičín 19. - 20. 10. 2022



Burza škol Frýdek Místek 22. 9. 2022



Burza škol Vsetín 19. -20. 10. 2022



Otevření učebny ROBE na budově PRAXE 20. 09. 2022



SŠIEŘ Rožnov pod Radhoštěm – škola doporučená zaměstnavateli

I letos proběhlo mezi významnými firmami ZK hlasování o tom, které školy jsou nejvíce spolupracující se sociálními partnery, v tomto případě na úseku praxe. Naše škola je opět, jako již řadu let, mezi nejlepší desítkou, a to na krásném druhém místě. Výsledky hlasování byly zveřejněny na podzim roku 2022. Školy zařazené zaměstnavateli do první desítky:

Střední průmyslová škola Otrokovice, Tř. T. Bati 1266, Otrokovice

Střední průmyslová škola strojnická Vsetín, Pod Strání 1776, Vsetín

SPŠ – COP Zlín, Nad Ovčírnou 2528, Zlín

Střední odborná škola Josefa Sousedíka Vsetín, Benátky 1779, Vsetín

ISŠ – COP Valašské Meziříčí, Palackého 49, Valašské Meziříčí

Střední průmyslová škola Zlín, Tř. Tomáše Bati 4187, Zlín

Střední škola Informatiky, elektrotechniky a řemesel, Školní 1610, Rožnov pod Radhoštěm

Střední škola – Centrum odborné přípravy technické, Nábělkova 539/3, Kroměříž

SŠ – Centrum odborné přípravy technické Uherský Brod, Vlčnovská 688, Uherský Brod

SPŠ a OA, Nivnická 1781, Uherský Brod



12. Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

Balintovské skupiny

ŠPP zajistilo ve spolupráci se **Střediskem výchovné péče HELP Uherské Hradiště** účast na Balintovských skupinách a pravidelných supervizních setkáních pro pedagogické pracovníky, aby měli možnost sdílet své zkušenosti, reflektovat svou pedagogickou práci a zlepšovat své dovednosti v pracovním prostředí. Balintovských skupin se zúčastnili zástupci vedení školy, školní psycholožka, učitelé maturitních oborů, učitelé učebních oborů, učitelé odborného výcviku a asistentky pedagoga v celkovém počtu 33 pedagogů. Tímto způsobem pracujeme na posílení spolupráce s odborníky mimo školu a efektivní poskytování podpory žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaným žákům, a zároveň klademe důraz na rozvoj a podporu našich pedagogických pracovníků. Kromě toho se vybraní pracovníci měli možnost podívat do Výchovného ústavu Střílky, kde jsou kromě jiných zařazovány děti s uloženou ochrannou výchovou.



Balintovské skupiny vede Mgr. Iva Burešová a Mgr. Helena Kolaříková.

Autorita učitele a řešení konfliktních situací ve třídě

Přednáška dr. Davida Čápa, psychologa a předního odborníka na etopedii, který mimo jiné aktivity přednáší na FF UK v Praze, proběhla v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v pátek 10. 2. 2023. Zúčastnila se jí první skupina pedagogického sboru, a to učitelé TV, učitelé odborného výcviku a část asistentek.

Šestihodinový maraton byl rozdělen do tří bloků. Ústředním tématem byl problémový žák ve třídě. Přednášející velmi srozumitelným způsobem objasnil příčiny, které vedou k nestandardnímu chování. Na příkladech z praxe (s nimiž se řada z nás setkává) ukázal, co všechno může být důvodem toho, že žák „zlobí“. Názorně předvedl, jak postupovat při pátrání po jeho motivaci, která je výchozím bodem k řešení krizové situace.

Přednášku velmi zajímavým způsobem zpestřily v druhé a třetí části ukázky z filmu Zkažená mládež, na nichž dr. Čáp objasnil, co svým postojem jednotliví protagonisté (žáci i učitelé) vyvolali. A následně vysvětlil, jak by vývoj situace změnil odlišný přístup učitele.

Závěrečnou část přednášející zaměřil na roli týmu – samozřejmě týmu učitelů. V tomto kontextu naši skupinu pochválil za to, že jsme si páteční odpoledne zpřijemnil občerstvením. Poté ukázal, jaké drobnosti mohou kolektiv rozložit.

V pět odpoledne účastníci akce opouštěli půdu školy se spoustou nových informací a poznatků a taky se zkušeností, že lze udržet pozornost posluchačů po poměrně dlouhou dobu, že je možné je něčemu naučit, aniž by měli pocit, že se učí a ke všemu je ještě pobavit.

Další přednáška pro zbývající část pedagogického sboru se konala 29. srpna 2023.

Celkem se školení zúčastnilo 84 pedagogických pracovníků školy.



Trénink třídních učitelů

V tomto pololetí jsem se spolu se dvěma kolegyněmi, Lucií Chlebíkovou a Sabinou Pernickou, zúčastnila školení s názvem Trénink třídních učitelů. Školení probíhalo ve Zlíně v pěti dvoudenních blocích v nepravidelných termínech od září do prosince. Když jsme se přihlásily, těšily jsme se na 80 hodin intenzivního tréninku, od kterého jsme si slibovaly informace, jak pracovat se třídami, které navštěvují žáci s nejrůznějšími problémy.

Když jsme přijely na první setkání, ocitly jsme se v příjemném prostředí školicího centra společnosti Madio, která tento kurz připravila. Po úvodním seznámení se s velmi milým školitelem a kolegy jsme ale zjistily, že jsme jediné, které učíme na odborné střední škole. A poměrně brzy se ukázalo, že je to bohužel tak trochu kámen úrazu. Kolegyně a kolegové měli zkušenosti s 1. a 2. stupněm ZŠ, popř. s učením na gymnáziu, a jejich pracovní problémy se s těmi našimi jen těžko dokázaly srovnat.

Z prvních aktivit jsme byly poněkud rozpačité, protože nám bylo jasné, že se na naše studenty nedají aplikovat. Hned na druhé přednášce jsme ale využily dotazu, co bychom se jako skupina chtěli dozvědět, a „vytáhly jsme z rukávu“ některé problémy, se kterými jsme se na naší škole setkaly a stále setkáváme. Tentokrát tam byla jiná paní školitelka, před kterou tedy smekáme, protože se toho chopila velmi dobře a zodpovědně, takže jsme nakonec odjížděly spokojené.

Kdybych měla shrnout náplň kurzu, tak jsme se věnovali preventivní práci se třídou, intervenci a pointervenční práci. Během toho jsme zkoušeli různé aktivity vhodné na třídnické hodiny, které ovšem byly spíše pro žáky základních škol. Co bylo pro nás tři velmi přínosné, tak byly diskuze o problémech, které jsme přednesly a kolegové z jiných škol, byť nejdříve poněkud zaskočení, se nakonec velmi ochotně pustili do návrhů na jejich řešení. Mnohdy jsme v této fázi zůstali i několik hodin a bylo zajímavé a užitečné vyslechnout si názory nezúčastněných učitelů. Velmi oceňuji také práci všech školitelů, kteří tyto diskuze nechali volně plynout, přestože měli třeba připravený jiný program, a zapojovali své odborné znalosti.

Mimo jiné jsme si všichni odnesli nové poznatky z oblasti psychologie i práva, zejm. práva dítěte na psychologickou péči, dozvěděli jsme se, jaké kompetence máme jako učitelé a co už máme přenechat vnějším orgánům. Také jsme byli poučeni o práci školního psychologa, výchovného poradce a metodika prevence, zjistili jsme, jakou mají úlohu ve škole, do kterých aktivit bychom je měli zapojovat, kdy to naopak můžeme zvládnout sami. Jsme chytřejší o mnoho odborných pojmů, které možná v praxi neuplatníme všechny, ale je dobré alespoň vědět, že existují, protože nikdy nevíme, do jaké situace se dostaneme. Udělali jsme si obrázek, jak to funguje na jiných školách a jakými metodami pracují jiní učitelé různých věkových kategorií.

Přestože účastníci kurzu a školitelé byli velmi milí, ocenila bych, kdyby Madio zvážilo rozdělení tohoto kurzu pro učitele ZŠ a učitele odborných středních škol i s učebními obory, což jsem také zmínila v závěrečném dotazníku. Osobně jsem si vzala z kurzu to, co jsem potřebovala a jsem ráda za některé informace, ale upřímně musím říct, že celkový přínos neodpovídal času, který jsem tam strávila. Přesto děkuji za sebe i kolegyně společnosti Madio a vedení školy, že nám umožnila se tohoto tréninku zúčastnit, protože mě osobně to motivovalo k získávání dalších znalostí o celém systému školství.

Vzdělávání nepedagogických pracovníků

Důraz klademe rovněž na pravidelné vzdělávání nepedagogických pracovníků. I zde je možnost absolvovat školení formou prezenční nebo formou on-line pomocí webinářů.

Cyklické školení pro mzdové účetní

a ekonomické pracovníky

3 účastníci

prezenční

Kurz zdravotníka

1

prezenční

Problematika účetnictví – doplňková činnost

2

prezenční

13. ŠVP – naplňování cílů školních vzdělávacích programů

Naše škola musela v průběhu tohoto školního roku intenzivně pracovat na aktualizaci dalších dvou školních vzdělávacích programů.

Podnikání – denní forma

Od 1. 9. 2023 platí nový školní vzdělávací program pro dvouleté denní nástavbové studium Podnikání. V ŠVP byly navýšeny hodiny anglického jazyka a matematiky a přidali jsme nový předmět - čtenářská gramotnost. Očekáváme výrazný přínos při přípravě k maturitní zkoušce.

Podnikání – dálková forma

Od 1. 9. 2023 platí nový školní vzdělávací program také pro tříleté dálkové nástavbové studium Podnikání.

V ŠVP byly navýšeny hodiny anglického jazyka a českého jazyka a zrušili jsme předmět Psychologie.

Moderní informační technologie

Ve školním roce 2021/2022 proběhly rozsáhlé úpravy ŠVP s platností změny od 1. 9. 2022. Tato modernizace zahrnovala změny, které přinesla modernizace RVP Informační technologie. Došlo k významným změnám v odborných předmětech, které odrážejí rychlý vývoj v oblasti informačních technologií.

Dále jsme do inovace ŠVP zahrnuli to, že chceme pro žáky zachovat odborné zaměření na moderní formy počítačové grafiky v oblasti 2D, 3D grafiky a počítačové typografie, které jsme nabízeli v již dobíhajícím ŠVP Elektronické zpracování informací (EZI). Po inovaci ŠVP budeme odborné zaměření od třetího ročníku nově nabízet podle zájmů a schopností žáků:

- počítačové sítě,
- programování mobilních aplikací,
- počítačová grafika.

Rozšíření ŠVP o zaměření na počítačovou grafiku znamenalo podstatné zásahy do obsahové náplně vybraných odborných předmětů a zapracování logických návazností v prvním a druhém ročníku tak, aby žáci, kteří si vyberou zaměření na počítačovou grafiku, měli potřebné znalosti a dovednosti, které bude možné u nich dále rozvíjet ve třetím a čtvrtém ročníku.

Další významnou změnou je přidání jedné hodiny semináře z anglického jazyka a matematiky ve čtvrtém ročníku v rámci přípravy žáků k maturitní zkoušce. Zhodnotit tyto změny bude možné až po skončení 4letého běhu studia.

Mechanik elektronik

Ve školním roce 2021/2022 proběhly rozsáhlé úpravy ŠVP s platností změny od 1. 9. 2022. Tyto změny zahrnovaly jednak úpravy, které nastaly v RVP, došlo ale také ke změnám v oblasti odborných předmětů, tak aby výstupy reflektovaly změny a rychlý vývoj v oblasti elektrotechniky a automatizace. Došlo k navýšení hodin u některých předmětů na úkor praxe, kde byl nadlimitní počet hodin a dále k vytvoření (zrušení) předmětů – Mikroprocesorová technika (Mikropočítače), Elektronická zařízení (Měřicí systémy). Abychom byli schopni řádně připravit žáky k závěrečné zkoušce na konci třetího ročníku, byl nově zařazený předmět silnoproudá zařízení a upraven obsah u semináře k závěrečné zkoušce.

Tyto změny se velmi pozitivně projeví během školního roku 2022/2023 stoprocentní úspěšností u závěrečných zkoušek a také lepšími výsledky u maturity.

Elektrikář, Elektrikář silnoproud, Autoelektrikář

U těchto oborů došlo k úpravám ŠVP dle změn RVP s platností změn od 1. 9. 2022. Vzhledem k úspěšnosti našich studentů u závěrečných zkoušek a ke kladným zpětným reakcím firem, kde žáci nastupují, jsme provedli jen velmi drobné změny u odborných předmětů. U oboru Autoelektrikář bylo nejvíce změn uskutečněno v ekonomické oblasti. Daří se nám naplňovat cíle ŠVP, do praxe žáci vstupují s potřebnými kompetencemi.

Obráběč kovů

V návaznosti na změny v RVP došlo u oboru Obráběč kovů k úpravám ŠVP s platností od 1. 9. 2022. Pro efektivní výrobní proces každé výrobní firmy je rozhodující optimální nastavení klíčových výrobních technologií. Z největší části se jedná o obrábění CNC obrábění kovů a jiných materiálů. Aby naši absolventi tyto požadavky firem v oblasti CNC obrábění mohli splňovat, posílili jsme počet hodin programování CNC strojů a výrobních postupů na úkor jiných oblastí, např. ručního obrábění. Tyto změny absolventům pomohou rychleji se zorientovat v dané oblasti, propojit teoretické znalosti s odborným výcvikem a najít tak uplatnění na trhu práce.

Zámečnick

V minulém školním roce proběhly rozsáhlé úpravy ŠVP. Došlo k přesnější definici učiva, co se týče pneumatických, hydraulických a regulačních mechanismů. Největší úpravou je pak doplnění témat Technologických postupů a práce s 2D – grafickým SW v předmětu Technická dokumentace.

Kadeřník

Největší změny se týkaly ekonomické oblasti. Dále byla v učebním plánu změněna dotace některých hodin odborných předmětů. Vzhledem k úspěšnosti žáků u závěrečné zkoušky a také v soutěžích lze říci, že cíle tohoto vzdělávacího programu byly zcela jistě naplněny.

Prodavač

Největší změny se týkaly ekonomické oblasti. Dále byla v učebním plánu změněna dotace některých hodin odborných předmětů. V tomto oboru navíc vzděláváme mnoho žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým poskytujeme podpůrná opatření 2. až 4. stupně. I tito žáci jsou úspěšní u závěrečné zkoušky.

14. Projektová činnost ve škole

Projekt Implementace krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území ZK (IKAP II)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0018903

Partner pro realizaci projektové části Polytechnika: SŠIEŘ Rožnov pod Radhoštěm

Aktivity v SŠIEŘ:

- sdílení dílen pro žáky ZŠ (pracoviště Technické dílny a Kreativní tvorba)
- volnočasové aktivity pro žáky ZŠ (5 kroužků se zaměřením na):
 - programování CNC,
 - elektroniku,
 - robotiku,
 - multimediální grafiku,
 - kreativitu.
- volnočasové aktivity pro žáky SŠ (2 kroužky se zaměřením na):
 - elektroniku,
 - kreativní vlasovou tvorbu a doplňky.
- stáže žáků gymnaziálních oborů v dílnách a odborných učebnách
- aktivity pro děti v MŠ
- vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ.
 - aktivity pro děti v MŠ – zapojené Mateřské školy z Rožnova pod Radhoštěm:
 - MŠ Koryčanské Paseky
 - MŠ 1. Máje
 - sdílení dílen pro žáky ZŠ (pracoviště Technické dílny a Kreativní tvorba) – zapojené základní školy:
 - ZŠ Pod Skalkou Rožnov pod Radhoštěm
 - ZŠ 5. Května Rožnov pod Radhoštěm
 - ZŠ Hutisko – Solanec
 - ZŠ Valašská Bystřice

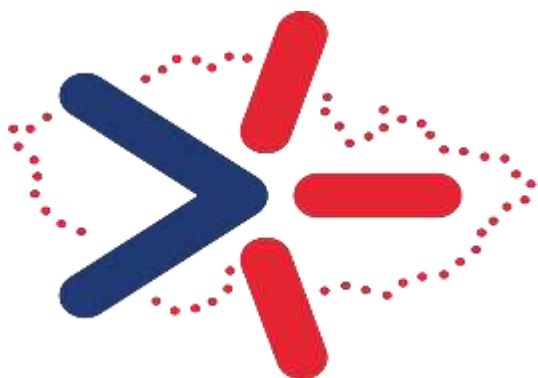


Projekt Doučování žáků škol - realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy

Investice reaguje na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid-19.



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



Národní plán obnovy

Naše škola se i v září 2022 zapojila do projektu Národní plán doučování, který byl určen žákům vycházejících ročníků jako podpora při doplňování znalostí po dlouhé době distanční výuky.

V období září – prosinec 2022 bylo realizováno 242 doučovacích hodin pro 80 žáků ve 2. a 3. ročnících učebních oborů a pro žáky 4. ročníku oboru Mechanik elektronik.

Do projektu Doučování jsme se také zapojili na období leden – srpen 2022, je realizován z Národního plánu obnovy a aktivity doučování jsou od 1. 1. 2022 financovány z Nástroje pro oživení a odolnost EU.

Doučování je nyní umožněno i žákům jiných ročníků. Na naší škole realizujeme v tomto období doučování pro žáky 2. a 3. ročníků učebních oborů a pro žáky 4. ročníku oboru Mechanik elektronik.

S tímto programem máme dobrou zkušenost, protože žáci doučování potřebují. Výsledky práce pomohly k úspěšnému zvládnutí závěrečných zkoušek u žáků učebních oborů a maturity u oboru Mechanik elektronik.

OP JAK - ŠABLONY PRO SŠ A VOŠ I

Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm

je realizátorem projektu s názvem:

Inovativní přístupy k zajištění rovnosti a inkluze ve vzdělávání

registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_003/0001538

v rámci Výzvy č. 02_22_003 s názvem Šablony pro SŠ a VOŠ I

Operační program Jan Amos Komenský OP JAK.

Doba realizace: od 01. 9. 2022 do 31. 08. 2024.

Finanční výše podpory: 3 118 224,- Kč.

Podpořeno: Prostředky Evropského strukturálního a investičního fondu v rámci OP JAK a státního rozpočtu ČR.

Hlavní kontaktní osoba projektu za naši školu:

ANOTACE projektu

Cílem výzvy je přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny žáky a studenty prostřednictvím podpůrných personálních pozic, vzdělávání pracovníků škol a školských výchovných a ubytovacích zařízení, vzájemného sdílení zkušeností, spolupráce a podpory zavádění inovativních metod výuky.

STŘEDNÍ ŠKOLOU REALIZOVANÝ VÝBĚR ŠABLON projektu

v 1.III/1

v 1.III/4

v 1.III/5

v 1.III/8

v 1.III/10

Školní asistent SŠ

Sociální pedagog SŠ

Kariérový poradce SŠ

Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ

Inovativní vzdělávání žáků v SŠ

15. Školská rada

Školská rada při Střední škole informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm

Při Střední škole informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm je zřízena **školská rada**.
Současné složení pro období 12. 7. 2021 – 11. 7. 2024 je následující:

Ing. Karel Bok – předseda
Ing. Radim Holíš
Mgr. Alena Foukalová
Mgr. Karel Sekyra
Pan Tomáš Myslikovjan
Pan Jaroslav Borák

jmenován KÚ Zlín,
jmenován KÚ Zlín,
zástupce pedagogických pracovníků,
zástupce pedagogických pracovníků,
zákonný zástupce,
zákonný zástupce.



16. Whistleblowing

Od 1. 8. 2023 vešel v platnost nový zákon o ochraně oznamovatelů, v České republice je tímto předpisem zákon č. 171/2023 o ochraně oznamovatelů, který vstoupil v platnost dne 20. června 2023 a dne 1. srpna 2023 nabyl účinnosti.

Whistleblowing = ohlášení nebo uveřejnění informací identifikovaným člověkem o existujícím nebo možném protiprávním jednání v organizaci, pro kterou oznamovatel vykonává přímo či nepřímo práci
Ochrana oznamovatelů = garance, že oznamovatel má možnost podat oznámení důvěrným způsobem
Oznámení bude prověřeno.

Oznamovatel je chráněn před odvetnými opatřeními.

Povinnosti organizace:

1. určit příslušnou osobu.
2. zřídit kanál pro bezpečné oznamování.
3. zavést procesy pro reakci na oznámení.
4. zajistit utajení totožnosti oznamovatele.
5. přijmout opatření bránící odvetným opatřením proti oznamovateli.
6. vést evidenci přijatých oznámení a zajistit bezpečnou likvidaci údajů po uplynutí archivační doby.

Na naší škole je určenou osobou PhDr. et Mgr. Andrea Bernátková Vraštilová.

Byla proškolená, zúčastnila se online konference Whistleblowing - nový zákon na ochranu oznamovatelů. Ředitelka školy vytvořila směrnici č. 23/2023 o ochraně oznamovatelů a zároveň s formulářem pro oznámení protiprávního jednání a informací pro oznamovatele ji v souladu se zákonem umístila na web školy.

Na úvodní pedagogické radě byli pedagogové seznámeni s novým zákonem a s pravidly oznamování na škole.

17. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a ostatní kontroly

V období školního roku 2022/2023 proběhly následující kontroly:

Kontrola HZS ZK

- Kontrola požární ochrany domova mládeže, 1. máje 1220, Rožnov p/R.
- Termín kontroly: 31. 3. 2023.
- Drobné nedostatky byly popsány v protokole o kontrole.
- Zpráva o odstranění závad byla podána elektronicky do datové schránky HZS ZK ve stanovené lhůtě dne 17. 5. 2023. Tím byla kontrola uzavřena.

Inspekční činnost ČŠI

- Inspekční činnost na místě - kontrola byla zaměřena na zabezpečení zkušební dokumentace pro jednotné přijímací zkoušky do oborů vzdělávání s maturitní zkouškou.
- Termín kontroly: 13. 4. 2023.
- Nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Inspekční činnost ČŠI

- Testování tělesné zdatnosti žáků 2. ročníků středních škol přes aplikaci Inspis.
- Testování žáků 1. ročníků tříletých učebních oborů i maturitních oborů ve finanční gramotnosti.
- Testování žáků 2. ročníků tříletých učebních oborů i maturitních oborů ve čtenářské gramotnosti.

Kontrola OSSZ Vsetín

- Kontrola pojistného na sociální zabezpečení a nemocenskou.
- Termín kontroly: 19. 6. 2023.
- Nebyly zjištěny žádné nedostatky.

18. Základní údaje o hospodaření za rok 2022

Závazné ukazatele rozpočtu pro rok 2022

v Kč

| Neinvestiční: | Schválený rozpočet | Upravený rozpočet |
|------------------------|--------------------|-------------------|
| Platy | 50 327 966 | 53 147 345 |
| Ostatní osobní náklady | 493 000 | 824 550 |
| ONIV přímé | 19 323 610 | 20 732 940 |
| ONIV provozní | 8 320 000 | 11 156 000 |
| NIV ostatní | 64 000 | 3 243 724 |
| Celkem | 78 528 576 | 89 104 559 |

| Investiční: | Schválený rozpočet | Upravený rozpočet |
|--------------------------------|--------------------|-------------------|
| dotace od zřizovatele | 0 | 3 433 000 |
| dotace ze státního rozpočtu | 0 | 0 |
| dotace v rámci ROP | 0 | 0 |
| dotace ze státních fondů | 0 | 0 |
| Celkem | 0 | 3 433 000 |
| Odvod z fondu investic: | 0 | 0 |

Závazné ukazatele rozpočtu neinvestičních výdajů byly ve sledovaném roce změněny devíti úpravami zejména v oblasti platů a OON. Závazné ukazatele byly dodrženy.

Poskytnuté účelové dotace byly čerpány v souladu s účelem poskytnutí v tomto členění:

- Účelová dotace MŠMT UZ 33086 poskytnuta v rámci Národního plánu obnovy na doučování zaostávajících žáků v celkové výši **178.550,- Kč**. V období 1-6/2022 bylo učiteli odučeno na základě dohod o provedení práce 424 hod á 250,- Kč/hod. V období 9-12/2022 bylo odučeno 242 hod á 300,- Kč/hod.
- Účelová dotace MŠMT UZ 33088 poskytnuta v rámci Národního plánu obnovy – Prevence digitální propasti na pořízení mobilních digitálních technologií ve výši **108.000,-**. Z dotace bylo pořízeno 11 ks notebooků určených na zápůjčky pro znevýhodněné žáky pro využití ve škole, případně při distanční výuce.
- Účelově poskytnutá částka z prostředků Zlínského kraje UZ 995 na podporu odborného vzdělávání v oborech Strojní mechanik-Zámečnick a Obráběč kovů ve výši **125.500,- Kč** byla ve výši 121.200,- Kč použita na výplatu podpory žákům v souladu s pravidly ZK. Celková vyplacená podpora žákům byla ve výši 122 900, - Kč, z toho částka 1.700,- byla kryta z rezervního fondu z ušetřené podpory roku 2021 v rámci výsledku hospodaření. Zbývající částku 4.300,- jsme použili prostřednictvím rezervního fondu na stejný účel v roce 2023.

Přehled o čerpání a plnění rozpočtu nákladů a výnosů hlavní činnosti.

Celkový upravený rozpočet nákladů hlavní činnosti byl stanoven ve výši 95 728,56 tis. Kč, skutečné náklady k 31. 12. 2022 činily 97 565,90 tis. Kč, což je 101,92 % plnění rozpočtu. Ve srovnání s rokem 2021 vzrostly celkové náklady o 8,73 %.

Skutečné přímé náklady hlavní činnosti ve výši 77 500,02 tis. Kč představují plnění upraveného rozpočtu na 99,64 % a nárůst proti předchozímu roku o 4,44 %. Výrazně nižší čerpání proti rozpočtu bylo u položek mzdových nákladů – platy a ostatní platby za provedenou práci s plněním 99,93 % a 87,46 %. Jednalo se o projekt OP VVV Šablony III UZ 33063, jehož náklady se rozpočtovaly dle schválených postupů ve výši celé obdržené finanční částky v roce 2022, přičemž skutečné náklady vznikají i v roce 2023. Tento nesoulad rozpočtu a čerpání se týká i projektu IKAP 2. Vyšší čerpání proti rozpočtu u učebnic a učebních

pomůcek (105,41 %) a DDHM-UP (140,42 %) bylo také díky použití uspořené zákonných odvodů z mezd na nákupy v závěru roku a díky úspoře v položce 5167 - školení (plnění jen 49,18 %). Řada školení a vzdělávání byla umožněna pořadatelem zdarma. Mimo rozpočet jsme nakoupili vybavení pro výuku z přijatých účelových darů od firem.

Provozní náklady ve skutečné výši 20 065,88 tis. Kč představují plnění rozpočtu na 111,82 % a nárůst proti roku 2021 o 29,25 %. Nárůst proti roku 2021 je nevyšší v položce voda, paliva a energie (97,4 %) a byl způsoben nečekaným růstem cen na trhu s energiemi. Díky nákupu elektřiny a plynu Zlínským krajem na burze a garantované ceně se nás zdražování těchto komodit výrazně nedotklo. Zato ceny tepla v průběhu roku třikrát vzrostly z původní ceny 610,- Kč/ GJ až na 2 684,- Kč/ GJ. Na dálkové vytápění teplem mám napojenu budovu praxe a budovu domova mládeže. Výrazný nárůst byl u položky 5171 – opravy a udržování proti roku 2021 na 76,78 % a ve srovnání s plánovaným rozpočtem na 165,33% plnění. Mimo rozpočet byly navíc provedeny opravy učebny 402 v budově praktického vyučování hrazené z rezervního fondu z darů spolupracujících firem. Dále byla provedena akutní oprava střechy na budově praxe, oprava chladicího boxu v ŠJ a oprava podlahy PVC v jedné místnosti, které byly financovány z úspor jiných položek provozních nákladů. Stejně tak oprava dílny 57 v hlavní budově, která byla plánována až na příští rok, ale díky úsporám jsme ji realizovali ještě na konci roku.

Díky poměrně mírné zimě a díky zavedení úsporných opatření byly nakonec náklady na energie i přes zdražení nižší než očekávané. I díky tomu jsme pokryli náklady na dražší materiál (nárůst proti roku 2021 o 21,07 %). Nákupy drobného majetku pol. 5137 byly plněny proti plánovanému rozpočtu na 3 627,72 %. Byl nakupován majetek z vlastních zdrojů z rezervního fondu, z fondu FKSP a z úspory provozního příspěvku u jiných položek.

NÁKLADY 2022

v tis. Kč

| | Skutečnost k 31. 12.2021 | Upravený rozpočet 2022 | Skutečnost k 31. 12.2022 | % plnění rozpočtu 2022 | % nárůstu 2022/2021 |
|--|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------|---------------------------|------------------------|
| PŘÍMÉ NÁKLADY CELKEM | 74 206,96 | 77 783,90 | 77 500,02 | 99,64 | 4,44 |
| Z toho: | | | | | |
| Mzdové prostředky | 53 419,03 | 56 074,90 | 55 679,48 | 99,29 | 4,23 |
| 501. Platy zaměstnanců | 51 917,44 | 53 217,35 | 53 180,35 | 99,93 | 2,43 |
| 502. Ostatní platby za provedenou práci | 1 501,59 | 2 857,55 | 2 499,14 | 87,46 | 66,43 |
| Zákonné pojištění a FKSP | 18 635,07 | 19 719,19 | 19 162,64 | 97,18 | 2,83 |
| 503. Pov.pojistné plac.zam. (mimo 5038) | 17 586,52 | 18 651,30 | 18 085,36 | 96,97 | 2,84 |
| 5342 FKSP | 1 048,55 | 1 067,89 | 1 077,29 | 100,88 | 2,74 |
| Ostatní přímé náklady | 2 152,86 | 1 989,81 | 2 657,90 | 133,58 | 23,46 |
| z toho: | | | | | |
| 5135 Učebnice, šk.potř. zdarma | 1,88 | 0,00 | 45,38 | | 2 314,95 |

| | | | | | | |
|--|--|------------------|------------------|------------------|---------------|--------------|
| 136 | Knihy, učeb. pomůcky mimo DDHM | 81,10 | 111,00 | 117,00 | 105,41 | 44,27 |
| 5137 | DDHM učební pomůcky | 1 061,06 | 821,81 | 1 153,96 | 140,42 | 8,76 |
| 5167 | Služby školení a vzdělávání | 114,69 | 211,00 | 103,77 | 49,18 | -9,52 |
| 5173 | Cestovné, cest. náhrady | 67,04 | 83,00 | 174,33 | 210,03 | 160,04 |
| PROVOZNÍ NÁKLADY CELKEM | | 15 524,98 | 17 944,66 | 20 065,88 | 111,82 | 29,25 |
| Z toho: | | | | | | |
| 5137 | Drobný dlouhod. hmot ný majetek | 1 373,82 | 20,00 | 725,54 | 3 627,72 | -47,19 |
| z toho: vybavení učeben, laboratoří a kabinetů | | 149,34 | 0,00 | 378,90 | | |
| 513. | Materiál, materiál na opravy | 1 380,50 | 998,16 | 1 671,36 | 167,44 | 21,07 |
| 515. | Nákup vody, paliv, energie celkem | 2 736,28 | 6 801,00 | 5 401,29 | 79,42 | 97,40 |
| 5164,5 | Nájemné, nájem za půdu | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | |
| 516. | Ostatní služby | 3 044,95 | 1 672,00 | 2 527,30 | 151,15 | -17,00 |
| z toho: úklid a údržba | | 1 128,37 | 1 000,00 | 1 257,66 | | |
| údržba SW | | 306,26 | 200,00 | 283,49 | | |
| 5171 | Opravy a udrž.(mimo ISPROFIN) | 869,75 | 930,00 | 1 537,56 | 165,33 | 76,78 |
| 9551 | Odpisy majetku | 3 482,42 | 3 497,00 | 3 578,57 | 102,33 | 2,76 |
| NÁKLADY CELKEM | | 89 731,94 | 95 728,56 | 97 565,90 | 101,92 | 8,73 |
| z toho: NIV ESF (UZ 13404, 33006, 33012, 33019, 33030, 33031, 33439) | | 2 563,57 | 0,00 | 2 618,13 | | |

VÝNOSY 2022

v tis. Kč

| | Skutečnost k 31. 12.2021 | Upravený rozpočet 2022 | Skutečnost k 31. 12.2022 | % plnění rozpočtu 2022 | % nárůstu 2022/2021 |
|---|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------|---------------------------|------------------------|
| VÝNOSY CELKEM | 89 376,87 | 95 728,56 | 97 081,77 | 101,41 | 8,62 |
| Výnosy z vlastních výkonů | 2 382,43 | 4 616,00 | 4 939,01 | 107,00 | 107,31 |
| z toho: výnosy z prodeje služeb | 1,88 | 52,00 | 45,38 | 87,26 | 2 314,95 |
| produktivní práce žáků | 0,00 | 89,00 | 18,19 | 20,44 | |
| stravné | 1 760,70 | 3 100,00 | 3 664,54 | 118,21 | 108,13 |
| poplatky za ubytování | 616,71 | 1 375,00 | 1 205,69 | 87,69 | 95,50 |
| příspěvek na úhradu nákl. v ZUŠ | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | |
| Výnosy z pronájmu | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | |
| Čerpání fondů | 1 021,84 | 480,00 | 1 312,21 | | 28,42 |
| z toho: fond oběžných aktiv, FKSP | 0,00 | 0,00 | 15,90 | | |
| fond odměn | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | |
| rezervní fond | 612,07 | 0,00 | 822,26 | | 34,34 |
| fond investic | 409,77 | 480,00 | 474,05 | 98,76 | 15,69 |
| Ostatní výnosy z činnosti | 439,12 | 0,00 | 316,58 | | -27,90 |
| Výnosy vybraných míst. vlád. institucí z transferů | 85 533,49 | 90 632,56 | 90 513,76 | 99,87 | 5,82 |
| prostředky SR* | 74 871,82 | 77 823,06 | 77 322,97 | 99,36 | 3,27 |
| prostředky ÚSC** | 8 354,81 | 11 281,50 | 11 388,39 | 100,95 | 36,31 |

Limit počtu pracovníků

Limit počtu pracovníků ze státního rozpočtu byl stanoven k 31. 12. 2022 na 108,53 úvazků, z toho 7,69 úvazků na podpůrná opatření na asistenty pedagoga a školního psychologa. Skutečný průměrný evidenční počet zaměstnanců hrazených ze státního rozpočtu bez ESF k 31. 12. 2022 byl 111,1260

úvazků, z toho zástupy za nemocné byly 4,3253 úvazků. Stanovený limit úvazků byl dodržen. Fyzický průměrný stav v roce 2022 byl 117,7178 zaměstnanců.

Mzdové prostředky

Celkové mzdové prostředky za všechny činnosti organizace činily **56 300 054,- Kč**, z toho v hlavní činnosti 55 679 483,- Kč včetně platů a OON hrazených z ostatních zdrojů a za projektovou činnost z prostředků EU. Průměrná měsíční mzda zaměstnance hrazeného ze státního rozpočtu za rok 2022 činí 39 855,- Kč, což je ve srovnání s předchozím rokem pokles o 1 164,- Kč. Průměrná měsíční mzda učitele klesla o 292,- na částku 51.363,- Kč. Snížení průměrné mzdy bylo však zásadně ovlivněno počtem úvazků na zástupy za nemocné zaměstnance. Za rok 2022 to bylo 4,3253 úvazků navíc v evidenčním počtu. Po přepočtu bez těchto zástupů by průměrná měsíční mzda činila 41.470,- Kč. Prostředky ze státního rozpočtu byly čerpány v souladu se schválenými závaznými ukazateli a podmínkami čerpání jednotlivých dotací.

| | Celkem mzdové náklady | Hlavní činnost | | Doplňková čin. |
|---------------------|-----------------------|-------------------|------------------|----------------|
| | | Státní rozpočet | Ostatní zdroje | |
| Platy | 53 411 123 | 53 147 345 | 33 000 | 230 778 |
| OON | 2 888 931 | 1 158 600 | 1 340 538 | 389 793 |
| Celkem mzdy: | 56 300 054 | 54 305 945 | 1 373 538 | 620 571 |

Celkové **platy** za zaměstnance v hlavní činnosti byly ve výši **53 180 345,- Kč**.

V tom:

- platy pedagogů a nepedagogů ze státního rozpočtu bez ESF ve výši 53 147 345,- Kč, z toho platy asistentů pedagoga a školního psychologa 2 966 688,- Kč,
- platy z ostatních zdrojů (projekt Erasmus+) ve výši 33.000,- Kč.

Ostatní osobní náklady (OON) byly vyplaceny na základě uzavřených dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr v celkové výši 2 888 931,- Kč,

v tom :

- ze státního rozpočtu 718 600,-
 - z toho doučování 9-12/22 72 600,-
 - odstupné 63 702,-
- ze státního rozpočtu kofinancování ESF (Šablony) 440 000,-
- z ostatních zdrojů 1 340 538,-
 - v tom: produktivní práce žáků 5 338,-
 - projekt IKAP 1 159 350,-
 - projekt Erasmus+ 69 900,-
 - doučování 1-8/2022 105 950,-
- v doplňkové činnosti 389 793,-

Doplňková činnost

Doplňková činnost je v organizaci provozována na základě vydaných živnostenských listů. Doplňková činnost je na velmi dobré úrovni. Vyžaduje sice zvýšenou iniciativu podílejících se zaměstnanců, je však významným zdrojem financování hlavní činnosti. Náklady a výnosy za jednotlivé druhy doplňkové činnosti jsou v účetnictví vedeny odděleně na samostatných analytických účtech a střediscích. Za rok 2022 bylo dosaženo kladného výsledku hospodaření po zdanění ve výši **1 365 597,74 Kč**, což je v našem případě téměř dvaapůlkrát lepší výsledek proti roku 2021. Rentabilita DČ dosahuje hodnoty 66,68 %. (tj. na 1,- Kč nákladů připadá 0,67 Kč zisku). Nejvyšší rentabilita byla dosažena tradičně u pronájmů nebytových prostor. Výjimkou je pronájem sportovní haly stř. 11, kde po zaúčtování daně z příjmu vznikla ztráta. Důvodem byl velký nárůst cen energií v závěru roku.

Ubytovací služby (stř. 80)

Po ukončení činnosti v domově mládeže na ul. Zemědělská 1077 v prosinci 2021 jsme se více zaměřili na využívání volných kapacit ubytování a nebytových prostor domova mládeže na ul. 1. máje 1220 pro firmy i veřejnost. Pro ubytování byla příkazem ředitele č. 1/2021 stanovena cena 250,- Kč/osoba/noc včetně DPH při vícedenním ubytování a 300,- Kč za ubytování jen na jednu noc. K ceně se vybíral a odváděl poplatek z pobytu ve výši 50,-/lůžko/den pro MěÚ Rožnov pod Radhoštěm. Cena pokoje s kapacitou 1-3 osoby je stanovena v závislosti na vybavenosti pokoje v ceně od 2.200,- do 7.700,- včetně 10 % DPH za měsíc. V 1. podlaží jsme od března do listopadu 2022 poskytli ubytování ve třech pokojích pro ukrajinské uprchlíky. Celkové tržby z poskytování služeb ubytování byly ve výši 1 009 698,17 Kč a byl dosažen čistý zisk ve výši **692 809,51 Kč**.

Pronájmy nebytových prostor a hřiště (stř. 9, 11, 70, 35, 36, 37 a 25)

Ve srovnání s předchozím rokem u pronájmů bylo dosaženo vyššího zisku. Nejvyššího čistého zisku bylo dosaženo na pronájmech nebytových prostor a umístění technických zařízení, např. společnosti Vodafon na hlavní budově v částce **260 935,31 Kč**. V budově DM I, ul. 1. máje 1220 (stř. 70) vedle zisku z umístění technických zařízení společnosti CETIN a INTERNEXT jsme měli zisk i z pronájmu nebytových prostor (kanceláře a nově vybavený kinosál), a to celkem v částce **155 724,98 Kč**.

Za pronájem sportovní haly (stř. 11) byla vykázána ztráta ve výši – **11 979,20 Kč**. Kvůli nárůstu mezd a cen energií byla od dubna 2022 cena zvýšena na 570,- / hod. pro všechny nájemce mimo TJ Rožnov. Pro TJ byla stanovena cena 500,-/hod a od 1.9.2022 na 570,- Kč/hodinu využití.

Pořádání odborných kurzů (stř. 07, 34, 38, 39)

Tradiční pětidenní kurz vakuové techniky (stř. 07) byl v červnu organizován pro firmy opět prezenčně. Teoretickou i praktickou část absolvovalo 33 osob, pouze praktickou část absolvovalo dalších 7 osob. Ze 40 účastníků bylo 13 ze Slovenska. Byl dosažen zisk **98 860,38 Kč**.

Kurzy evidované na stř. 34 vedou k získání osvědčení o zkoušce z vyhlášky č. 50/1978 (12 účastníků). Dva naši učitelé odborného výcviku provedli 12 hodin vzdělávání v nácviku pájení pro zaměstnance firmy ve Frenštátě pod Radhoštěm.

Na stř. 38 a 39 jsou evidovány 2 kurzy profesní kvalifikace pro dospělé v oboru Elektrikář silnoproud, z nichž jeden kurz pokračuje i v roce 2023. Maximální kapacita každého kurzu daná počtem vybavených pracovišť je 8 účastníků. Kurzy jsou realizovány díky ochotě učitelů odborného výcviku, kteří využívají své odborné znalosti a vedou kurzy nad rámec hlavního pracovního poměru. Celkem za kurzy elektro bylo dosaženo zisku **133 418,43 Kč**.

Hostinská činnost (stř. 03)

V rámci doplňkové činnosti běžně nabízíme celodenní stravování u hromadných akcí a je poskytováno příležitostně podle počtu osob, např. účastníkům kurzů nebo účastníkům sportovních akcí. Za rok 2022 bylo vydáno cizím strážníkům vydáno 112 jídel. Skutečně dosažený zisk ve výši **997,70 Kč** odpovídá kalkulovanému.

Cenová kalkulace stanovena dle věkových kategorií platila od 1. 4. 2022:

1) Cena jídla pro období školního roku, kdy ŠJ vaří pro žáky a v době letních prázdnin pouze pro věkovou kategorii do 15 let, byla na celý den 297,- Kč, z toho oběd 110,- Kč.

2) Cena jídla pro období letních prázdnin, kdy se vaří nízký počet jídel, věková hranice nad 15 let, sportovci – dorost, muži s požadavkem na vyšší normu potravin, byla 319,-, z toho oběd 121,- Kč.

Při odběru jídla do jídlonosičů se uplatní první snížená sazba DPH 15 %.

Výsledek hospodaření (VH)

K 31. 12. 2022 dosáhla škola v doplňkové činnosti čistý zisk **1 365 597,74 Kč** (po zdanění) a ztrátu v hlavní činnosti ve výši – **484 105,38 Kč**. Vykázali jsme celkový **zlepšený výsledek hospodaření** ve výši **881 460,36 Kč**. V souladu s § 30 a § 32 zákona č. 250/2000 Sb. ve znění pozdějších předpisů jsme navrhli rozdělení VH přídělem do rezervního fondu ve výši **801 460,36 Kč** za účelem posílení zdrojů fondu pro financování další činnosti školy a do fondu odměn ve výši **80 000,- Kč**. Rada Zlínského kraje schválila účetní závěrku a rozdělení VH v květnu 2023.

Opravy a údržba

V rámci běžné údržby nemovitého majetku a běžných oprav strojů a zařízení byly zdroje financování pro rok 2022 čerpány v souladu s rozpočtem školy. Z provozních prostředků byla hrazena běžná údržba nemovitostí vč. malování ve výši 223 tis. Kč a opravy strojů a zařízení ve výši 117 tis. Kč, z toho opravy vybavení školní kuchyně stálo 95 tis. Kč.

| | Schválený rozpočet k 1. 1. 2022 | Upravený rozpočet k 31. 12. 2022 | Skutečnost | % plnění |
|--------------------------------|---------------------------------------|--|--------------|----------|
| Provozní prostředky | 450 000,00 | 450 000,00 | 698 803,12 | 155,29 |
| Vlastní zdroje UZ 666 | 0 | 0 | 7 342,00 | x |
| Vlastní zdroje - RF | 0 | 0 | 357 36,52 | x |
| Doplňková činnost | 80 000,00 | 80 000,00 | 21 556,18 | 26,95 |
| Účelové dotace IKAP 2 UZ 33063 | 0 | 0 | 0 | x |
| Investiční fond | 240 000,00 | 480 000,00 | 474 049,53 | 98,76 |
| Celkem | 770 000,00 | 1 010 000,00 | 1 559 115,35 | 154,37 |

Opravy mimo plánovaný rozpočet:

- 357 tis. Kč oprava odborné učebny č. 402 v budově praktické výuky – výměna PVC, nová elektroinstalace, malování a oprava stropu (vše hrazeno z rezervního fondu – účelový dar sponzora ROBE lighting, s. r. o.),
- 43 tis. Kč oprava krytiny střechy na budově praktického vyučování (nutno z důvodu zatékání při deštivém počasí),
- 34 tis. Kč mimořádná oprava závady chladicího boxu ve školní kuchyni,
- 62 tis. Kč výměna PVC místnost č. 111 – hlavní budova školy,
- 219 tis. Kč oprava dílny – místnost č. 57 – hlavní budova školy (původně oprava plánována až na rok 2023, ale z důvodu úspor provozních prostředků realizována koncem roku 2022).

Opravy nemovitého majetku hrazeného z investičního fondu:

- 234 tis. Kč oprava střechy koridoru – spojovací chodba mezi hlavní budovou a tělocvičnou,
- 240 tis. Kč oprava venkovního schodiště do hlavní budovy školy včetně pokládky nové dlažby.

Hospodaření s prostředky jednotlivých fondů organizace

Fond investic – účty 416

| | |
|-------------------------|--|
| Počáteční stav k 1. 1.: | 63 624,95 Kč |
| Zdroje fondu: | 7 147 429,70 Kč |
| V tom: | 3 745 603,- z odpisů, 3 401 826,70,- investiční dotace od zřizovatele. |
| Použití fondu: | 5 443 224,83 Kč |
| V tom: | 4 901 826,70,- rekonstrukce střechy hlavní budovy, 239 799,58 oprava venkovního schodiště hlavní budovy, 234 249,95 oprava střechy koridoru, 67 348,60 nákup serveru. |

Konečný stav k 31. 12. : **1 767 829,82 Kč**

Konečný stav fondu po zohlednění časového rozlišení investičního transferu: **239 961,83 Kč.**

Účetní stav investičního fondu k 31. 12. 2022 je plně kryt finančními prostředky na bankovním účtu 241.0400.

Rezervní fond - účet 413 – tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření (VH)

Počáteční stav fondu: 328 353,91 Kč

Zdroje fondu: 176 452,47 příděl ze zlepšeného výsledku hospodaření za rok 2021

Použití fondu: 209 738,52

V tom: 208 038,52 na vybavení pro hlavní činnost,

v tom: 137 913,99 stoly a židle pro kinosál v domově mládeže

29 341,53 20 židlí do PC učebny budovy teorie

13 587,- skříňky pro ekonomický úsek

27 196,- ICT a kancelářské vybavení v HB (plátno, skartovačka, počítač, tiskárna)

1 700,- na výplatu podpory řemesel – úspora z r. 2021.

Konečný stav fondu: **295 067,86 Kč.**

Účetní stav rezervního fondu k 31. 12. 2022 je plně kryt finančními prostředky na bankovním účtu.

Rezervní fond - účet 414 – tvořený z ostatních titulů

Počáteční stav k 1. 1.: 27 407,36 Kč

Zdroje fondu: 634 912,- peněžní dary 2 firem na opravy a vybavení učebny 312

V tom: 619 912,- a uč. 402 v budově praktického vyučování,

5 000,- peněžní dar na podporu výuky žáků,

10 000,- peněžní dar na podporu činnosti školního poradenského pracoviště,

Použití fondu: 612 524,64 čerpání účelových darů v souladu s darovacími smlouvami,

V tom: 520 804,55 oprava podlahy, stropu, elektroinstalace a parapetů

a nákup nábytku - učebna 402/ PV,

78 210,09 vybavení uč. 312/ PV (interaktivní tabule, keramická tabule, reproduktory, stoly a židle),

3 510,- na aktivity žáků (startovné a jízdné na soutěže),

10 000,- osciloskop do laboratoře měření v hlavní budově.

Konečný stav fondu: 49 794,72 Kč

Účetní stav RF k 31. 12. 2022 tvoří nevyčerpané účelové dary, které budou použity v dalším období. Fond je k 31. 12. 2022 plně kryt finančními prostředky.

FKSP – účet 412 – tab. 12

Počáteční stav k 1. 1.: 449 788,83 Kč

Zdroje fondu: 1 081 903,- tvorba přídělem z hrubých mezd ve výši 2 %,

Použití fondu: 1 272 019,98 použití fondu bylo v souladu se zásadami a rozpočtem

na rok 2022 v těchto položkách:

128 212,- příspěvek na stravování,

108 319,98 rekreace zaměstnanců,

53 168,- odměny na životní a pracovní výročí,

814 000,- příspěvek na penzijní připojištění,

102 421,- kulturní a sportovní akce zaměstnanců,

50 000,- vitamíny,

15 899,- kávovar pro úsek teorie.

Účetní stav FKSP k 31. 12.: **259 671,85 Kč.**

Rozdíl účetního stavu fondu a stavu bankovního účtu FKSP k 31. 12. 2022 ve výši 38 187,- méně na bankovním účtu Kč je odůvodněný a účetně.

Fond odměn – účet 411 - tab. 13

| | | |
|-------------------------|----------------------|----------------------------|
| Počáteční stav k 1. 1.: | 468 110,- Kč | |
| Zdroje fondu: | 25 000,- Kč | z přidělu z VH za rok 2021 |
| Použití fondu: | 0,- | |
| Zůstatek: | 493 110,- Kč. | |

Fond odměn je plně kryt finančními prostředky na bankovním účtu.

Stav pohledávek

Celkové pohledávky k 31. 12. 2022 činí **6 818 480,23 Kč**. V tom jsou zahrnuty pouze krátkodobé pohledávky v členění:

Účet 311 – odběratelé ve výši 389 184,77 Kč

Po lhůtě splatnosti nad 1 rok není k 31. 12. 2022 žádná pohledávka. Po lhůtě splatnosti nad 1 měsíc dvě pohledávky v celkové výši 80 tis. Kč vystavené v říjnu 2022 na fyzické osoby - účastníky kurzu profesní kvalifikace v oboru Elektro. K datu zpracování této zprávy jsou obě pohledávky zaplacený.

Účet 314 – poskytnuté provozní zálohy ve výši 825 300,- Kč

Jedná se o pravidelné zálohy poskytnuté dodavatelům vody, elektrické energie a plynu, které byly vyúčtovány v následujícím účetním období.

Účet 335 – Pohledávky za zaměstnanci ve výši 3 024,95 Kč - předpis za stravné zaměstnanců.

Účet 381 – Náklady příštího období ve výši 76 492,97 Kč

Jedná se o předplacené časopisy, licence a služby, jejichž dodávka či realizace nastala až v roce 2023. V rámci dokladové inventury byl proveden detailní rozpis.

Účet 388 – Dohadné účty aktivní ve výši 5 517 245,62 Kč

Jedná se o očekávané částky na krytí nákladů probíhajících a dosud nevyúčtovaných projektů EU: OP JAK Šablony III ve výši 587 292 Kč, Implementace KAP ve výši 3 663 476,38 Kč a 192 814,67 Kč na IKAP 2 a 1 073 662,57 na projekt ERASMUS+.

Účet 377 – ostatní krátkodobé pohledávky ve výši 7 231,92 Kč

Jedná se o předpis částek DPH k 31. 12. 2022, které byly uplatněny z přefakturace energií nájemců.

Dobrou praxi ve správě pohledávek potvrzuje stav pohledávek k 31. 12. 2022, kdy jsme evidovali minimální částku pohledávek po splatnosti. U vzdělávacích ročních kurzů nabízíme samoplátcům dohodu o splátkách, plnění splátek je podmínkou pro připuštění ke zkouškám. Dlouhodobé pohledávky organizace nemá.

Stav závazků a jejich finanční krytí

Evidované krátkodobé závazky v celkové výši 11 540 838,80 Kč jsou z větší části ve lhůtě splatnosti. Jedná se zejména o závazky ze zúčtování mezd za 12/2022 (odvody a srážky na účtech 331, 336, 337, 341, 342) celkem ve výši 8 712 360,- Kč.

Závazky dodavatelům na účtu 321 činí 778 388,56 Kč, z toho krátce po lhůtě splatnosti byly dvě faktury v celkové výši 51 863,- splatné na konci prosince a zaplacené hned v lednu 2023. Přijaté zálohy na účtu 324 ve výši 70 675,- Kč tvoří přijaté částky na stravné a ubytování ve výši 68 175,- a částka 2.500,- záloha od rodičů na lyžařský kurz konaný v únoru 2023.

Předpis odvodu DPH za plnění ve 4. Q na účtu 343 je v částce 91 180,- Kč.

Na účtu 384 je částka výnosů příštích období celkem 565 778,- Kč, kterou tvoří výnos z profesní kvalifikace v oboru elektro v poměrné výši dle doby realizace kurzu a čerpání nákladů.

Dohadné účty pasivní 389 v částce 1 224 106,24 Kč tvoří dodavatelé nevyúčtované dodávky energií a vody, z toho částka 83 893,- jsou náklady na řídičské průkazy žáků za období 9-12/2022, které byly vyúčtovány fakturou dodavatele až spolu s obdobím 1-5/2023.

Ostatní krátkodobé závazky na účtu 378 ve výši 98 351,- Kč tvoří srážky z mezd 12/2022 k odvodu institucím (odborové známky, penzijní připojištění, exekuce) ve výši 75 267,-, podpora řemesel k výplatě v lednu ve výši 14.700,-, studium výchovného poradce dle smlouvy k úhradě v r. 2023 ve výši 6.600,- a přefakturace ubytování a stravování Dětskému domovu za žáka ve výši 1.784,- Kč.

Stav krátkodobých závazků k 31. 12. 2022 je plně kryt stavem finančních účtů a pohledávek. Dlouhodobé závazky na účtu 472 ve výši 8 815 228,76 Kč tvoří přijaté zálohy na tři projekty v realizaci – OP JAK – Inovativní přístup k zajištění rovnosti a inkluze ve vzdělávání (Šablony III, 3 118 224,- Kč) a Implementace KAP 2 (4 603 700,17 Kč a 242 300,- Kč) a na projekt Erasmus (851 004,59 Kč), jejichž finanční vyúčtování ještě neproběhlo.

Stav nedokončeného dlouhodobého majetku

K 31. 12. 2022 nemáme žádný nedokončený dlouhodobý majetek, stav účtu 041 a 042 je nulový.

Stavy zásob a cenin

Celkový stav zásob na účtu 112 k 31. 12. 2022 je v hodnotě **729 745,93 Kč**.

V tom: 536 403,17 materiál na skladě.
193 342,76 potraviny na skladě a obaly k potravinám.

Trvale se zaměřujeme snižování stavu zásob bez pohybu a na možnosti efektivního využití tohoto materiálu pro školu.

Celkový stav cenin k 31. 12. 2022 je v hodnotě **36 640,- Kč**, v tom jsou poštovní známky za 2 190,- Kč a stravenkové poukázky za 34.450,-.

Stav cenin byl ověřen fyzickou inventurou ke dni 31. 12. 2022.

Vyhodnocení projektů

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV)

Název projektu: **Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje II**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0018903

Termín zahájení: 1. 2. 2021

Termín ukončení: 31. 8. 2023

Celkové způsobilé neinvestiční výdaje partnera projektu: 5 361 786,36 Kč
z toho investiční prostředky 270.980,- Kč.

Skutečné náklady k 31. 8. 2023: 4 886 878,46 Kč
z toho investiční prostředky 268 060,- Kč.

Škola byla partnerem Zlínského kraje pro realizaci projektové části Polytechnika projektu, který navazuje na předchozí realizovaný projekt IKAP 1.

Cílem bylo propojit polytechnické vzdělávací aktivity středních škol se základními a mateřskými školami (např. formou sdílení dílen, praxí žáků gymnázia v dílnách SŠ), realizovat volnočasové aktivity – kroužky pro žáky ZŠ a SŠ, realizovat programy vzájemného učení, zvýšit kompetence pedagogických pracovníků ve vztahu k polytechnickému vzdělávání.

Z rozpočtu Zlínského kraje byl na realizaci škoře poskytnut účelový příspěvek ve výši 5% celkových skutečných nákladů. Zbývajících 95% nákladů je hrazeno v rozdělení 85 % ze zdrojů EU a 10% ze státního rozpočtu. V tomto procentuálních členění byl zaúčtován každý jednotlivý výdaj do účetnictví. Prostředky byly sledovány poskytovatelem v rámci měsíčních monitoringů a použity mimo jiné na nákup celkem 517 kusů vybavení charakteru ICT, dílenského vybavení, fototechniky, nábytku, kadeřnických a kreativních pomůcek a elektronických i mechanických stavebnic pro žáky. Aktivity byly naplněny k 30. 6. 2023. Úspora ve výši 474.907,90 Kč vznikla díky výběru dodavatelů s nejuhodnější cenovou nabídkou. V současnosti probíhá závěrečné finanční vyúčtování a čekáme na schválení.

Operační program Jan Amos Komenský (OP JAK)

Název projektu: **Inovativní přístupy k zajištění rovnosti a inkluze ve vzdělávání (Šablony III)**

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_003/0001538

Termín zahájení: 1. 9. 2022

Termín ukončení: 31. 8. 2024

Celkové způsobilé neinvestiční výdaje projektu: 3 118 224,- Kč

Jedná se o další projekt v režimu zjednodušeného financování formou šablon na aktivity pro typ Střední škola (např. školní asistent, školní kariérový poradce, sociální pedagog, vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ, projektové dny, inovativní vzdělávání, podpora žáků s odlišným mateřským jazykem) a pro typ Domov mládeže (inovativní vzdělávání žáků).

Projekt ERASMUS+

| | |
|---|--------------------------------|
| Název projektu: | Příležitost pro každého |
| Registrační číslo projektu: | 2020-1-CZ01-KA102-077939 |
| Termín zahájení: | 1. 12. 2020 |
| Termín ukončení: | 30. 11. 2022 |
| Schválený grant: | 41 748 EUR |
| Skutečné výdaje k 31. 12. 2022 (1 072 619,08 Kč) | 40 958,01 EUR. |

Poskytovatelem prostředků byl Dům zahraniční spolupráce v Praze jednající na základě pověření Evropskou komisí. V rámci projektu byl zrealizován výjezd 18 žáků školy a 3 pedagogů na odbornou stáž do Sevilly ve Španělsku. S ohledem na epidemickou situaci byl výjezd uskutečněn v období 2. – 15. ledna 2022. K 31. 12. 2020 škola obdržela na bankovní účet zálohu na realizaci projektu ve výši 33 398,40 EUR, po přepočtu 851 004,59 Kč. Z projektu byla účastníkům hrazena doprava, cestovní pojištění, ubytování, plná penze, kapesné žákům při pobytu, doplatky cestovních náhrad pedagogů a odměny za organizaci a administraci. Z přiděleného grantu nebylo vyčerpáno 789,99 EUR z účelově přidělených prostředků 2264 EUR na účastníka se specifickými potřebami (doprovod asistentem), protože skutečné pobytové a cestovní náklady byly nižší. Poskytovatel grantu schválil v únoru 2023 závěrečnou zprávu a předložené finanční vyúčtování a zaslal na účet školy zbývající částku 7 559,61 EUR.

Integrovaný regionální operační program (IROP)

Název: Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm Rekonstrukce, modernizace a přístavba budovy praktického vyučování

| | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Registrační číslo projektu: | CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_050/0002709 |
| Termín zahájení: | červen 2017 |
| Termín ukončení: | leden 2020 |
| Rozpočet původní: | 35 981 tis. Kč |
| Rozpočet - úprava k 31. 12. 2019: | 39 515 tis. Kč |
| Skutečné celkové náklady: | 39 513 976,41 Kč |

Ministerstvo pro místní rozvoj ČR schválilo ukončení k datu 8. 8. 2020, doba udržitelnosti je 5 let. V srpnu 2023 byla v daném termínu předložena již třetí zpráva o udržitelnosti projektu. Zpráva byla schválena bez připomínek dne 22. 8. 2023.

Přehled o najatém a pronajatém majetku organizace

Pro svoji činnost si organizace trvale nenajímá žádný cizí nemovitý majetek. K pronájmu dáváme k dispozici sportovní halu ve volném čase. Cena je stanovena na 570,- Kč/hod. Dále pronajímáme volné prostory v budově Domova mládeže pro jednorázové i dlouhodobější ubytování cizích. Cena je stanovena v závislosti na vybavenosti pokoje a počtu osob na pokoji v ceně měsíčně od 2.200,- do 7.700,- Kč včetně 10 % DPH za pokoj. Cena jednorázového ubytování je 300,- Kč za jednu noc a 250,- Kč za lůžko při více nocích včetně DPH a k tomu poplatek za lůžko 50,-/os. V Domově mládeže je smluvně trvale pronajato 84 m2 nebytových prostor jedné firmě. K občasnému využití dáváme k dispozici kinosál DM pro pořádání přednášek nebo pro cvičení jógy. Příjmy z pronájmu jsou významným zdrojem dofinancování hlavní činnosti školy. Za rok 2022 činil čistý pronájem – účet 603 částku 201 tis. Kč. K tomu jsou účtovány částky na krytí nákladů poskytnutých služeb spojených s pronájmem.

19. Doplnující informace

Po předchozích dvou letech ovlivněných koronavirovou krizí by se dalo říci, že rok 2022 probíhal standardně a plynule. Ovšem v souvislosti s válkou na Ukrajině se dostavila krize uprchlická a krize energetická. Na jaře roku 2022 jsme dali k dispozici tři nově vybavené pokoje v domově mládeže pro ubytování ukrajinským uprchlíkům. Museli jsme se vypořádat s růstem cen zejména u tepla, jehož cena se proti roku předchozímu postupně zvýšila více než čtyřnásobně. Vysoká nemocnost se týkala i ekonomického úseku, a i když některé nutné činnosti převzali navíc do svých povinností kolegové, spousta povinné agendy museli zaměstnanci dohánět zvýšeným pracovním úsilím po ukončení nemoci. Velmi úspěšně byla provozována doplňková činnost, na které se dlouhodobě aktivně podílí část zaměstnanců školy jak při realizaci, tak při řízení rozpočtu, vedení mezd a účetnictví. Je to nad rámec jejich běžné pracovní náplně a škole tím přinášejí zisk. Doplňková činnost kryje ztrátu v hlavní činnosti a umožňuje její rozvoj zejména pořízením potřebného vybavení. Ve srovnání s rokem 2021 byl zisk doplňkové činnosti za rok 2022 ve výši 1 366 tis. Kč více než dvojnásobně lepší.

V oblasti investičních akcí, oprav a údržby byla provedena nutná rekonstrukce rovné střechy na hlavní budově ve výši 4 902 tis. Kč, oprava vstupního schodiště do hlavní budovy a oprava střechy koridoru.

V roce 2023 byla ukončena realizace projektu OP VVV Implementace krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje II zaměřeného na spolupráci SŠ se ZŠ v oblasti Polytechniky a realizovaný na úseku praktického vyučování a odborného výcviku. Řízení a realizace finanční části včetně podrobného měsíčního monitoringu projektu představovaly velkou administrativní a časovou zátěž. Při realizaci tohoto projektu vyvstala řada problémů, zásadní je spatřován ve snižování závazného limitu počtu nepedagogických pracovníků, protože škola našeho rozsahu potřebuje pro realizaci množství aktivit a projektů dostatek zaměstnanců, kteří nejsou přetíženi administrativou, mají dost času reagovat na měnící se legislativu a tím pádem nechybují.

V oblasti přímých vzdělávacích výdajů byly mzdové prostředky ze státního rozpočtu již plně poskytovány podle nového systému financování. Rozpočet byl příznivý a v průběhu roku byly vypláceny mimořádné odměny. Celkové přímé náklady na žáka vzrostly proti roku 2021 o 2 749,28 Kč na částku 126 634,02 Kč. Přímé náklady z dotace na žáka činí 126 238,53 Kč, což je nárůst o 5 551,95 Kč proti roku 2021 při počtu žáků o 13 vyšším než v roce předchozím na průměrný stav 612 žáků.

Celkové provozní náklady na žáka vzrostly o 6 869,23 Kč z částky 25 918,16 Kč v roce 2021 na 32 787,39 Kč v roce 2022. Důvodem je, že v roce 2022 byly vyšší zejména náklady na energie a materiál.

Byl to bezesporu opět náročný rok. Všem, kteří se podíleli na dosaženém výsledku hospodaření a na realizaci mimořádných aktivit a projektů, patří poděkování.

20. Závěr

Školní rok 2022/2023 byl po několika letech rokem, který stabilizoval situaci ve vzdělávání. Veškerá výuka probíhala prezenčně a mohly se opět realizovat společné akce.

Nestal se žádný vážný úraz, nedošlo k žádné mimořádné situaci, maturitní zkoušky, závěrečné zkoušky a přijímací řízení proběhly procesně v pořádku.

Celkové výsledky MZ za 2022/2023 jsou po opravných zářijových zkouškách uspokojivé, průměrná úspěšnost maturitních tříd je 86 %. Maturovalo celkem 104 žáků, z toho 89 prospělo, 15 neprospělo, čeká je druhý opravný termín na jaře 2024.

Celkové výsledky ZZ za 2022/2023 jsou vynikající, průměrná úspěšnost je 95 %. ZZ absolvovalo 83 žáků, z toho 80 žáků prospělo (statistika je včetně 27 žáků třídy ME3, kteří byli 100% úspěšní).

Zvládnutý nábor a úspěšné přijímací řízení nám umožnily otevřít pro další školní rok opět standardní počet tříd: 3 třídy MIT, 1 třída ME, 3 třídy 3-letých oborů.

Nejvýznamnější změny ve škole nastaly na poli personálním. Mgr. Miroslav Trefil ukončil práci na postu ředitele školy k 31. 7. 2023, funkce se od 1. 8. 2023 ujala nová ředitelka Ing. Milada Chamillová.

Na pozici zástupkyně ředitele školy pro teoretickou výuku byla jmenována Ing. Eva Ličková a vedoucí vychovatelkou na Domově mládeže se k 1. 8. 2023 stala Pavla Jalůvková, která nahradila paní Bc. Ludmilu Kulišťákovou, která ukončila pracovní poměr k 31. 7. 2023.

Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována v souladu s § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a v souladu s § 7 vyhlášky 15/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Ing. Milada Chamillová
ředitelka školy

Datum zpracování zprávy: 3. října 2023

Datum projednání ve školské radě: 11. října 2023